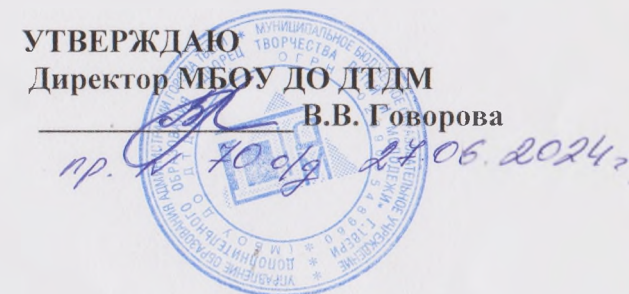


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери**



СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования Администрации города Твери
Н.В. Жуковская



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ДТДМ
В.В. Говорова

Учебный план

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери
на 2024-2025 учебный год**

г. Тверь
2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану на 2024 – 2025 учебный год

Содержание дополнительного образования в МБОУ ДО ДТДМ, отраженное в Учебном плане, соответствует Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., - Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», и решает следующие задачи:

- создание необходимых условий для позитивной реализации творческой активности и самоопределения личности, личностного развития детей, их адаптации к жизни в обществе;
- повышение доступности качественного дополнительного образования
- профессиональное самоопределение обучающихся;
- активное усвоение содержания образования и развитие способности к постоянному самообразованию, применение полученных знаний в различных ситуациях.

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе региона, родителей, жителей города, учитывающую интересы и индивидуальные особенности обучающихся. Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что обучающийся может включаться в освоение программ на любом этапе, если это не противоречит возможностям комплектования учебных групп и соответствию способностей обучающегося уровню содержания программы.

Учебный план формируется на основе: Конвенции ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Федерального закона от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023г; введено с 01.01.2024г); -Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г. №1230-р); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введено с 01.01.2021г); Приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам"; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (в ред. от 01.03.2023г и отменяет приказ №196); Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г. №298Н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; Распоряжением Минпросвещения России от 17.12.2019 N P-136 (ред. от 14.01.2021) "Об утверждении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р; Указом Президента РФ от 21.07.2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"; Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека...»); Федерального закона Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (в ред. 2013г)"; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04. 2023 г.№302); Образовательная программа, Программа Развития МБОУ ДО ДТДМ, Устав МБОУ ДО ДТДМ и другие нормативные документы.

Учебный план МБОУ ДО ДТДМ – управленческая модель содержания образования, включающая учебный образовательный объем в рамках реализации общеобразовательных программ. Формирование учебного плана Дворца осуществляется на основе содержания общеобразовательных программ дополнительного образования, рабочих образовательных программ, разработанных на каждый год обучения, с одной стороны, и на основе целей и задач учреждения в соответствии с экономическими, социокультурными условиями с другой. При этом учитывается главная особенность дополнительного образования – способность адаптации к личностным запросам обучающегося, реакция на изменение в социуме, на разнообразие образовательных потребностей и их изменения.

Учебный план МБОУ ДО ДТДМ составлен на основе следующих принципов:

- гуманизация образовательного процесса,
- развивающее обучение,
- индивидуализация и дифференциация обучения,
- целостность образования,
- преемственность,
- объективность,
- целесообразность,
- системность,
- открытость и доступность.

Содержание учебного плана характеризуется многопрофильностью дополнительных образовательных услуг.

Образовательные программы МБОУ ДО ДТДМ имеют следующие направленности:

1. **техническая** (программа лаборатории компьютерного моделирования в т.ч. программирование, программирование роботов, радиотехника, начальное техническое моделирование, судомоделирование, автомоделирование);
2. **физкультурно-спортивная** (дзюдо, художественная гимнастика, общая физическая подготовка, спортивная акробатика, черлидинг, настольный теннис, дартс, шахматы, мини-футбол);
3. **художественная** (хореография различных направлений, изобразительное искусство, музыкальное воспитание, театральное искусство, фотоискусство, киноискусство, декоративно-прикладное творчество, в т.ч. авторская куклы, вязание, плетение, лепка, декоративная, художественная роспись, квиллинг, фольклорное направление и др.);
4. **туристско-краеведческая** (развивающие программы, мероприятия по краеведению);
5. **социально-гуманитарная** (дошкольное образование, направления коррекционной работы психолога и логопеда, дополнительные программы для детей с ОВЗ);
6. **естественнонаучная** (астрономический кружок, занимательная наука, образовательная деятельность Планетария);

По содержанию деятельности образовательные программы классифицируются как:

- познавательные, направленные на углубление и развитие интеллекта, познавательных способностей и потребностей обучающихся
- профессионально-прикладные, целью которых является формирование определенных навыков и умений в конкретной области деятельности, профориентация
- научно-исследовательские, ориентированные на индивидуальную научную деятельность воспитанников, направленные на выявление и развитие творческих способностей в научной деятельности

- спортивно-оздоровительные, направленные на укрепление здоровья, формирования навыков здорового образа жизни, развивающие художественную одаренность, целью которых является развитие индивидуальных творческих способностей
- программы социализации, формирующие у воспитанников социальный опыт, освоение социальных ролей

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы МБОУ ДО ДТДМ предполагают различные сроки реализации и ориентированы на широкий диапазон обучающихся. Обучение осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (учебные группы, клубы, студии, кружки, ансамбли, школы). Часть программ предусматривают индивидуальные занятия. Кроме того, учитывается категория обучающихся, которым необходимо продвинутое образование, компенсирующее и т.д.

По каждому курсу, в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» разработаны рабочие общеобразовательные программы дополнительного образования детей на каждый год обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в основном, рассчитаны на 36 учебных недель для всех годов обучения.

В структуре учебного плана отражена организационная структура учреждения, направления образовательной деятельности распределены по структурным подразделениям: физическая культура, спорт и туризм, художественное воспитание, декоративно-прикладное и техническое творчество, музыкальное воспитание. Продолжительность учебных занятий и их количество в неделю определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и нормативными документами.

С сентября 2022 года учреждение включено в проект Персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). В связи с включением в реестр сертифицированных программ, в соответствии с Постановлением «Об утверждении Порядка организации работы по осуществлению персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Твери» № 1045 от 12. 10. 2022г., в МБОУ ДО ДТДМ организовано обучение в рамках ПФДО.

Планируемое количество учебных групп по годам обучения

структурное подразделение	количество учебных групп по годам обучения									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Психолого-педагогическая деятельность	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура, спорт и туризм	15	14	10	8	5	8	5	1	0	0
Техническое и декоративно-прикладное творчество	50	16	1	1	1	1	-	-	-	-
Художественное воспитание	22	5	6	5	3	1	1	1	1	-
Музыкальное воспитание: индивид. обучение	-	-	-	-	-	Совершенство	Ансамбль - 16			
учебные группы	17	15	4	-	-	нствован				
группы малой формы	15	21	17	-	-	ие				

Реализация образовательных программ в структурном подразделении «Музыкального воспитания» предусматривает организацию малых ансамблевых форм (от 2 до 7 чел).

Учебный план при необходимости корректируется. В течение учебного года могут вноситься изменения.

Структурное подразделение «Художественное воспитание»

Структурное подразделение художественного воспитания выстраивает образовательный процесс на основе реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности по учебным дисциплинам: хореография различных направлений и стилей, театральное искусство, изобразительная деятельность. Комплексный подход в обучении предусмотрен в театре-студии «Мистерия» (программа «Драматический театр»). Разработано **23** дополнительные общеобразовательные программы. Основных -13 (из них 7 сертификатных); дополнительных -3. Общее количество учебных групп – 45. Из них первого года – 22; второго года – 5; третьего года – 6; четвертого года – 5; пятого года – 3; шестого года – 1; седьмого года – 1; восьмого года – 1; девятого года – 1. Планируемое количество обучающихся во всех учебных группах – 758/ 1380 (по пед.часам) человек. Кол-во сертификатных групп – 15; Кол-во детей в сертификатных группах - 306

5	направление объединения	ФИО педагога	Уч. нагрузка пед.	Количество групп по годам обучения и кол-во учебных часов в группах по программе и по годам обучения									всего учебных групп	планируемое кол-во об-ся	планируемое количество человек\чсов	
Студия изобразительного искусства «Ультрамарин»				1	2	3	4									
«Цвета радуги» (сертиф.)	изобразительное иск-во		18	1x4= 4ч	2x4= 8ч (с)	1x6= 6ч	-						1x15 2x15= 30(с) 1x15	60	2160 4320 3240	
				итого: 18 педагогических часов												
«Цвета радуги»	изобразительное иск-во		18			1x6= 6ч	2x6= 12ч						1x15=15 2x15=30	45	3240 6480	
				итого: 18 педагогических часов												
Хореографическая студия «Сияние»				1	2	3	4	5	6	7	8	9			5472 2016	
«Мир танца»	хореография		10	-	-	-	1x4= 4ч(с)	-	-	-	-	1x6= 6ч	1x19(с)/ 57 1x7/14	26/71		
«Растяжка в динамике и расслабл.»			2	-	-	-	1x2= 2ч	-	-	-	-	-				
«Постановка сценических номеров»			4	-	-	-	1x2= 2ч	-	-	-	-	1x2= 2ч				
				итого 16 педагогических часов												
«Мир танца»	хореография		10	-	-	-	-	1x4= 4ч(с)	-	-	-	1x6= 6ч	1x20(с)/ 60	158/213	5760 4320	

«Спец.физич. подг. танцор»			4	-	1x4= 4ч(с)	-	-	-	-	-	-	-				
«Акт. иск-во в танце»			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-				
«Постановка сценическ. номеров»			6	-	-	-	1x3= 3ч	-	-	1x3= 3ч	-	-				
«Протанцы» (д/с)			4	1x4= 4ч(с)	-	-	-	-	-	-	-	-				
«Танц. боди-перкуссия»			4	1x1= 1ч	1x1= 1ч	-	1x1= 1ч	-	-	1x1= 1ч	-	-				
«Малые анс. формы»			2	2 часа (инд.)												
«Растяжка в динамике и расслаблен.»			8	1x2= 2ч	1x2= 2ч	-	1x2= 2ч	-	-	1x2= 2ч	-	-				
			итого: 28 педагогических часа													
Образцовый театр-студия «Мистерия»				1	2	3	4	5	6	7	8	9		1x31(с)/ 62	31/62	6696 216
«Театр-профи»	мастерст во актера		4	1x4= 4ч(с)	-	-	-	-	-	-	-	-				
«Постановка сценическ. номеров»			2	1x2= 2ч	-	-	-	-	-	-	-	-				
«Малые анс. формы»			6	6 часов (инд.)												
			итого:12 педагогических часов													
«Мастерство актера»Д/Т	мастерст во актера		6	-	1x2= 2ч	-	1x4= 4ч	-	-	-	-	-		1x25(с)/ 50 1x20/40 1x19/38	64/128	5400 2160 3420 144
«Сценич. практика актера»			4	1x4= 4ч(с)	-	-	-	-	-	-	-	-				
«Постановка сценическ. номеров»			4	1x2= 2ч	1x1= 1ч	-	1x1= 1ч	-	-	-	-	-				
«Малые анс. формы»			4	4 часа (инд.)												
			Итого: 18 педагогических часов													
«Мастерство актера»Д/Т	мастерст во актера	Щербакова И.А.	4	-	-	-	-	1x4= 4ч	-	-	-	-		1x18 1x12	30	1728 2592
Театр профи			4	1x4= 4ч	-	-	-	-	-	-	-	-				

				4ч													
		Итого: 8 педагогических часов															
«Вокал»Д/Т	вокал		6	1x2= 2ч	1x1= 1ч	-	1x1= 1ч	1x1= 1ч	-	-	-	1x1= 1ч		125	/125	4500	
		Итого:6 педагогических часов															
«Хореография »Д/Т	хореогра фия		6	-	1x1= ч	1x2= 2ч	1x1= 1ч	1x1= 1ч	-	-	-	1x1= 1ч		110	/110	4536	
«Хореография профи»			1	1x1= 1ч	-	-	-	-	-	-	-	-					
	итого: 7 педагогических часов																
«Чудо ритмика» (д/с)	Хореогра фия		8	4x2=8ч	-	-	-	-	-	-	-	-		1x20(с) 4x15=60	80	2880 4320	
«Протанцы» (д/с)			4	1x4= 4ч(с)	-	-	-	-	-	-	-	-					
«Хореография Профи»	итого: 12 педагогических часов																
	хореогра фия		2	1x2=2ч (одар.)	-	-	-	-	-	-	-	-		31	/31	2232	
«Хореография »Д/Т				-	-	-	-	-	-	-	-	-					
«Постановка сценическ. номеров»				-	-	-	-	-	-	-	-	-					
	итого: 2 педагогических часа																
«Музыкальны й ансамбль»	вокал		4	-	-	1x4= 4ч(с)	-	-	-	-	-	-		1x16	16	1152	
«Малые анс. формы»			6	6 часов (шоу группа)													
	итого: - 10 педагогических часов																
Образцовый театр танца «Романтики»			1	2	3	4	5	6	7	8	9		1x16(с)/ 32 1x20 1x19	55/71	6156 6912 8640		
«Спец.физич.п одг. танцора»	хореогр		4	-	-	1x4= 4ч(с)	-	-	-	-	-						

«Театр танца»	афия		20	-	-	1x8= 8ч	-	-	1x12 =12ч	-	-	-				
«Шаг в профессию»			9	1x9=9ч	-	-	-	1x9= 9ч Уско в Ю.В.	-	-	-	-				
итого: 33 педагогических часа, 9 педагогических часов																
«Постановка сценич. номеров»	хореография			-	-	-	-	-	-	-	-	-		2x18= 36(с) 1x20/20 1x16	52/72	5184 4320 6912
«Театр танца»			18	-	1x6= 6ч	1x12 =12ч	-	-	-	-	-	-				
«Протанцы» (д/с)			8	2x4= 8ч(с)	-	-	-	-	-	-	-	-				
итого: 26 педагогических часа																
«Шаг в профессию»	хореография		9	1x9=9ч	-	-	-	-	-	-	-	-		1x16(с)/ 32 1x6 1x20	42/58	1944 2160 6912 72
«СФПТ»			4	-	-	-	-	1x4= 4ч(с)	-	-	-	-				
«Театр танца»			11	-	1x3= 3ч	-	-	1x8= 8ч	-	-	-	-				
			2	2 часов (инд.)												
«Малые анс. формы»	итого: 26 педагогических часа															
Концертмейстеры структурного подразделения 2 ст.																

Структурное подразделение «Техническое и декоративно-прикладное творчество»

В структурном подразделении «Техническое и декоративно-прикладное творчество» образовательный процесс осуществляется по следующим направленностям: художественная – образовательные дисциплины: фотоискусство, журналистика, художественная обработка древесины, декор и дизайн, плетение из бумажной лозы с оформлением в технике квиллинг, художественная роспись на различных материалах, авторская кукла, лепка, вязание, техническая – образовательные дисциплины: радиоэлектроника, лаборатория компьютерного моделирования; судомоделизм, автомоделлизм, начальное техническое моделирование; Естественно-научное - образовательные дисциплины: астрономия. занимательная наука; социально-гуманитарная: развивающие программы «Первый класс без проблем», «Ветер перемен», «Школа будущего первоклассника». Разработанных образовательных программ -38. Общее количество учебных групп – 70, из них 1 года обучения – 50, второго года обучения – 16, 3 года обучения – 1, 4 года обучения-3. Планируемое количество обучающихся во всех учебных группах – 1022(из них по сертификатам 390 чел) человек.

название программы	направление объединения	ФИО педагога	учебная нагрузка педагога	количество групп по годам обучения и кол-во учебных часов группах по программе				всего учебных групп	планируемое количество обучающихся	планируемое количество человеко\часов
				1 год	2 год	3год	4 год			
«Юный астроном» 144 ч	Астрономическое объединение		4	1гр х 2ч = 2 час		-		1	15	2160
«Общая астрономия» 144 ч			4	1гр х 4ч = 4 час С				1	15 сертиф	2160
«Астрономия. Подготовка к участию в олимпиадах» 72 ч			2	1гр х 2ч = 2 час				1	12	864
«Занимательная наука»			4	1 гр-4ч= 4 часа				1	15	2160

144ч			4	1 гр-4ч= 4 часа				1	15	2160
итого: 18 педагогических часов										
«Радиоэлектроника» 144ч 216ч	Мастерская радиотехники и электроники		14	2гр x 4ч = 8час		-		2	30	4320
					1гр x 6ч = 6час			1	12	2592
итого: 14 педагогических часов										
«Судомоделизм» 144 ч 216 ч	Мастерская судомоделирования		14	2гр x 4ч = 8час С		-		2	24 сертиф	3456
					1гр x 6ч = 6час			1	12	2592
итого: 14 педагогических часов										
«Юный автомоделист» Автомоделизм-это здорово» 144ч	Мастерская автомоделирования		8	1гр x 4ч = 4час С				1	15 сертиф	2160
					1гр x 4ч = 4час С			1	15 сертиф	2160
«Автомоделизм. Радиоуправление» 144ч			4	1гр x 4ч=4 ч				1	12	2592
итого: 12 педагогических часов										
Программирование роботов 144ч	ЛКМ. Программирование роботов		4	1гр x 2ч = 2час	1гр x 2ч = 2час	-		2	22	3168
Основы программирования 144ч	ЛКМ. Основы программирования		4	1гр x 4ч = 4час С				1	12 сертиф	1728
Программирование. Базовый курс 216ч					6		1гр x 6ч = 6час			1

итого: 4 педагогических часа, 10 педагогических часов

Первые шаги в деревообработке 144ч	Мастерская «Живое дерево» Художественная обработка древесины		4		1гр х 4ч = 4 час С			1	12 сертиф	1728	
Геометрическая резьба 216 ч			6			1гр х 6ч = 6 час		1	12	2592	
Резьба по дереву.Новые технологии 216ч			6				1гр х 6ч = 6 час		1	12	2592
Плоскорельефная резьба 216 ч			6				1гр х 6ч = 6 час		1	12	2592
Объёмная резьба по дереву 216ч			6				1гр х 6ч = 6 час		1	12	2592
Юный мастер 144 ч	Мастерская «Живое дерево» Художественная обработка древесины		12	3гр х 4ч =12 час				3	36	5184	
Первые шаги в деревообработке 144ч			8	2гр х 4ч =8 час С				2	30 сертиф	4320	
Геометрическая резьба 216 ч			6			1гр 6ч = 6 час			1	12	2592

**итого:28 педагогических часов
26 педагогических часов**

«Плетение из бумажной лозы с оформлением в технике квиллинг». Стартовый уровень 144 ч	Студия «Радуга» Плетение из бумажной лозы, квиллинг		4		1гр х 4ч = 4час <i>СИ №27</i>			1	15	2160
«Плетение из бумажной лозы с оформлением в технике квиллинг».			6		1гр х 6ч = 6час <i>СИ №27</i>			1	15	3240

Базовый уровень 216 ч										
«Вязание крючком. Стартовый уровень» 144ч	Студия «Клубочки»		8	2гр х 4ч = 8час (ДТДМ) С				2	30 сертиф	4320
«Вязание. Базовый уровень» 144ч			4		1гр х 4ч = 4час (ДТДМ)			1	15	2160

итого: 22 педагогических часа

«Авторская кукла. Стартовый уровень» 144ч	Студия авторской куклы		8	2гр х 4ч = 8час С		-		2	30 сертиф	4320
			12	3гр х 4ч = 12час <i>СШ №14</i>				3	45	6480
«Авторская кукла. Базовый уровень» 216ч			12		2гр х 6ч = 12час			2	24	5184
Лепка 144ч			4	1гр х 4ч =4 час				1	15	2160

итого: 36 педагогических часов

«Декорирование различных материалов». Стартовый уровень 144ч	Арт-студия «Фантазия» Художественная роспись на различных материалах		8	2гр х 4ч = 8час С		-		2	30 сертиф	4320
«Декорирование различных материалов. Базовый уровень» 144ч			4		1гр х 4ч =4 час			1	12	1728
«Начальное техническое моделирование».	Мастерская начального		8	1гр х 4ч = 4час С				1	15 сертиф	2160

Стартовый уровень» 144ч	технического моделирования										
«Начальное техническое моделирование. Базовый уровень» 144ч				1 гр x 4ч = 4час				1	12	1728	
итого: 20 педагогических часов											
Фотоискусство 144ч 216ч	Молодёжная фотостудия «Тверь». Художественная фотография		10	1 гр x 4ч = 4час				1	15	2160	
					1 гр x 6ч = 6час			1	15	3240	
итого: 10 педагогических часов											
Детская и юношеская журналистика. Основы 144ч	Студия «Юный журналист»		8	2 гр x 4ч = 8час С				2	30 сертиф	4320	
Детская и юношеская журналистика. Специалитет 216ч				6	1 гр x 6ч = 6час			1	15	3240	
итого: 14 педагогических часов											
Интернет-журналистика 144ч	Студия «Юный журналист»		4	1 гр x 4ч = 4час				1	15	2160	
итого: 4 педагогических часа											
Первый класс без проблем 72ч	Первый класс без проблем		2	1 гр x 2час = 2час				1	20	1440	
Ветер перемен 72ч	Ветер перемен		16	8 гр x 2час = 16час				8	160	11520	

Итого: 18 педагогических часов

Школа будущего первоклассника 144ч	Школа будущего первоклассника		12	3грх4час =12час С				3	45 сертиф	6480
Декор предметов интерьера 144ч	Студия декора и дизайна		4	1гр х 4ч =4час С		-		1	15 сертиф	2160
Декор и дизайн предметов интерьера 144ч			4		1гр х 4ч =4час			1	12	1728

Итого: 20 педагогических часов

Школа будущего первоклассника	Школа будущего первоклассника		12	3грх4час =12час С				3	45 сертиф	6480
-------------------------------	-------------------------------	--	----	----------------------	--	--	--	---	--------------	------

Итого:12 педагогических часов

Структурное подразделение «Музыкальное воспитание»

В структурном подразделении «Музыкальное воспитание» образовательный процесс осуществляется по следующим направленностям: Художественная – образовательные дисциплины: обучение игре на различных музыкальных инструментах, авторская песня, вокал, комплексная образовательная программа «Основы русской традиционной культуры», социально – гуманитарная: обучение детей с ОВЗ. Разработанных образовательных программ – 22, общее количество групп малых форм – 53; общее количество ансамблей – 16; общее количество учебных групп – 45. Планируемое количество обучающихся по факту – 628 человек, по педнагрузке - 760 человек, по сертификатам – 205 человек.

название программы	направление объединения	ФИО педагога	учебная нагрузка педагога	индивидуальные, ансамблевые, постановочные	количество часов на обучающихся (ансамбли) по годам обучения						количество обучающихся
					1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения	4 год обучения	5 г.об.	совершенствование	
«Авторская песня»	авторская песня		16	Группы малой формы	10x2=20			-	-		35 2520чч
			4	Ансамбль					1x4ч=4часа	12 1728чч	
			ИТОГО: 24 педагогических часа								
Вокальный ансамбль «Карамель» Сертификат	вокал		6	Группа №1 С Ансамбль		1х 6ч.= бчаса					15 2160чч
			6	Группа № 2 С Ансамбль			1х 6ч.= бчаса				15 2160чч
			6	Группа № 3 Ансамбль				1х 6ч.= бчаса			15 2160чч
			ИТОГО: 18 педагогических часов								

«Нота радости» для обучающихся ОВЗ	Муз. развитие		24	Группы малой формы	12x2ч.=24 часа						40 2880
		ИТОГО: 24 педагогических часов									
«Обучение игре на народных инструментах»	домра балалайка		20	Группы малой формы	2x2ч.=4 часа	7 x2ч.=14 часов					20 1440чч
«Ансамбль русских народных инструментов в «Весёлая карусель» Сертификат		4	Сводный ансамбль		1x 4ч.=4часа						12 1728чч
ИТОГО: 24 педагогических час											
Обучение игре на гитаре	гитара		6	Группы	2x2ч.= 4 часа	1x2ч.= 2 часа					21 2172 чч
Эстрадный ансамбль Сертификат		16	Ансамбль		4x4ч.=16часов						27 3888ч ч
Группа ударных инструментов		барабаны	2	Группа		1x2ч.= 2 часа					6 432чч
Итого: 24 педагогических часа											
Студия гитарной музыки «Ривьера» «Харизма гитары» Сертификат	гитара		22	Группы	4x2ч.= 8 часов	6x2ч.=12 часа	1x2ч.=2 часа				70 5040ч ч
		4	Ансамбль	1x4ч.=4часа						12 1728ч ч	
		итого: 26 педагогических часов									
Инструмента			8	Группы	4x2ч.=8						12

льно-шумовой ансамбль «AZART»	Шумовые инструменты гармонь			малой формы	часа						864чч
		2		Ансамбль	1х2ч.=2 часа						12 864чч
Азарт. Школа.		8		Школа № 25 Группы	2х4ч.=8часов						25 3600чч
		Итого: 18 педагогических часов									
Вокально – инструментальный ансамбль «7 нота»	Вокал инструменты	12		Группа	1х4=4 часа	1х4=4 часа					30 4320
		8		Ансамбль		1х4=4 часа					12 1728
		2		постановочные		1х2=2 часа					30 2160
		Итого: 22 педагогических часа									
Лаборатория гитаристов «Парангон» Лаборатория гитаристов «Парангон». Ансамбль. Сертификат	гитара	18		Группы малой формы	9 х2ч.=18 часов						55 3960чч
		4		Ансамбль	1х4ч.=4 часа						12 1728чч
		Итого: 22 педагогических часа									
Вокальный ансамбль «Piano» Вокальный ансамбль «Piano». Концертный состав. Сертификат	вокал	16		Группы	1х4ч.=4часов	1х4ч.=4час	1х4ч.=4час	1х4ч.=4час			40 5760чч
		4		Ансамбль	1х4ч.=4 часа						17 2448чч
		Итого: 20 педагогических часов									

«Основы русской традиционной культуры»	Фольклор		6	Группа Младший Фольклорный ансамбль	1x6=6 часов				15 3240
			4	Группа Старший Фольклорный ансамбль	1x4=4 часа				12 1728
			2	постановочные	1x2=2 часа				27 1944
«Фольклор. Школа» Сертификат			8	Школа № 50 группы	2x4 ч.=8 часов				55 7920
Ансамбль народной песни «Забава»	хореография		2	Группа Ансамбль	1x2ч.=2 час (хореография)				15 1080
			Итого: 22 педагогических часа						
Ансамбль народной песни «Забава»	Народное пение		2	Группа Ансамбль	1x2ч.=2 часа				15 1080
«Основы русской традиционной культуры»	Фольклор		6	Средний Фольклорный ансамбль	1x6=6 часов				15 3240
			2	Старший Фольклорный ансамбль	1x2=2 часа				12 864
«Фольклор. Школа» Сертификат			4	Школа № 36 группа	1x4ч.=4 часа				25 3600
Ансамбль	ложки		8	Группа	1x4ч.=4час	1x4ч.=4часа			8

ложкарей «Скомороши нка»				Ансамбль	а						1152 8 1152
«Фольклор- детям»	Народн ое творчес тво		2	Группа	1х2ч.=2 часов						8 576
Итого: 24 педагогических часа											
Концертмейстеры структурного подразделения			12 (вокал)								
			18 (народные инструменты, фольклор, ОБЗ)								
Итого 30 концертмейстерских часов											

Структурное подразделение «Физическая культура, спорт и туризм»

В структурном подразделении «Физическая культура, спорт и туризм» образовательный процесс осуществляется по следующим направленностям: Физкультурно-спортивная – образовательные дисциплины: художественная гимнастика, настольный теннис, дзюдо, дартс, чирлидинг, спортивная акробатика, прыжковая акробатика, мини - футбол, шашки, шахматы, гиревой спорт, спортивное ориентирование, хореография.

Разработанных образовательных программ – 15. Общее количество учебных групп – 67 (из них хореография – 8), из них 23 (С) и 43 (Н): первого года обучения – 15 (из них хореография – 1), второго года обучения – 14 (из них хореография – 1), третьего года обучения – 10 (из них хореография – 1), четвертого года обучения – 8 (из них хореография – 1), пятого года обучения – 5 (из них хореография – 1), шестого года обучения – 8 (из них хореография – 2), седьмого года обучения – 5 (из них хореография – 1), восьмого года обучения – 1, девятого года обучения – 0, десятого года обучения – 0. Планируемое количество обучающихся во всех учебных группах – 750 человек. Количество обучающихся по сертификатам - 388

Название программы	Направление объединения	ФИО педагога	Учебная нагрузка	Количество групп по годам обучения и кол-во учебных часов в группах по программе и по годам обучения										Кол-во уч. групп	Кол-во обучающихся	планируемое количество человек\часов	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
«Вдохновение»	Художественная гимнастика		20	1гр x 4ч = 4час (С)	1гр x 4ч = 4час (С)	2гр x 4ч = 8час (С)	1гр x 4ч = 4час (Н)								4 (С) + 1 (Н)	65	55ч x 144 = 7920 (С) 10 x 144 = 1440 (Н)
итого: 20 педагогических часов																	
Дзюдо	дзюдо		16	1гр x 4ч = 4час (С)	1гр x 4ч = 4час (С)	1гр x 4ч = 4час (С)	1гр x 4ч = 4час (Н)								3 (С) + 1 (Н)	80	65 x 144 = 9360 (С) 15 x 144 = 2160(Н)
Дзюдо	дзюдо		18						1гр x 4ч = 4час (С)	1гр x 4ч = 4час (С)	1гр x 8ч = 8час (Н)			2 (С) + 2 (Н)	75	40 x 144 = 5760 (С) 10 x 72 = 720 (Н) 25 x 288 = 7200 (Н)	
итого: 18 педагогических часов, 16 педагогических часов																	
Название	Направление	ФИО	Учебная											Кол-	Кол-	планируемое	

ие программы	ление объединения	педагог а	ая нагрузка	Количество групп по годам обучения и кол-во учебных часов в группах по программе и по годам обучения										во уч. групп	во обучаю щихся	количество человек\часов	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
«Каскад »	акробат ика		24			1гр x 4ч = 4час (С) 1гр x 2ч = 2час (Н)	1гр x 4ч = 4час (С) 1гр x 2ч = 2час (Н)			1гр x 4ч = 4час (С) 1гр x 2ч = 2час (Н)	1гр x 6ч = 6час (Н)				3 (С) + 4 (Н)	60	45 x 144 = 6480 (С) 45 x 72 = 3240(Н) 15 x 216 = 3240 (Н)
«Каскад »	акробат ика		20	1гр x 4ч = 4час (С)	1гр x 4ч = 4час (С)			1гр x 4ч = 4час (С) 1гр x 2ч = 2час (Н)	1гр x 6ч = 6час (Н)					3 (С) + 2 (Н)	60	45 x 144 = 6480(С) 15 x 72 = 1080 (Н) 15 x 216 = 3240(Н)	
«Каскад »	хореогра фия		18				1гр x 3ч = 3час (Н)	1гр x 3ч = 3час (Н)	2гр x 4ч = 8час (Н)	1гр x 4ч = 4час (Н)				5 (Н)	75	30 x 108 = 3240(Н) 45 x 144 = 6480(Н)	
«Каскад »	акробат ика		4		1гр x 4ч = 4час (Н)									1 (Н)	10	10x144=1440 (Н)	
«Каскад »	ОФП		6			1гр x 2ч = 2час (Н)	1гр x 2ч = 2час (Н)	1гр x 2ч = 2час (Н)						3 (Н)	45	45 x 72 = 3240 (Н)	
«Каскад »	Прыж овая акробат ика		10				1гр x 2ч = 2час (Н)	1гр x 2ч = 2час (Н)	2гр x 2ч = 4час (Н)	1гр x 2ч = 2час (Н)				5 (Н)	90	90 x 72 = 6480 (Н)	
«Каскад »	хореогр афия		6	1гр x 2ч = 2час (Н)	1гр x 2ч = 2час (Н)	1гр x 2ч = 2час (Н)								3 (Н)	45	45 x 72=3240 (Н)	
итого: 24 педагогических часов, - 20 педагогических часов, 18 педагогических часов, 10 педагогических часов, 10 педагогических часов, 6 педагогических часов																	

Туризм и краевед ение	Спорти вное ориенти рование		9		1гр x 4ч = 4час (Н)	1гр x 5ч = 5час (Н)							1 (Н)	15 15	15 x 144 = 2160(Н) 15 x 144 = 2160(Н)
итого: вакансия – 9 педагогических часов															
шахмат ы	шахмат ы		28	1гр x 4ч = 4час (С) 1гр x 4ч=4час (Н)	1гр x 4ч = 4час (С) 1гр x 4ч=4час (Н)	1гр x 4ч = 4час (С) 1гр x 2ч=2час (Н) 1гр x6ч =6час (Н)							3 (С) + 4 (Н)	87	48 x 144 = 6912 (С) 45 x 144 = 6480(Н) 12 x 72 = 864(Н)
итого: 26 педагогических часов															
Настоль ный теннис	Н/ теннис		10		1гр x 4ч = 4час (С)	1гр x 6ч = 6час (Н)							1 (С) + 1 (Н)	35	20 x 144 = 2880 (С) 15 x 216 = 3240(Н)
итого: 10 – педагогических часов															
Мини- футбол	Мини- футбол		12	1гр x 4ч = 4 час (С)	1гр x 4ч = 4час (С) 1гр x 4ч = 4час (Н)								2 (С) + 1 (Н)	65	50 x 144=7200 (С) 15 x 144=2160(Н)
итого: 12 педагогических часов - норма															
Русские шашки	шашки		24	1гр x 4ч = 4 час (С) 4гр x 4ч=16ча с (Н)	1гр x 4ч = 4час (С)								2 (С) + 4 (Н)	75	20 x 144 = 2880 (С) 55 x 144 = 7920(Н)
итого: 24 педагогических часов															
дартс	дартс		8	1гр x 4ч = 4час (Н)	1гр x 4ч = 4час (Н)								2 (Н)	20	20 x 144=2880 (Н)
Итого: 8 педагогических часов -															
Эстетич еская гимнаст	Эстетич еская гимнаст		4	1гр x 4ч = 4час (Н)									1 (Н)	20	20 x 144=2880 (Н)

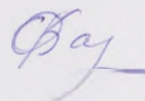
ика	ика																
итого:– 4 педагогических часов																	
Гирево й спорт	Гирево й спорт		8	1гр x 4ч = 4час (Н)	1гр x 4ч = 4час (Н)								2 (Н)	20	20 x 144=2880 (Н)		
итого: вакансия– 8 педагогических часов																	

Директор МБОУ ДО ДТДМ



Говорова В.В.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе



Базанова О.Ю.