

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери**

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник управления  
образования Администрации города Твери  
**Н.В. Жуковская**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ ДО ДТДМ  
**В.В. Говорова**



## **Учебный план**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери  
на 2021-2022 учебный год**

г. Тверь  
2021 г.

**Пояснительная записка к учебному плану  
на 2021 – 2022 учебный год**

Содержание дополнительного образования в МБОУ ДО ДТДМ, отраженное в Учебном плане, соответствует Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., - Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и решает следующие задачи:

- создание необходимых условий для позитивной реализации творческой активности и самоопределения личности, личностного развития детей, их адаптации к жизни в обществе;
- повышение доступности качественного дополнительного образования
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- активное усвоение содержания образования и развитие способности к постоянному самообразованию, применение полученных знаний в различных ситуациях.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе региона, родителей, жителей города, учитывающую интересы и индивидуальные особенности обучающихся. Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что обучающийся может включаться в освоение программ на любом этапе, если это не противоречит возможностям комплектования учебных групп и соответствию способностей обучающегося уровню содержания программы.

Учебный план формируется на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», № 273, от 29.12. 2012г.,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН (2.4.33648-20 от 18.12.2020г.)
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для учреждений дополнительного образования детей, 2014г.,
- Конвенции о правах ребенка,
- Устава МБОУ ДО ДТДМ,
- Общеобразовательных программ дополнительного образования,
- Письма «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», 2006г.
- Письма «О методических рекомендациях», приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 19.10 2006г. № 06-1616.

Учебный план МБОУ ДО ДТДМ – управленческая модель содержания образования, включающая учебный образовательный объем в рамках реализации общеобразовательных программ. Формирование учебного плана Дворца осуществляется на основе содержания общеобразовательных программ дополнительного образования, рабочих образовательных программ, разработанных на каждый год обучения, с одной стороны, и на основе целей и задач учреждения в соответствии с экономическими, социокультурными условиями с другой. При этом учитывается главная особенность дополнительного образования – способность адаптации к личностным запросам обучающегося, реакция на изменение в социуме, на разнообразие образовательных потребностей и их изменения.

Учебный план МБОУ ДО ДТДМ составлен на основе следующих принципов:

- гуманизация образовательного процесса,
- развивающее обучение,
- индивидуализация и дифференциация обучения,

- целостность образования,
- преемственность,
- объективность,
- целесообразность,
- системность,
- открытость и доступность.

Содержание учебного плана характеризуется многопрофильностью дополнительных образовательных услуг.

Образовательные программы МБОУ ДО ДТДМ имеют следующие направленности:

1. **техническая** (программа школы компьютерного моделирования в т.ч. программирование, программирование роботов, радиотехника, (начальное техническое моделирование, судомоделирование, автомоделирование);
2. **физкультурно-спортивная** (дзюдо, художественная гимнастика, общая физическая подготовка, спортивная акробатика, черлидинг, настольный теннис, дартс, шахматы, новые направления йога, футбол);
3. **художественная** (хореография различных направлений, изобразительное искусство, парикмахерское искусство, музыкальное воспитание, театральное искусство, фотоискусство, киноискусство, декоративно-прикладное творчество, в т.ч. авторская куклы, вязание, плетение из лозы, декоративная, художественная роспись, квиллинг, фольклорное направление); и др.);
4. **туристско-краеведческая** (программа по спортивному ориентированию, туризм);
5. **социально-педагогическая** (дошкольное образование, направления коррекционной работы психолога и логопеда, адаптированные программы для детей с ОВЗ);
6. **естественнонаучная** (астрономический кружок, образовательная деятельность Планетария);

По содержанию деятельности образовательные программы классифицируются как:

- познавательные, направленные на углубление и развитие интеллекта, познавательных способностей и потребностей обучающихся
- профессионально-прикладные, целью которых является формирование определенных навыков и умений в конкретной области деятельности, профориентация
- научно-исследовательские, ориентированные на индивидуальную научную деятельность воспитанников, направленные на выявление и развитие творческих способностей в научной деятельности
- спортивно-оздоровительные, направленные на укрепление здоровья, формирования навыков здорового образа жизни, развивающие художественную одаренность, целью которых является развитие индивидуальных творческих способностей
- программы социализации, формирующие у воспитанников социальный опыт, освоение социальных ролей

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ДО ДТДМ предполагают различные сроки реализации и ориентированы на широкий диапазон обучающихся. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (учебные группы, клубы, студии, кружки, ансамбли, школы). Часть программ предусматривают индивидуальные занятия. Кроме того, учитывается категория обучающихся, которым необходимо продвинутое образование, компенсирующее и т.д.

По каждому курсу, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» разработаны рабочие общеобразовательные программы дополнительного образования детей на каждый год обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в основном, рассчитаны на 36 учебных недель для всех годов обучения.

В структуре учебного плана отражена организационная структура учреждения, направления образовательной деятельности распределены по структурным подразделениям: физическая культура, спорт и туризм, художественное воспитание, декоративно-прикладное и техническое творчество,

музыкальное воспитание. Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и нормативными документами.

Количество учебных часов, количество обучающихся, количество учебных групп, индивидуальных занятий, постановочных часов и необходимое количество концертмейстерских часов определяются основными общеобразовательными программами, рабочими образовательными программами на каждый год обучения и имеют следующее распределение по структурным подразделениям:

*Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.*

#### Психолого-педагогическая служба

название программы	направление объединения	количество групп по годам обучения и кол-во учебных часов группах по программе
		<b>I год обучения</b>
Первый класс без проблем	Психология для школьников 1 класса	1 гр x 4ч = 4 час
Ветер перемен	Психология для школьников 4 класса	1 гр x 4ч = 4 час
<b>8 педагогических часов</b>		
Учитель логопед – 1 ставка		
Педагог-психолог – 1 ставка		

### Структурное подразделение «Художественное воспитание»

Структурное подразделение художественного воспитания выстраивает образовательный процесс на основе реализации общеобразовательных программ дополнительного образования художественной направленности по следующим учебным дисциплинам: хореография различных направлений и стилей, театральное искусство, изобразительная деятельность, парикмахерское искусство. Комплексный подход в обучении предусмотрен в театре-студии «Мистерия» (программа «Драматический театр»). Разработано общеобразовательных дополнительных образовательных программ -21. Общее количество учебных групп – 69. Из них первого года обучения – 35; второго года обучения – 11; третьего года обучения – 6; четвертого года обучения – 5; пятого года обучения – 1; шестого года обучения – 4; седьмого года обучения – 6; восьмого года обучения – 1; девятого года обучения – 0.

название программы	направление объединения	Кол-во уч. часов	Количество групп по годам обучения и кол-во учебных часов в группах по программе и по годам обучения						
			1	2	3	4			
<b>Студия изобраз. иск - ва «Ультрамарин»</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			
«Цвета радуги»	изобразительное искусство	38	3x4= 12ч	2x4= 8ч	2x6= 12ч	1x6= 6ч			
«Творчество без границ»		9	2x3= 6ч	1x3= 3ч	-	-			
<b>Студия парикм. искусства «Локон плюс»</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				
«Постижение красоты»	парикмахерское искусство	20	2x4= 8ч	2x6= 12ч	-				
<b>Танцевальная студия «Бродвей»</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			
«Современный танец»	хореография	12	1x4= 4ч	1x4= 4ч	1x4= 4ч	-			
			-	Пост 2	-				
<b>Студия эстрадного танца «Сияние»</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Индивидуальные часы</b>
«Эстрадный танец»	хореография	14	1x4= 4ч	-	-	-	-	1x6= 6ч	-
				-	-	-	-	Пост. 2ч	2
		24	1x2= 2ч ОВЗ	1x4= 4ч Пост.		1x6= 6ч Пост.	1x6= 6ч Пост.	-	

				2		2	2						
		8	1x2= 2ч	2ч	-	1x2= 2ч	1x2= 2ч	1x2= 2ч					
<b>Студия хор. искусства «Атмосфера»</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>Группа одаренных детей</b>				
«Искусство танца»	хореография	30	1x4= 4ч		-	1x6= 6ч Пост. 3	-	1x6= 6ч Пост. 3	1 группа x 4ч=4ч Пост.4«Искусство танцевать»				
		4							Индивидуальные 4 ч				
<b>Вокальный ансамбль «Амадей»</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>					
		8	2x4= 8ч										
<b>Театр-студия «Мистерия»</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Гр. одаренн. детей</b>	
Комплексная программа Драматический театр	Мастерство актера	46	1x1= 1ч Пост 1	1x2= 2ч Пост 2			1x3= 3ч Пост 3	1x3= 3ч Пост 3	1x3= 3ч Пост 3			2 группы (од) x 3ч =6ч, Пост. 6 ч «Мистерия-профи»	
	вокал	18	1x1= 1ч	1x1= 1ч	-			1x1= 1ч	1x1= 1ч	-	-	1 группа (од) x 3ч =3ч, Пост. 3 ч, Инд.4ч; «Мистерия-профи»	
	хореография	13	1x1= 1ч	1x1= 1ч Пост. 1	-	-	-	1x1= 1ч Пост 1	1x1= 1ч Пост 1	-	-	3 группы (од) x 2ч =6ч, ансамбль 4 ч, инд.4ч «Вокал-профи»	
<b>Театр танца «Романтики»</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>		<b>1 группа (од)</b>
Театр танца	хореография	74		1x6= 6ч	2x6= 12ч Пост 9	2x6= 12ч Пост 9	1x6= 6ч		2x6= 12ч Пост 12	1x6= 6ч Пост 6		Инд 8 ч	1 x 6 = 6ч «Шаг в профессию» 1 x 6 = 6ч «Твой выбор»

**Концертмейстеры структурного подразделения 60 час**



			= 4 час	= 6 час	= 12 час								
	Йога - ОВЗ		3гр x 6ч = 6 часа										
дартс	дартс	12	1гр x 4ч = 4час	1гр x 4ч = 4час									
	Дартс-ОВЗ		2гр x 2ч = 4часа										
«Высота»	черлидинг	14	1гр x 2ч = 4час	1гр x 2ч = 4час	1гр x 6ч = 6 час								
Гиревой спорт	Гиревой спорт	8	1гр x 4ч = 4час	1гр x 4ч = 4час									

### Структурное подразделение «Техническое и декоративно-прикладное творчество»

В структурном подразделении «Техническое и декоративно-прикладное творчество» образовательный процесс осуществляется по следующим направленностям: художественная – образовательные дисциплины: фотоискусство, журналистика, художественная обработка древесины, декор и дизайн, плетение из бумажной лозы с оформлением в технике квиллинг, художественная роспись на различных материалах, авторская кукла, вязание крючком, архитектура и дизайн; техническая – образовательные дисциплины: радиоэлектроника, лаборатория компьютерного моделирования; судомоделизм, автомоделизм, начальное техническое моделирование; Естественно-научное - образовательные дисциплины: астрономия, занимательная наука; социально-педагогическая: «Развивашка»-ролевые игры, «Почемучки»-ознакомление с базовыми понятиями из различных областей знаний, «Развитие речи», «Учись, играя». Разработанных образовательных программ -22. Общее количество учебных групп – 73, из них 1 года обучения – 50, второго года обучения – 18, 3 года обучения – 4, 4 года обучения-1.

название программы	направление объединения	учебная нагрузка	количество групп по годам обучения и кол-во учебных часов группах по программе			
			1 год	2 год	3 год	4 год
«Общая астрономия»	Астрономическое объединение	18	2гр x 4ч = 8 час	1гр x 4ч = 4 часа		
«Занимательная наука»			4	2гр x 2ч = 4час		
«Радиоэлектроника»	Мастерская радиотехники и электроники	14	2гр x 4ч = 8час	1гр x 6ч = 6час	-	



«Судоделлизм»	Мастерская судоделирования		22	2гр x 4ч = 8час	2гр x 6ч = 12час Инд.2	-		
«Автоделлизм»	Мастерская автоделирования		12	1гр x 4ч = 4час	1гр x 5ч = 5час	1гр x 3ч=3 ч		
Программирование роботов	ЛКМ. Программирование роботов		4	1гр x 2ч = 2час	1гр x 2ч = 2час	-		
Основы программирования	ЛКМ. Основы программирования		12	3гр x 2ч = 6час	1гр x 3ч = 3час	1гр x 3ч = 3час		
«Художественная обработка древесины»	Мастерская «Живое дерево» Художественная обработка древесины		36	2гр x 4ч = 8час	1гр x 4ч = 4час 1гр x 3ч = 6час	2гр x 6ч = 12час	1гр x 6ч = 6ч	
«Плетение из бумажной лозы с оформлением в технике квиллинг».	Студия «Радуга» Плетение из бумажной лозы, квиллинг		18	1гр x 4ч = 4час (ДТДМ)	1гр x 4ч = 4час (ДТДМ)			
				1гр x 4ч = 4час <i>СШ №27</i>	1гр x 6ч = 6час <i>СШ №27</i>			
«Вязание крючком»	Студия «Клубочки»		8	1гр x 4ч = 4час (ДТДМ)				
				1гр x 4ч = 4час <i>СШ №27</i>				
«Авторская кукла»	Студия авторской куклы		22	2гр x 4ч = 8час	1гр x 6ч = 6час			
				2гр x 4ч = 8час <i>СШ №14</i>				
«Декорирование различных материалов»	Арт-студия «Фантазия» Художественная роспись на различных материалах		8	1гр x 4ч = 4час	1гр x 4ч = 4 час			

«Начальное техническое моделирование»	Мастерская начального технического моделирования	12	2гр x 4ч = 8час	1гр x 4ч = 4час			
Фотоискусство	Молодёжная фотостудия «Тверь». Художественная фотография	6		1гр x 6ч = 6час			
Декор и дизайн предметов интерьера	Арт-студия «Рыжий кот» Декор и дизайн предметов интерьера	20	1гр x 4ч = 4час	1гр x 6ч = 6час			
Изготовление и декор предметов интерьера (ОВЗ)			1гр x 4ч = 4час СОШ №27	1гр x 4ч = 4час СОШ №27			
			1гр x 2ч = 2ч				
Журналистика	Студия «Юный журналист»	14	3гр x 4ч = 12час	1гр x 4ч = 6час			
Фотоискусство	Молодёжная фотостудия «Тверь». Художественная фотография	12	3гр x 4ч = 12час				
Макетирование из различных материалов	Мастерская архитектуры и дизайна	12	3гр x 4ч = 12час				
«Развитие речи»	Коллектив «Развитие речи»	4	2гр x 2час = 4час				
«Почемучки»	Коллектив «Почемучки»	4	2гр x 2час = 4час				
«Развивашки»	Коллектив «Развивашки»	4	1гр x 4час = 4час				
«Учись, играя»	Коллектив «Играй и учись»	10	5гр x 2час = 10 час				

### Структурное подразделение «Музыкальное воспитание»

В структурном подразделении «Музыкальное воспитание» образовательный процесс осуществляется по следующим направленностям: Художественная – образовательные дисциплины: обучение игре на различных музыкальных инструментах, авторская песня, искусство импровизации, вокал, комплексная образовательная программа «Основы русской традиционной культуры». Разработанных образовательных программ – 21, Индивидуальное обучение - 0 человек, общее количество групп малых форм – 53; общее количество ансамблей – 16; общее количество учебных групп – 21.

название программы	направление объединения	ФИО педагога	учебная нагрузка педагога	индивидуальные, ансамблевые, постановочные	количество часов на обучающихся (ансамбли) по годам обучения					
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 г.об.	совершенствование
«Авторская песня»	авторская песня		18 час	Группы малой формы	9 x 2ч = 18 часов	-	-	-	-	
			4 час	Группа Ансамбль	1x4ч=4час					
Вокальный ансамбль «Карамель»	вокал		4	Группа младшая		1x 4ч.= 4часа				
			4	Группа средняя		1x 4ч.= 4часа				
			4	Группа Ансамбль старший			1x 4ч.= 4часа			
			4	Группа ансамбль Концертный состав						1x 4ч.= 4часа
			6	Группы Постановочные			2x2ч.=2 часа			1x2ч.=2часа
«Пение с увлечением»			2	Группа малой формы Ансамбль «Казачи»				1x2ч.=2часа		
«Нота радости» для обучающихся ОВЗ Муз. развитие			14	Группы малой формы	1x2ч.=2 часа	2x2ч.=4 часа	2x2ч.=4 часа	2x2ч.=4 часа		

			4	Группа малой формы ансамбль						1х4ч.=4 часа
Инструментальный ансамбль «Экспромт»										
«Ансамбль русских народных инструментов «Весёлая карусель»	аккордеон		2	Группа малой формы				1 дуэт х 2ч.=2 часа		
			2	Группа малой формы для ансамбля				1 дуэт х 2ч.=2 часа		
			2	Группа малой формы Сводный ансамбль				1 ансамбль х 2ч.=2 часа		
«Обучение игре на народных инструментах»	домра балалайка		20	Группы малой формы	3(дуэт) х2ч.=6 часов	2(дуэт) х2ч.=4 часа		5х2ч.=10 часов		
			2	Группа № 1			1 х 2 ч.=2 часа			
«Ансамбль русских народных инструментов «Весёлая карусель»			2	Группа № 2			1 х 2 ч.=2 часа			
			2	Группа Сводный ансамбль			ансамбль х 2ч.=2 часа			
Обучение игре на гитаре	гитара		10	Группы малой формы	5х2ч.=10 часов					
Ансамбль ударных инструментов	барабаны		8	группы малой формы		2х4ч.=8 часов				
Студия гитарной музыки «Ривьера»	гитара		20	Группы малой формы	5х2ч.=10 часов	3х2ч.=6 часов	2х2ч.=4 часа			
			4	Группа ансамбль				1х4ч.=4 часа		

Инструментально-шумовой ансамбль «AZART»	Шумовые инструменты гармонь		2	Группы малой формы			1x1ч.=1час	1x1ч.=1час			
			1	Группа малой формы Ансамбль гармонистов			1x1ч.=1 час				
			2	Группа малой формы	1x1ч.=1 час		1x1ч.=1 час				
			2	Группа Ансамбль			1x2ч.=2 часа				
Вокальный ансамбль «Рiано»	вокал		20	Группы	2x4ч.=8 часов	1x4ч.=4 часа	1x4ч.=4 часа	1x4ч.=4 часа			
«Основы русской традиционной культуры»: Фольклорный ансамбль, Народное творчество	Фольклор		16	Группы	3x4ч=12 часов (фольклорный ансамбль, народное творчество)	1x4ч=4 часа (фольклорный ансамбль, народное творчество)					
Ансамбль народной песни «Забава»	хореография		2	Группа					1 x 2ч = 2 часа		
Ансамбль народной песни «Забава»	Народное пение		3	Группы малой формы (вокал)						3x1ч.=3 часа	
			2	Группа (сводный вокал)						1x2ч.=2 часа	

			2	Группа Ансамбль сводный (вокал+хореография)					1x2ч.=2часа		
Ансамбль ложкарей «Скоморошилка»	Народные инструменты		4	Группа ансамбль	1x4ч.=4часа						
«Сводный ансамбль» Фольклорный ансамбль «Русичи» (старший состав)	фольклор		4	Группы малой формы (вокал)					4x1ч.=4часа		
			2	Группа Ансамбль (сводный вокал)					1x2ч.=2часа		
			1	Группа Ансамбль (хореография)						1x1ч.=1 час	
			2	Группа Ансамбль сводный (вокал+хореография)						1x2ч.=2часа	
«Сводный ансамбль» Фольклорный ансамбль «Русичи» (младший состав)	фольклор		4	Группы малой формы (вокал)					4x1ч.=4часа		
			1	Группа Ансамбль (сводный вокал)					1x1ч.=1 час		
			1	Группа Ансамбль (хореография)						1x1ч.=1 час	
			2	Группа Ансамбль сводный (вокал+хореография)						1x2ч.=2часа	
Концертмейстеры структурного подразделения – 48 часов											

Директор МБОУ ДО ДТДМ

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Говорова В.В.

Базанова О.Ю.