

Отчет о самообследовании **МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери за 2023 календарный год**

1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери

Лицензия - № 443 от 25 августа 2015г., выдана Министерством образования Тверской области (бессрочно)

Адрес - Тверская область, г. Тверь ул. Дарвина д.3

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери является самым крупным многопрофильным учреждением дополнительного образования в регионе. Учреждение было создано в 1939 году как Калининский Дворец пионеров и школьников (фабричный район города, ул. Баррикадная). В 1979 году для детей и подростков было построено новое здание (проезд Дарвина, д.3). Организация образовательного процесса направлена на доступность качественного дополнительного образования. Кроме учебных занятий, в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учреждение занимается просветительской работой - мастер-классы, лекции в Планетарии, лекции для родителей, интерактивные городские программы для дошкольников и школьников, тематические мероприятия для населения.

В МБОУ ДО ДТДМ количество обучающихся, получивших дополнительное образование за 2023 календарный год составляет 6011 человека, из них: 5047 обучающихся по бюджетному финансированию (в т.ч.: 1230 чел. ежемесячно в рамках ПФДО; обучающиеся по краткосрочным программам в летний период) и 964 обучающихся по платным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. (статистический отчет № 1- ДОД за 2023 календарный год).

В августе 2023 года была продолжена работа по организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персонифицированного финансирования, с включением в реестр сертифицированных программ и в соответствии с Постановлением «Об утверждении Порядка организации работы по осуществлению персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Твери» № 1045 от 12. 10. 2022г. Определено количество сертификатов ПФДО для учреждения – 1230 мест. Задачи, поставленные в рамках ПФДО перед учреждением выполнены.

Общая площадь Дворца составляет 8 627кв.м, рабочая – 6 760кв.м. При реструктуризации, к ДТДМ был присоединен Детский парк. В настоящее время на территории парка действуют:

- детская игровая площадка «Сказочная страна»;
- спортивный комплекс, баскетбольная площадка, футбольное поле, территория для настольного тенниса, волейбольная площадка. Рядом с футбольным полем установлен уличный тренажерный комплекс, доступный для всех жителей.

Спортивная площадка используется для проведения занятий спортивных секций Дворца, тренировок спортивных команд (по заявкам), уроков физической культуры ближайших общеобразовательных школ;

- площадка «Автогородок» – открыта для свободного посещения, на территории площадки для обучающихся ДОУ и ОУ проводятся игровые образовательные интерактивные программы по правилам дорожного движения.

Учреждение работает с 8.00 до 22.00, учебные занятия проводятся с 9.00 до 21.00 все дни недели без выходных, кроме государственных праздничных дней.

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса:

хореографические классы, изостудия, кабинеты декоративно-прикладного творчества, концертный зал, малый театральный зал, спортивный зал, малый спортивный зал, компьютерный класс, логопедический кабинет, кабинет психологической помощи и разгрузки, конференц-зал, танцевальное фойе, планетарий, обсерватория, мастерские (деревообработка, техническое моделирование, судомоделирование, радиотехника) и другие учебные кабинеты.

Активно действует «Досуговый центр» МБОУ ДО ДТДМ, который по роду своей деятельности тесно связан со всем образовательным процессом учреждения и создает благоприятные условия для индивидуальной и коллективной деятельности обучающихся, помогая развивать у них необходимые умения и навыки. Досуговый центр МБОУ ДО ДТДМ ориентирован на гибкую и функциональную модель деятельности с учетом социального спроса и задач образовательной и культурной политики.

Деятельность МБОУ ДО ДТДМ в 2023 году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023г; введено с 01.01.2024г);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г. №1230-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введено с 01.01.2021г);
- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (в ред. от 01.03.2023г и отменяет приказ №196);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г №298Н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N P-136 (ред. от 14.01.2021) "Об утверждении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование

функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека...»);

-Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (в ред. 2013г)";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04. 2023 г.№302);

-Образовательная программа, Программа Развития МБОУ ДО ДТДМ, Устав МБОУ ДО ДТДМ и другие нормативные документы.

В рамках **Программы Развития МБОУ ДО ДТДМ** определены цели и задачи функционирования учреждения:

Цель: Формирование и развитие Имиджа Дворца:

Сохранение, развитие и предоставление высококачественного дополнительного образования; создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений, путем обновления структуры и содержания деятельности МБОУ ДО ДТДМ.

Приоритетные направления

1. Фирменный стиль Дворца
2. Информационная среда Дворца
3. Образовательный процесс
4. Педагоги Дворца
5. Обучающиеся Дворца
6. Партнерство

Задачи

- Формирование современной модели управления учреждением
- Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса, и совершенствование психологического сопровождения
- Обеспечение сохранности контингента обучающихся, повышение их конкурентоспособности на основе качественного уровня полученного дополнительного образования, сформированных личностных качеств и социально-значимых компетенций.
- Формирование технологичной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Формирование творческой среды, способствующей развитию всех участников образовательного процесса
- Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательный процесс
- Создание условий для дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Усиление воспитательных аспектов культурно-образовательной деятельности, совершенствование воспитательной системы МБОУ ДО ДТДМ
- Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого участника образовательного процесса
- Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогических кадров, формирование и совершенствование педагогических компетенций с учетом целей и задач современного этапа развития МБОУ ДО ДТДМ
- Оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса.
- Совершенствование материально-технической базы МБОУ ДО ДТДМ для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников

В течение отчетного периода осуществлялись следующие виды деятельности: образовательная – в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; социальная адаптация – через программы воспитательной работы в детских творческих коллективах; профориентационная работа с обучающимися – посредством проведения различных познавательных и конкурсных мероприятий по направлениям

дополнительного образования; просветительская работа с обучающимися, их родителями, школьниками города, населением – через познавательные программы, лектории, экскурсии, интерактивные игры.

С целью обеспечения дополнительным образованием обучающихся с особыми образовательными потребностями продолжается работа в рамках проекта «Доступная среда» Количество обучающихся по программам в 2023г. составило 100 человек в возрасте от 5 до 18 лет и 20 человек старше 18 лет (договор с ВОИ, заявление от ВОИ). Дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды во Дворце обучались всегда – инклюзивно в обычных группах, а педагоги осуществляли индивидуальный подход. С 2017г., понимая проблему доступности дополнительного образования для особенных детей, педагогическим коллективом Дворца реализуется направление, в рамках которого разработаны образовательные программы в том числе и адаптированные; осуществляются планы взаимодействия с общественными организациями, объединяющими людей с проблемами в здоровье: «ВОИ Центрального района», «Тверская областная организация родителей детей с расстройством аутистического спектра «Открытие», с организациями социальной помощи «Реабилитационный центр для детей и подростков». Организовано обучение в специальных учебных группах по программам: «Нота радости» - музыкальное развитие; «Фольклор - детям», «Изготовление и декор предметов интерьера»; «Отражение» - хореография. Дети с ОВЗ также получают дополнительное образование в общих группах. Организовано обучение по коррекционно-развивающим программам: «Развитие сенсорной сферы детей с ОВЗ и детей категории «ребенок – инвалид» для детей 4 – 7 лет; «По дороге к знаниям». Для обучающихся проводятся мастер-классы, тематические программы (Народный календарь), праздники, лекции в Планетарии. Обучающиеся вместе с родителями активно участвуют в мероприятиях Дворца: интерактивные игры, квесты, оформление новогоднего окна, новогодние праздники, камерные концерты и р. Все направления востребованы. Были открыты и новые направления: «Подготовка к школе», «Адаптивная физкультура», в 2023-2024 уч.г. направление «Адаптивная физкультура» не реализовано, причина – отсутствие специалиста и удобное для всех расписание.

Курсы повышения квалификации по работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности прошли 11 чел. Проблемы при организации дополнительного образования для обучающихся с особыми потребностями: ограниченные кадровые ресурсы, не все педагоги могут работать в этом направлении (загруженность, психологическая устойчивость...); муниципальное задание – необходимость выполнения задания по наполняемости учебных групп, малые группы и индивидуальные занятия не рентабельны, как и зачисление в 2 и более направлений; ограничения в доступной среде (для колясочников); ограниченное время занятий (с утра до 16.00) и соответствующих учебных помещений – разведение потоков обучающихся; недостаточный уровень ресурсов учреждения, отсутствие внешней поддержки.

Большое внимание уделяется просветительской работе с семьей в сфере воспитания и привития навыков здорового образа жизни, всестороннего развития детей - продолжена работа с родителями в рамках долгосрочной программы «Академия мам и пап», проводятся открытые учебные занятия, консультации.

Профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет вести большую методическую работу в рамках курсовой и межкурсовой системы повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитательной работы, дополнительного образования, внеурочной деятельности.

Анализ реализации социального заказа

В настоящее время дополнительное образование сохраняет статус эмоционально-комфортной для обучающихся сферы образования и решает важнейшую социально-педагогическую задачу содержательной организации свободного времени детей и подростков, способствующую приобретению устойчивой потребности в познании и творчестве, максимальной реализации себя, самоопределению предметно, социально, профессионально, лично. Дворец функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Для формирования образовательной политики деятельности учреждения были учтены направления социального заказа на дополнительное образование:

- Обновление содержания дополнительного образования на основе использования передовых технологий и методик
- Развитие направлений дополнительного образования детей дошкольного и школьного возраста и старше
- Развитие направлений образовательной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
- Создание равных стартовых возможностей для обучающихся
- Развитие созидательной активности обучающихся
- Сохранение высокого спроса на оздоровительное и спортивные направления, театральную деятельность, хореографию различных направлений, музыкальное образование, изобразительное искусство.
- Повышение спроса на дополнительное образование в сфере технических и декоративно-прикладных направлений.
- Расширение концертной, выставочной деятельности учреждения.
- Заинтересованность родителей в результативности дополнительного образования и занятости детей.
- Расширение образовательных направлений дополнительного образования для мальчиков.
- Содержательная, позитивная досуговая занятость детей и подростков.
- Стимулирование инновационной деятельности педагогического коллектива через организацию профессиональных конкурсов, смотров.
- Организация различных форм повышения квалификации педагогов

2. Система управления

Должность сотрудника МБОУ ДО ДТДМ
Директор
Главный бухгалтер
Заместитель директора по экономическим вопросам
Начальник отдела кадров
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Заведующий хозяйственной частью
Структурные подразделения МБОУ ДО ДТДМ
Структурное подразделение «Художественное воспитание»
Структурное подразделение «Музыкальное воспитание»
Структурное подразделение «Техническое и декоративно-прикладное творчество»
Структурное подразделение «Физическая культура, спорт и туризм»
Структурное подразделение «Организационно массовая работа»
Структурное подразделение «Детский парк»
Бухгалтерия
Административно-хозяйственная часть

Управление МБОУ ДО ДТДМ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами РФ. Единоначальным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. Коллегиальными органами управления МБОУ ДО ДТДМ являются Педагогический совет и Общее собрание работников учреждения

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Составляющие образовательной деятельности учреждения:

- Наличие пространства продуктивной и социально-конструктивной организации учебно-воспитательного процесса, где каждый обучающийся может приобрести комплекс личностных, социальных и др. компетентностей, позволяющих ребенку выстраивать собственную стратегию самореализации в творческой деятельности и способствующих его социализации и профессиональному самоопределению.

- Сохранение специфических технологий дополнительного образования в интересах развития и успешной социализации подрастающего поколения.
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс.
- Выстроенная система взаимодействия с родителями.
- Наличие необходимых условий, обеспечивающих равные возможности получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий обучающихся за счет приспособления среды и адаптации содержания и технологий обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
- Многоступенчатость системы образовательного процесса, позволяющей детям осваивать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы от стартового до продвинутого уровня.
- Соответствие теоретических знаний практическому применению
- Высокий уровень обученности и личностного развития обучающихся
- Результативность обучающихся в избранной сфере дополнительного образования
- Внедрение системы персонального финансирования дополнительного образования

3.2. Основные педагогические мероприятия

2 ПОЛУГОДИЕ 2022-2023 учебного года	
январь	
административные совещания	<u>совещания при директоре</u> -Итоги работы учреждения в 1 полугодии. -Сайт учреждения: обновление содержания - План мероприятий на 2 полугодие - Организация деятельности в рамках ПФДО
	<u>совещание с руководителями подразделений</u> Планирование мероприятий на февраль
	<u>совещание при зам. директора по УВР</u> Анализ реализации рабочих образовательных программ. Результаты проведения внутреннего контроля. Планирование ВК на 2 полугодие.
	<u>совещания при зам. директора по ВР</u> Подготовка и проведение городских мероприятий по плану управления образования Администрации города Твери и МБОУ ДО ДТДМ
Повышение квалификации	<u>методический час.</u> для руководителей структурных подразделений (по тематическому плану)
	<u>методический час.</u> -для педагогических работников структурных подразделений (по плану СП) <i>Цикл семинаров «Целевая модель развития РСДО»</i> <i>Цикла семинаров «Реализация целевых программ Программы Развития»</i>
	<u>Открытые учебные занятия и мастер-классы</u>
февраль	
административные совещания	<u>совещания при директоре</u> Сохранность контингента обучающихся в детских творческих коллективах; Выполнение режима расписания и графика работы педагогических работников; подготовка к Педагогическому совету учреждения Организация деятельности в рамках ПФДО
	<u>совещание с руководителями подразделений</u> Планирование мероприятий на март.

	<p><u>совещание при зам. директора по УВР</u> Проверка комплектации и сохранности контингента обучающихся. Проверка ведения отчетной документации стр. подразделений.</p> <p><u>совещание при зам. директора по ВР</u> Подготовка и проведение городских мероприятий по плану управления образования Администрации города Твери и МБОУ ДО ДТДМ</p>
Повышение квалификации	<p><u>методический час.</u> для руководителей структурных подразделений (по тематическому плану)</p> <p><u>методический час.</u> -для педагогических работников структурных подразделений (по плану СП)</p> <p><i>Цикл семинаров «Целевая модель развития РСДО»</i> <i>Цикла семинаров «Реализация целевых программ Программы Развития»</i></p>
март	
административные совещания	<p><u>совещания при директоре</u> План мероприятий в День рождения Дворца; Деятельность структурных подразделений в рамках методической работы учреждения; Подготовка к педагогическому совету; Организация деятельности в рамках ПФДО;</p> <p><u>совещание с руководителями подразделений</u> Планирование мероприятий на апрель</p>
	<p><u>совещание при зам. директора по УВР</u> Подготовка к проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Планирование открытых занятий для родителей в конце учебного года. Анализ посещения учебных занятий (административный контроль).</p> <p><u>совещание при зам. директора по ВР</u> Подготовка и проведение городских мероприятий по плану управления образования Администрации города Твери и МБОУ ДО ДТДМ</p>
Повышение квалификации	<p><u>методический час.</u> для руководителей структурных подразделений (по тематическому плану)</p> <p><u>методический час.</u> -для педагогических работников структурных подразделений (по плану СП)</p> <p><i>Цикл семинаров «Целевая модель развития РСДО»</i> <i>Цикла семинаров «Реализация целевых программ Программы Развития»</i></p> <p>Участие педагогических работников в <u>городской Панораме педагогических технологий</u> <u>Открытые учебные занятия и мастер-классы</u></p>
апрель	
административные совещания	<p><u>совещания при директоре</u> -Планирование мероприятий для школьных лагерей с дневным пребыванием Подведение итогов деятельности педагогического коллектива Организация деятельности в рамках ПФДО</p> <p><u>совещание с руководителями подразделений</u> Планирование мероприятий на май</p> <p><u>совещание при зам. директора по УВР</u> Диагностика результативности образовательного процесса. Выполнение образовательных программ: качество и количество. Проведение итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.</p>

	<p>Анализ организации образовательного процесса в период летних каникул.</p> <p><u>Производственное совещание при зам. директора по ВР</u></p> <p>Подготовка и проведение городских мероприятий по плану управления образования Администрации города Твери и МБОУ ДО ДТДМ</p> <p>Работа в летний период</p>
Повышение квалификации	<p><u>методический час.</u> для руководителей структурных подразделений (по тематическому плану)</p> <p><u>методический час.</u> -для педагогических работников структурных подразделений (по плану СП)</p> <p><i>Цикл семинаров «Целевая модель развития РСДО»</i></p> <p><i>Цикла семинаров «Реализация целевых программ Программы Развития»</i></p>
методический совет	<p>Анализ методической работы за учебный год. Реализация плана работы МС.</p> <p>Обсуждение и рекомендация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>
Производственные совещания в структурных подразделениях	<p>Подготовка и проведение городских мероприятий по плану управления образования Администрации города Твери и МБОУ ДО ДТДМ</p>
май	
административные совещания	<p><u>совещания при директоре</u> Основные результаты деятельности учреждения за учебный год. Подготовка и проведение педагогического совета Планирование работы в летний период. Отчетность. Делопроизводство в структурных подразделениях Организация деятельности в рамках ПФДО</p> <p><u>совещание с руководителями структурных подразделений</u> Перспективное планирование работы на следующий учебный год</p> <p><u>совещание при зам. директора по УВР</u> Отчетность за учебный год. Анализ деятельности. Проектирование плана работы. Проект учебного плана. Итоги аттестации обучающихся.</p>
	<p><u>совещание при зам. директора по ВР</u> Отчетность по воспитательной работе структурных подразделений</p>
Малые педагогические советы	<p>Итоги работы структурных подразделений в учебном году.</p>
Повышение квалификации	<p><u>методический час.</u> для руководителей структурных подразделений (по тематическому плану)</p> <p><u>методический час.</u> -для педагогических работников структурных подразделений (по плану СП)</p>
июнь	
Педагогический совет	<p><u>Общий педагогический совет</u> учреждения «Основные результаты работы педагогического коллектива в учебном году. Реализация целевых программ года. Организация деятельности по направлению «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»</p>
административные совещания	<p><u>совещания при директоре</u> Подготовка учебных помещений к новому учебному году педагогическими работниками.</p>

	<p>Организация работы учреждения и парковой территории в летний период</p> <p><u>совещание с руководителями подразделений</u> Определение педагогической нагрузки на новый учебный год. Перспективы развития направлений. Режим работы хозяйственной службы в летний период</p> <p><u>совещание при зам. директора по УВР</u> Сравнительный анализ результативности работы структурных подразделений. Согласование учебных планов на новый уч.год.</p>
Повышение квалификации	<p><u>методический час.</u> для руководителей структурных подразделений (по тематическому плану)</p> <p><u>методический час.</u> -для педагогических работников структурных подразделений (по плану СП)</p> <p><i>Цикл семинаров «Целевая модель развития РСДО»</i> <i>Цикла семинаров «Реализация целевых программ Программы Развития»</i></p>
июль	
административные совещания	<p><u>совещания при директоре</u> -Ведение ремонтных работ в учреждении. - Режим работы учреждения в летний период. - Подготовка документов к организации нового учебного года.</p>

1 ПОЛУГОДИЕ 2023-2024 уч. года	
август	
административные совещания	<p><u>совещание при директоре</u> Подготовка учреждения к новому учебному году Организация записи в коллективы Подготовка к участию в региональной августовской конференции Подготовка к участию в городской августовской конференции Подготовка и проведение педагогического совета Организация и проведение смотра учебных кабинетов в течение учебного года Организация работы коллектива в рамках ПФДО</p> <p><u>Приемка учреждения. Готовность к новому учебному году.</u></p>
Повышение квалификации	<p><u>Городская августовская педагогическая конференция.</u> <u>Презентация опыта работы МБОУ ДО ДТДМ</u></p>
аттестация	<p>Заседание аттестационной комиссии. Допуск к работе в должности. Аттестация по должности</p>
методический совет	<p><u>Планирование работы МС по направлениям: программное обеспечение образовательного процесса, программы ПФДО;</u> <u>размещение ДООП в региональном Навигатор;</u> <u>программа цикла семинаров «Целевая модель развития РСДО»;</u> <u>план цикла семинаров «Реализация целевых программ Программы Развития»;</u> <u>план ПДС (муниципальный уровень);</u> <u>план организации и проведения тематических открытых учебных занятий</u></p>
Административные совещания	<p><u>совещание при зам. директора по УВР</u> Анализ образовательных потребностей населения. Итоги записи обучающихся Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами Организация работы по ПФДО Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ. Подготовка и проведение смотра-конкурса учебных кабинетов.</p>

	Составление графика. Планирование тематических открытых учебных занятий
сентябрь	
Мероприятие	02.09. День Открытых Дверей Дворца: 11.00 СП «Музыкальное воспитание» 12.00 СП «Физическая культура, спорт и туризм» 14.00 СП «Техническое и декоративно-прикладное творчество» 16.00 СП «Художественное воспитание»
Педагогический совет	«Направления деятельности учреждения: «Дворец в системе целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; реализация задач Программы развития 2021-2026г. по приоритетным направлениям. Целевые программы года, План деятельности МБОУ ДО ДТДМ в юбилейном 2023-2024 уч. году».
административные совещания	<u>совещания при директоре</u> Организация начала учебного года. Итоги проведения записи обучающихся Организация работы по ПФДО. Организация деятельности коллектива по целевым программам
	<u>совещание с руководителями подразделений</u> Планирование мероприятий на октябрь
	<u>совещания при зам. директора по УВР</u> Организация образовательного процесса. Расписание, занятость учебных помещений. Комплектация учебных групп коллективов. Зачисление обучающихся. Организация работы наставников.
Повышение квалификации	<u>методический час.</u> для руководителей структурных подразделений (по тематическому плану) <u>методический час.</u> -для педагогических работников структурных подразделений (по плану СП) <u>Методическая мастерская:</u> <u>Семинары</u> <u>Приоритетные направления Программы развития: Целевые программы (по плану)</u> <u>Постоянно-действующий семинар (муниципальный уровень)</u> по теме «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в современном образовательном пространстве» (по плану) Методическая встреча с коллегами из учреждений дополнительного образования «Внедрение системы ПФДО» (специалисты г. Конаково) Профильные практические семинары по направлениям дополнительного образования для педагогов города (по плану) Тематические открытые занятия «Вопросы педагогики» (по плану) <u>Педагогические публикации</u> Цикл практических семинаров «Подготовка материалов к публикации» (по плану) <u>Круглый стол</u> Цикл педагогических встреч «Самореализация педагога и самореализация обучающихся в настоящем и будущем»
Методический совет	По плану работы Методического совета: «Утверждение планов методических мероприятий на учебный год»
октябрь	
административные совещания	<u>совещания при директоре</u> Организация внутреннего контроля в 2023-2024 учебном году. План мероприятий. Организация деятельности в рамках ПФДО

	<p><u>совещание с руководителями подразделений</u> Планирование мероприятий на ноябрь Организация подготовки к участию педагогических работников в конкурсе педагогического мастерства</p> <p><u>совещание при зам. директора по УВР</u> Учебное расписание: Соблюдение требований. Ведение отчетной документации. Анализ повышения квалификации педагогических кадров. График проверки комплектации. Краткосрочные программы в период осенних каникул.</p> <p><u>совещание при зам. директора по ВР</u> Подготовка и проведение Новогодних представлений Подготовка и проведение городских мероприятий по плану управления образования Администрации города Твери и МБОУ ДО ДТДМ</p>
Повышение квалификации	<p><u>методический час.</u> для руководителей структурных подразделений (по тематическому плану)</p> <p><u>методический час.</u> -для педагогических работников структурных подразделений (по плану СП)</p> <p><u>Методическая мастерская:</u> <u>Семинары</u> <u>Приоритетные направления Программы развития: Целевые программы</u> (по плану) <u>Методическая встреча</u> с коллегами из учреждений дополнительного образования «Внедрение системы ПФДО» (специалисты г. В. Волочек) <u>Постоянно-действующий семинар (муниципальный уровень)</u> <u>Профильные практические семинары</u> по направлениям дополнительного образования для педагогов города (по плану) <u>Тематические открытые занятия «Вопросы педагогики»</u> (по плану) <u>Педагогические публикации</u> Цикл практических семинаров «Подготовка материалов к публикации» (по плану) <u>Круглый стол</u> Цикл педагогических встреч «Самореализация педагога и самореализация обучающихся в настоящем и будущем»</p>
ноябрь	
административные совещания	<p><u>совещания при директоре</u> Организация новогодних мероприятий Реализация плана подготовки к участию педагогических работников в конкурсе педагогического мастерства</p> <p><u>совещание с руководителями подразделений</u> Планирование мероприятий на декабрь. Организация деятельности в рамках ПФДО</p> <p><u>совещания при зам. директора по УВР</u> -Анализ возрастного состава обучающихся; - нормативное обеспечение образовательного процесса в группах совершенствования, Анализ преемственности направлений. Анализ организации образовательного процесса в период осенних каникул.</p>
Повышение квалификации	<p><u>методический час.</u> для руководителей структурных подразделений (по тематическому плану)</p> <p><u>методический час.</u> -для педагогических работников структурных подразделений (по плану СП)</p> <p><u>Методическая мастерская:</u></p>

	<p><u>Приоритетные направления Программы развития: Целевые программы:</u> <u>Практический семинар «Педагоги и наставники»</u> <u>Постоянно-действующий семинар (муниципальный уровень)</u> Методическая встреча с коллегами «Особенности регионального дополнительного образования» (Тверь - Конаково) Творческий вечер « В гостях учреждение дополнительного образования из Белоруссии» Профильные практические семинары по направлениям дополнительного образования для педагогов города (по плану) Тематические открытые занятия «Вопросы педагогики» (по плану) <u>Педагогические публикации</u> Цикл практических семинаров «Подготовка материалов к публикации» (по плану)</p>
Производственные совещания в СП	Подготовка и проведение городских мероприятий по плану управления образования Администрации города Твери и МБОУ ДО ДТДМ
Методический совет	По плану работы Методического совета
декабрь	
административные совещания	<p><u>совещания при директоре</u> - Распределение обязанностей при проведении массовых новогодних мероприятий. Соблюдение правил ТБ и ПБ. - План новогодних мероприятий. Реализация.</p>
	<p><u>совещание с руководителями подразделений</u> Планирование мероприятий на январь.</p>
	<p><u>совещание при зам. директора по УВР</u> Подготовка и организация промежуточной (полугодовой) диагностики обучающихся. Итоги работы в первом полугодии. Итоги работы учреждения по ПФДО</p>
Повышение квалификации	<p><u>методический час.</u> для руководителей структурных подразделений (по тематическому плану) <u>методический час.</u> -для педагогических работников структурных подразделений (по плану СП) <u>Методическая мастерская:</u> <u>Постоянно-действующий семинар (муниципальный уровень)</u> по теме «Практико-ориентированный подход рамках пилотного внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (по плану) Профильные практические семинары по направлениям дополнительного образования для педагогов города (по плану) Тематические открытые занятия «Вопросы педагогики» (по плану) <u>Педагогические публикации</u> Цикл практических семинаров «Подготовка материалов к публикации» (по плану)</p>
Производственное совещание учреждения	Организация новогодних мероприятий. Техника безопасности, пожарной безопасности. Распределение функций.

3.3. Направленности образовательного процесса

Дворец творчества детей и молодежи работает по направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественно-научная. Туристско-краеведческая направленность осуществляется в рамках деятельности музея Дворца и коллектива по спортивному ориентированию, а также интеллектуально-развивающих программ.

Занятость обучающихся по образовательным направленностям в 2023 году

направленность	%
художественная	58%
Физкультурно-спортивная	23,5%
Социально-гуманитарная	11%
Естественнонаучная	1%
Техническая	6%
Туристско-краеведческая	0,5%

Занятость обучающихся по образовательным направленностям в 2022 году

направленность	%
художественная	57%
Физкультурно-спортивная	20%
Социально-гуманитарная	12%
Естественнонаучная	4%
Техническая	7%

Занятость обучающихся по образовательным направленностям в 2021 году

направленность	%
художественная	60%
Физкультурно-спортивная	18%
Социально-гуманитарная	9%
Естественнонаучная	5%
Техническая	8%

В сравнении с прошедшими учебными годами, спрос на все направленности образовательной деятельности остаются практически стабильными, что свидетельствует о сбалансированности структуры учреждения. Недостаточные показатели технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностях связаны с недостаточным количеством соответствующих педагогических кадров. Количество обучающихся по платным дополнительным программам составляет 12% от общего числа обучающихся (2022г. – 17%). В течение года часть детей в возрасте от 5 до 18 лет обучались по системе ПФДО, каждый месяц осваивалось 1230 сертификатов. Чтобы выполнить такое количество сертификатов пришлось 2 программы и их обучающихся из платных групп перевести в сертификатные группы. В отчетном году наше учреждение являлось единственным в городе, которому пришлось вводить систему ПФДО, как имеющими лицензию на дополнительное образование детей.

3.4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по основным направленностям: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной (Пр. №122о\д от 01.09.2022г., Пр. № 81 о\д, от 30.08.2023г.) на бюджетной и платной основе. Общее количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - реализованных за 2023 год - 163 из них: 98 в рамках бюджетного финансирования, + краткосрочные (23); + 14 (коррекционно-развивающих программ психологического и логопедического направлений; 28 платных дополнительных общеразвивающих программ.

Всего ДООП	Количество сертифицированных ДООП по направленностям (бюджет)					
	художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Техническая
2023	17	7	2	-	-	2
2024	19	7	2	1	-	3

Количество ДООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидов						
Всего ДООП	художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Туристско-краеведческая	Техническая
2023	3	1	3	-	-	-
2024	3	1 адаптивная физкультура для дошкольников	5	-	-	-

Краткое описание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в коллективах МБОУ ДО ДТДМ

В структурном подразделении художественного воспитания реализуется дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

Коллектив

Заслуженный коллектив народного творчества РФ образцовый самодеятельный театр танца «Романтики»

Программы:

«Театр танца», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 9 лет. Преподаваемая дисциплина - хореография. В основе программы содержание, направленное на развитие творческой личности ребенка средствами хореографии. Особенность заключается в использовании широкого спектра хореографического образования, его многожанрового характера, инновационных приемов и методов обучения. Материал программы делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося. Программа представляет собой синтез классической, народной, современной хореографии, дает возможность обучающимся не только развить свои творческие способности, но и приобрести конкретные умения и навыки в области хореографического искусства. Содержание учебных занятий решает проблему гиподинамии современных детей, так как способствует формированию правильной осанки, укреплению различных групп мышц, развитию координации движений.

«Специальная физическая подготовка танцора», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня. Программный материал строго ориентирован на развитие физических способностей, специфичных для хореографии. СФП состоит из упражнений, возможно более схожих с элементами хореографии по амплитуде движений, характеру и величине мышечных усилий, нагрузке на сердечнососудистую и дыхательную систему, а также психическим напряжениям. Образовательный результат - повышение функциональных возможностей органов и систем, определяющих достижения в хореографическом направлении, развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях концертной деятельности.

«Шаг в профессию», для обучающихся от 16 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина - хореография. Программа углубленного уровня для детей с высокими образовательными потребностями (одаренных детей) в области современной хореографии. Программа создает благоприятные условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка. Содержание занятий направлено на приобретение навыков социального опыта и профессионального самоопределения.

«Постановка сценических номеров», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня. Содержание программы ориентировано на репетиционный процесс постановочной работы в рамках профильных предметов. Постановка сценических номеров объединяет, использует и координирует все практические навыки, приобретенные обучающимися в процессе освоения учебного материала по актерскому мастерству, хореографии и вокалу. Педагогическая работа нацелена на рост актерских умений в различных сферах творческого самовыражения.

«ПроТАНЦЫ», для обучающихся от 5 до 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина - хореография. Программа стартового уровня, дает возможность получить базовые знания и умения по хореографии на основе танцевально-игровой деятельности. В процессе игры ребенок ярче и эмоциональней воспринимает музыку, закрепляет знания о средствах музыкальной выразительности (ритм, темп, динамика), это облегчает запоминание, повышает

эмоциональный фон занятий и отдаляет момент усталости.

«Малые ансамблевые формы», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня и разработана с целью внедрения в практику самостоятельного предмета - «Ансамбль малых форм», направленного на решение профессиональных задач по приобретению детьми знаний, умений и навыков в области ансамблевого вокала, хореографии и художественного слова. Выведение ансамблевых занятий в отдельный предмет в учебном плане дисциплинирует обучающихся, дает возможность пополнить «слушательский» багаж и расширить рамки исполнительского опыта.

Коллектив

Образцовая студия хореографического искусства «Атмосфера»

Программы:

«Искусство танца», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 9 лет. Преподаваемая дисциплина - хореография. Содержание программы направлено на формирование гармоничной и всесторонне развитой личности в процессе овладения искусством танца. Основой программы является классический подход к обучению разным видам танца: народно-стилизованного, современного, эстрадного. Обучаясь по программе, дети научатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность.

«Специальная физическая подготовка танцора», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня. Программный материал строго ориентирован на развитие физических способностей, специфичных для хореографии. СФП состоит из упражнений, возможно более схожих с элементами хореографии по амплитуде движений, характеру и величине мышечных усилий, нагрузке на сердечнососудистую и дыхательную систему, а также психическим напряжениям. Образовательный результат - повышение функциональных возможностей органов и систем, определяющих достижения в хореографическом направлении, развитие способности к проявлению имеющегося функционального потенциала в специфических условиях концертной деятельности.

«Постановка сценических номеров», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня. Содержание программы ориентировано на репетиционный процесс постановочной работы в рамках профильных предметов. Постановка сценических номеров объединяет, использует и координирует все практические навыки, приобретенные обучающимися в процессе освоения учебного материала по актерскому мастерству, хореографии и вокалу. Педагогическая работа нацелена на рост актерских умений в различных сферах творческого самовыражения.

«Малые ансамблевые формы», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня и разработана с целью внедрения в практику самостоятельного предмета - «Ансамбль малых форм», направленного на решение профессиональных задач по приобретению детьми знаний, умений и навыков в области ансамблевого вокала, хореографии и художественного слова. Выведение ансамблевых занятий в отдельный предмет в учебном плане дисциплинирует обучающихся, дает возможность пополнить «слушательский» багаж и расширить рамки исполнительского опыта.

«ПроТАНЦЫ», для обучающихся от 5 до 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина - хореография. Программа стартового уровня, дает возможность получить базовые знания и умения по хореографии на основе танцевально-игровой деятельности. В процессе игры ребенок ярче и эмоциональней воспринимает музыку, закрепляет знания о средствах музыкальной выразительности (ритм, темп, динамика), это облегчает запоминание, повышает эмоциональный фон занятий и отдаляет момент усталости.

«Танцевальная боди-перкуссия», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина –музыкальная ритмика. стартового уровня. Содержание учебного материала знакомит обучающегося с основами техники владения своим телом как «музыкальным инструментом», с использованием элементов танца. Музыкальная перкуссия тела объединяет в себе мелодию и танец. Такие занятия развивают слух, чувство такта и быстроту реакции, а также навыки коммуникации.

«Растяжка в динамике и расслаблении», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина – «стретчинг». Программа стартового уровня, призвана способствовать повышению уровня физической выносливости, профилактике и коррекции

нарушений осанки, а также формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни. Содержание учебного курса рассчитано на формирование бережного тела исполнителя и ставит своей целью -научить детей чувствовать свое тело и уметь им правильно управлять, не подвергая себя различного рода травмам.

Подготовительные группы при образцовой студии хореографического искусства «Атмосфера» (обучение платное)

Программы:

«Азбука танца». Для детей от 4 лет. Срок реализации 1 год.

Программа направлена на формирование стойкого интереса к хореографическому искусству у детей дошкольного возраста средствами музыкальной ритмики. На занятиях обучающиеся познакомятся с азбукой музыкальных движений, направленных на изучение основ позиций и положения рук и ног в танце. Стержнем программы выступает воспитательный акцент, основывающийся на использовании систематических бесед «о добрых качествах».

Коллектив

Хореографическая студия «Сияние»

Программы:

«Мир танца», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 8 лет. Преподаваемая дисциплина – хореография. Ставит своей целью - раскрытие творческих способностей через развитие актерских, музыкальных, сценических и физических навыков, а также, развитие памяти и координации движения, в ходе занятий происходит формирование ребенка как личности. Охватывает широкую аудиторию ребят разного возраста, в основе преподавания предмета заложен принцип разноуровневого обучения. Отличительными особенностями программы является интегрированная модель обучения на основе музыкальной культуры разных народов по направлениям: классический, народный, эстрадный танец, танец модерн. Занятия по данной программе способствуют развитию выносливости, трудолюбия, самоконтроля, артистизма, эмоциональной сферы, координации хореографических движений, исполнительских умений и навыков

«Постановка сценических номеров», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня. Содержание программы ориентировано на репетиционный процесс постановочной работы в рамках профильных предметов. Постановка сценических номеров объединяет, использует и координирует все практические навыки, приобретенные обучающимися в процессе освоения учебного материала по актерскому мастерству, хореографии и вокалу. Педагогическая работа нацелена на рост актерских умений в различных сферах творческого самовыражения.

«Растяжка в динамике и расслаблении», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина – «стретчинг». Программа стартового уровня, призвана способствовать повышению уровня физической выносливости, профилактики и коррекции нарушений осанки, а также формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни. Содержание учебного курса рассчитано на формирование бережного тела исполнителя и ставит своей целью -научить детей чувствовать свое тело и уметь им правильно управлять, не подвергая себя различного рода травмам.

«Актерское искусство в танце», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина – мастерство актера. Программа стартового уровня. Для того чтобы передать зрителю чувства со сцены, танцор должен обладать определенным умением. Если быть конкретнее – техникой актерского мастерства. Содержание программы направлено на формирование умений чувствовать своего партнера (вплоть до того, чтобы стать единым целым), не быть скованным (внутренние комплексы должны отсутствовать), а также, развивает мимику, сценическое внимание и динамику тела, учит преодолевать психологические барьеры, волнения и страхи. Всё перечисленное является важными и обязательными умениями для любого профессионального танцора.

«Отражение», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина – хореография. Программа стартового уровня. Программа коррекции и развития психомоторных способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, раскрытия их творческого потенциала средствами танцевального искусства. Содержание программы направлено на адаптацию к условиям и требованиям современного общества, формирование личности, способной к самопознанию и максимальной самореализации интеллектуальных,

физических и творческих способностей.

«Танцевальная мозаика», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина – хореография. Программа стартового уровня, призвана способствовать профилактике и коррекции нарушений осанки. Содержание программы предлагает обширный материал, включающий в себя разные виды деятельности: тренировочные упражнения, выполнение танцевальных комбинаций, задания на импровизацию, теоретические занятия.

«Малые ансамблевые формы», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня и разработана с целью внедрения в практику самостоятельного предмета - «Ансамбль малых форм», направленного на решение профессиональных задач по приобретению детьми знаний, умений и навыков в области ансамблевого вокала, хореографии и художественного слова. Выведение ансамблевых занятий в отдельный предмет в учебном плане дисциплинирует обучающихся, дает возможность пополнить «слушательский» багаж и расширить рамки исполнительского опыта.

Коллектив

Студия изобразительного искусства «Ультрамарин»

Программы:

«Цвета радуги», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 4 года. Преподаваемая дисциплина – изобразительное искусство. Программа направлена на адаптацию и творческую поддержку детей, имеющих потенциальные способности в изобразительной деятельности. Особенностью программы является вариативность тематики содержания занятий во всех возрастных группах каждого года обучения. Обязательно введение элемента лепки для развития мелкой моторики рук, воображения, пространственного представления. Занятия развивают мелкую моторику рук, пространственное представление, формируют ассоциативное мышление, художественный вкус и творческое воображение.

«В мире искусства», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина – изобразительная деятельность. Программа стартового уровня. Данная программа подразумевает расширение кругозора за счет освоения теоретических и практических навыков изобразительного искусства, через его основные виды, затрагивающие не только «рисование», а приобщающие ребенка к разным проявлениям творчества. Содержание материала предусматривает применение различных техник и упражнений арт-терапии. В данном случае арт-терапия используется не как способ коррекции каких-либо проблем, а как форма расширения кругозора, которая поможет в будущем детям легче справляться с трудностями.

Подготовительные группы при студии изобразительного искусства «Ультрамарин»

(обучение платное)

Программы:

«Узнайка». Для детей от 5 лет. Срок реализации 1 год.

Учебный материал направлен на овладение детьми базовым систематическим образованием, основанным на изучении таких видов изобразительного искусства, как рисунок, лепка, аппликация. В содержание занятий входят элементы пальчиковой гимнастики для развития мелкой моторики руки, воображения, пространственного представления.

«Умейка». Для детей от 6 лет. Срок реализации 1 год.

Учебный материал направлен на овладение детьми базовым систематическим образованием, основанным на изучении таких видов изобразительного искусства, как рисунок, лепка, аппликация, объемное конструирование. В содержание занятий входят элементы пальчиковой гимнастики для развития мелкой моторики руки, воображения, пространственного представления. Программа ставит своей целью практическое решение воспитательных задач, так как занятия изобразительным творчеством имеют большое значение в любой отрасли деятельности человека.

Коллектив

Образцовый театр-студия «Мистерия»

Программы:

«Музыкальный ансамбль», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 2 года. Преподаваемая дисциплина – вокал. Программа предусматривает повышение уровня общей музыкальной и вокальной грамотности и культуры, а также, навыков коллективного музицирования. Учебный материал направлен на поддержание устойчивого интереса к

эстрадной манере исполнения. Содержание программы дает возможность успешно реализовать свои творческие способности на сцене, принося радость зрителям.

Комплексная программа «Драматический театр»:

«Мастерство актера» для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 9 лет. Студийные занятия дают возможность воздействовать на формирование художественной культуры обучающихся, осуществлять индивидуальный подход, развивая творчество самого ребенка. В ходе обучения ребенок приобретает общую активность, стремление и потребность в творческой отдаче. Программа направлена на формирование творческой личности ребёнка средствами театральной педагогики. Занятия в виде игр и тренингов предоставляют возможность приблизиться к своему «неповторимому Я», к условиям реализации себя как творческой индивидуальности; приносят с собой чувство свободы, непосредственность, смелость.

«Вокал» для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 9 лет. Разработана с учетом современных достижений педагогики и совершенствования системы дополнительного образования. Программа направлена на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области вокально-театрального искусства. Дети учатся работать в ансамбле, реализуя свои творческие способности на сцене, принося радость зрителям.

«Хореография» для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 9 лет. Разработана с учетом современных достижений педагогики и совершенствования системы дополнительного образования. В процессе обучения, ребенок получает представление о различных танцевальных жанрах в рамках театрального искусства. Программа направлена на интеграцию танцевального и театрального искусства, для чего в программу включены занятия по пластике тела, основам сценического дыхания и движения.

«Сценическая практика актера», для обучающихся от 10 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня, дающая основы психологической природы человеческой души, адаптированные для простого понимания детьми школьного возраста. Это помогает детям лучше разбираться в своих и чужих мыслях и поступках. Понимать первопричину чувств, слов и действий человека. В процессе обучения у воспитанников расширяется кругозор, развивается эстетический вкус, укрепляется желание и умение пользоваться в жизни полученными знаниями, чувствовать и понимать других людей и их поступки. Каждый ребенок может узнать самого себя, поверить в себя; заявить о себе окружающим; попробовать, на что он способен; реализовать себя, как творческую личность.

«Малые ансамблевые формы», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня и разработана с целью внедрения в практику самостоятельного предмета - «Ансамбль малых форм», направленного на решение профессиональных задач по приобретению детьми знаний, умений и навыков в области ансамблевого вокала, хореографии и художественного слова. Выведение ансамблевых занятий в отдельный предмет в учебном плане дисциплинирует обучающихся, дает возможность пополнить «слушательский» багаж и расширить рамки исполнительского опыта.

«Постановка сценических номеров», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня. Содержание программы ориентировано на репетиционный процесс постановочной работы в рамках профильных предметов. Постановка сценических номеров объединяет, использует и координирует все практические навыки, приобретенные обучающимися в процессе освоения учебного материала по актерскому мастерству, хореографии и вокалу. Педагогическая работа нацелена на рост актерских умений в различных сферах творческого самовыражения.

Комплексная программа «ПРОФИ»:

«Театр-профи», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина – мастерство актера. Программа углубленного уровня, предназначена для обучения воспитанников с высокими образовательными потребностями - одаренные дети в области театра. Главный ориентир программы - постижение человеком своих безграничных творческих возможностей. Учебный материал формирует органическую потребность в театральном искусстве, как синтезе литературы, музыки, танца, изобразительного искусства. Отчетливо прослеживается взаимосвязь тренинговых упражнений, дающих уникальную возможность стать участником процесса создания спектакля, на практике ознакомиться и овладеть навыками участия в нем с точки зрения актерской и режиссерской профессии.

«Хореография-профи», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина – хореография. Программа углубленного уровня, предназначена для обучения

воспитанников с высокими образовательными потребностями - одаренные дети в области хореографии. Содержание учебного материала создает благоприятные условия, способствующие раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения искусству хореографией. Предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется новизной и необычностью такой ситуации, которая способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

«Вокал-профи», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Преподаваемая дисциплина – вокал. Программа углубленного уровня, предназначена для обучения воспитанников с высокими образовательными потребностями - одаренные дети в области вокала. Программа учитывает неповторимость и индивидуальность каждого ребенка, психическими, вокальными и прочими особенностями, направлена на совершенствование и более глубокое развитие специальных вокальных навыков: певческой установки и дыхания, звукообразования, артикуляции, слуховых навыков (контроль и самоконтроль за качеством своего вокального звучания).

«Малые ансамблевые формы», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня и разработана с целью внедрения в практику самостоятельного предмета - «Ансамбль малых форм», направленного на решение профессиональных задач по приобретению детьми знаний, умений и навыков в области ансамблевого вокала, хореографии и художественного слова. Выведение ансамблевых занятий в отдельный предмет в учебном плане дисциплинирует обучающихся, дает возможность пополнить «слушательский» багаж и расширить рамки исполнительского опыта.

«Постановка сценических номеров», для обучающихся от 7 лет. Срок реализации 1 год. Программа стартового уровня. Содержание программы ориентировано на репетиционный процесс постановочной работы в рамках профильных предметов. Постановка сценических номеров объединяет, использует и координирует все практические навыки, приобретенные обучающимися в процессе освоения учебного материала по актерскому мастерству, хореографии и вокалу. Педагогическая работа нацелена на рост актерских умений в различных сферах творческого самовыражения.

Коллектив

Подготовительная хореографическая студия «Семицветик» (обучение платное)

Программы:

«Азбука танца». Для детей от 4 лет. Срок реализации 1 год.

Программа направлена на формирование стойкого интереса к хореографическому искусству у детей дошкольного возраста средствами музыкальной ритмики. На занятиях обучающиеся познакомятся с азбукой музыкальных движений, направленных на изучение основ позиций и положения рук и ног в танце. Стержнем программы выступает воспитательный акцент, основывающийся на использовании систематических бесед «о добрых качествах».

«Про движение». Для детей от 5 лет. Срок реализации 1 год.

Программа направлена на формирование стойкого интереса к хореографическому искусству у детей дошкольного возраста средствами танцевальных движений и комбинаций с применением игрового стретчинга. Стержнем программы выступает воспитательный акцент, основывающийся на использовании систематических бесед «о добрых качествах».

«От ритмики к танцу». Для детей от 6 лет. Срок реализации 1 год.

Содержание занятий обладает рядом особенностей: максимальной концентрацией, быстрым темпоритмом, «калейдоскопичной» сменой пластических структур в ходе занятия. Деятельность педагога направлена на совершенствование у обучающихся координации движений, экспрессии мимики и свободной ориентации в музыкальных ритмах. Сценическая практика дает возможность дошкольникам получать опыт выступлений на сценической площадке.

Коллектив

Подготовительная театральная студия «Маленькое чудо» (обучение платное)

Программа:

«Театральный сундучок». Комплексное обучение для детей от 4 до 6 лет. Срок реализации 1 год.

Программа включает четыре предметных дисциплины - развитие речи, театрализованные игры, хореография, вокал. Образовательный процесс построен на основе принципов интеграции, наглядности, индивидуального подхода, с использованием игровых методик.

«Раз словечко, два словечко». Комплексное обучение для детей от 4 лет. Срок реализации 1 год. Программа адаптированная, художественной направленности. Программа включает две предметных дисциплины - развитие речи, театрализованные игры. Образовательный процесс построен на основе принципов интеграции, наглядности, индивидуального подхода, с использованием игровых методик.

«Театральные ступеньки». Комплексное обучение для детей от 5 лет. Срок реализации 1 год. Программа адаптированная, художественной направленности. Программа включает три предметных дисциплины - развитие речи, театрализованные игры, хореография. Образовательный процесс построен на основе принципов интеграции, наглядности, индивидуального подхода, с использованием игровых методик.

Образовательный процесс построен на основе принципов интеграции, наглядности, индивидуального подхода, с использованием игровых методик.

Коллектив

«Школа базовой хореографии» (обучение платное)

Программа:

«Танцевальная палитра». Для детей от 5 лет. Срок реализации 1 год.

Программа дает возможность получить базовые знания и умения на основе танцевально-игровой гимнастики. В содержание учебного материала включена активная игровая деятельность, направленная на полноценное эстетическое, физическое и духовное совершенствование ребенка.

«Современный танец», для обучающихся от 10 лет. Срок реализации 4 года. Преподаваемая дисциплина – хореография. Программа адаптированная, художественной направленности. В основе преподавания программы заложен принцип связи обучения с жизнью, позволяющий направлять энергию подростков в русло красивых сценических форм, отвлекая от стихийно рожденной вычурности. Осваивая импровизации в стиле Hip-Hop, New Style, Rnb, Teck Tonic и др., ребенок избавляется от физических и психологических зажимов и получает знания в танцевальном направлении «уличные танцы».

В структурном подразделении музыкального воспитания реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования художественной направленности:

Коллектив

Ансамбль русских народных инструментов «Веселая карусель»

Программы:

«Обучение игре на народных инструментах» для обучающихся с 8 лет. Срок реализации – 5 лет. Программа адаптированная, имеет художественную направленность. Цель образовательной программы: творческое развитие личности ребенка посредством игры на народных инструментах.

«Ансамбль русских народных инструментов «Весёлая карусель»» для обучающихся с 8 лет. Срок реализации – 1 год. Программа имеет художественную направленность. Цель образовательной программы: творческое развитие личности ребёнка посредством игры в ансамбле на народных инструментах.

Коллектив

Студия авторской песни «Созвучие»

Программы:

«Авторская песня» для обучающихся с 8 лет. Срок реализации – 4 года. Программа адаптированная, имеет художественную направленность. Цель образовательной программы: создание условий для развития творческих способностей и личностных качеств воспитанников средствами авторской песни.

«Песни под гитару», для обучающихся с 8 лет. Срок реализации – 1 год. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Основная цель: создание условий для развития творческих способностей и личностных качеств воспитанников средствами игре на гитаре и пения под собственный аккомпанемент.

Коллектив

Эстрадный ансамбль «Элой»

Программы:

«Обучение игре на гитаре» для обучающихся с 10 лет. Срок реализации – 2 года. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Особенность программы состоит в том, что она рассчитана на детей с самыми разными музыкальными данными и направлена на то, чтобы любой ребёнок смог реализовать свои творческие способности.

«Ансамбль ударных инструментов» для обучающихся с 10 лет. Срок реализации – 2 года. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Особенность программы состоит в том, что она рассчитана на детей с самыми разными музыкальными данными и направлена на то, чтобы любой ребёнок смог реализовать свои творческие способности.

«Обучение игре в эстрадном ансамбле» для обучающихся с 10 лет. Срок реализации – 1 год. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Особенность программы состоит в том, что она рассчитана на детей, имеющих навыки игры на разных музыкальных инструментах и направлена на то, чтобы любой ребёнок смог реализовать свои творческие способности в эстрадном ансамбле.

«Эстрадный ансамбль», для обучающихся с 11 лет. Срок реализации – 1 год. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Особенность программы состоит в том, что она рассчитана на детей, имеющих навыки игры на разных музыкальных инструментах и направлена на то, чтобы любой ребёнок смог реализовать свои творческие способности в эстрадном ансамбле.

Коллектив

Инструментально-шумовой ансамбль «AZART»

Программы:

«Инструментально-шумовой ансамбль» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации – 5 лет. Программа имеет художественно направленность. Цель программы – приобщение обучающихся к музыкально—инструментальным народным и фольклорным традициям через практику музицирования, создание условий для развития музыкальных и творческих способностей обучающихся через овладение ансамблевой игрой на музыкальных инструментах.

«Азарт. Школа» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации – 1 год. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Цель программы – приобщение обучающихся к музыкально—инструментальным народным традициям через практику музицирования, создание условий для развития музыкальных и творческих способностей обучающихся через овладение ансамблевой игрой на музыкальных инструментах.

Коллектив

«Нота Радости» для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

Программа:

«Нота радости» для обучающихся с ОВЗ с 6 лет. Срок реализации – 4 года. Программа имеет художественно направленность. Цель программы – музыкальные занятия как средство коррекционного развития при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья.

Коллектив

Ансамбль народной песни «Забава»

Программа:

«Ансамбль народной песни» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации – 5 лет. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Цель программы – приобщение ребёнка к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, развитие мотивации к творчеству, формирование высоких духовных качеств и эстетики поведения средствами вокального искусства.

Коллектив

Фольклорная студия «Русичи»

Программы:

«Основы русской традиционной культуры» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации – 5 лет. Программа адаптированная, имеет художественно-эстетическую направленность. Цель

программы: многостороннее личностное развитие ребёнка через процесс освоения фольклорных традиций и формирование у учащихся умений, необходимых для воспроизводства элементов традиционной культуры своего народа.

«Фольклор. Школа» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации – 1 год.

Программа адаптированная, имеет художественно-эстетическую направленность. Цель программы: многостороннее личностное развитие ребёнка через процесс освоения фольклорных традиций.

Общеобразовательные занятия по народному декоративно-прикладному творчеству для детей с ограниченными возможностями "Фольклор - детям" для обучающихся с 6 лет. Срок реализации - 1 год. Данная программа составлена для работы с детьми с ОВЗ. На занятиях создаются условия для развития художественных способностей детей с ОВЗ, обогащению общей осведомленности ребенка, развитию фантазии и художественно-образного мышления, развитию мелкой моторики рук, формированию эстетического вкуса, улучшение физического развития и эмоционального состояния детей.

«Ансамбль ложкарей» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации – 1 год. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Цель программы – приобщение обучающихся к музыкально—инструментальным фольклорным традициям через практику музицирования, создание условий для развития музыкальных и творческих способностей обучающихся, расширение их музыкального кругозора.

Подготовительные группы при фольклорной студии «Русичи» (обучение платное)

Программы:

«Музыкальный фольклор» для обучающихся 4 лет. Срок реализации –8 месяцев. Программа имеет художественно - эстетическую направленность. Цель образовательной программы: многостороннее личностное развитие ребёнка через процесс освоения фольклорных традиций и формирование у воспитанников умений, необходимых для воспроизводства элементов традиционной культуры своего народа.

«Веретёнце» для обучающихся 2-3 лет с родителями. Срок реализации –8 месяцев. Программа имеет художественно - эстетическую направленность. Цель образовательной программы: многостороннее личностное развитие ребёнка через процесс освоения фольклорных традиций.

Коллектив

Студия гитарной музыки «Ривьера»

Программы:

«Студия гитарной музыки «Ривьера»» для обучающихся с 10 лет. Срок реализации – 3 года. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Особенность программы состоит в том, что она рассчитана на детей с самыми разными музыкальными данными и направлена на то, чтобы любой ребёнок смог реализовать свои творческие способности.

Коллектив

Вокально-инструментальный ансамбль «7 нота»

Программа:

Вокально-инструментальный ансамбль «7 нота» для обучающихся с 10 лет. Срок реализации – 5 лет. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Особенность программы состоит в том, что она рассчитана на детей с самыми разными музыкальными данными и направлена на то, чтобы любой ребёнок смог реализовать свои творческие способности.

Коллектив

Вокальный ансамбль «Piano»

Программы:

Вокальный ансамбль «Piano», для обучающихся с 7 лет. Срок реализации – 5 лет. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Основная цель программы - эмоциональное развитие ребенка и расширение представлений об окружающем мире через песню.

«Вокальный ансамбль «Piano». Концертный состав» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации – 1 год. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Основная цель программы - формирование у обучающихся устойчивого интереса к пению,

раскрытие творческого потенциала, развитие индивидуальных вокальных способностей через активную музыкально-творческую деятельность.

Коллектив

Лаборатория гитаристов «Парангон»

Программа:

«Лаборатория гитаристов «Парангон» для обучающихся с 10 лет. Срок реализации -2 года. Программа имеет художественную направленность. Цель программы – обучение основам игры на гитаре как средство развития музыкальной культуры обучающихся.

Педагог дополнительного образования Николаенко О.Г.

Коллектив

Вокальный ансамбль «Карамель»

Программы:

«**Детский вокальный ансамбль «Карамель»**», для обучающихся с 7 лет. Срок реализации – 5 лет. Программа адаптированная, имеет художественно направленность. Основная цель программы - эмоциональное развитие ребенка и расширение представлений об окружающем мире через песню.

«**Карамельки**» для обучающихся с 5,5 - 6 лет. **(обучение платное)**

Срок реализации – 8 месяцев.

Данная программа направлена на развитие у воспитанников вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства

Коллектив

Обучение игре на гитаре «Шесть струн» (обучение платное)

Программа:

«**Шесть струн**» для обучающихся с 11 лет. Срок реализации – 8 месяцев. Программа имеет художественно-эстетическую направленность. Дети приобщаются к музыкальному искусству в процессе обучения игре на гитаре.

Коллектив

Творческое развитие «Лукоморье» (обучение платное)

Программа:

«**Лукоморье**» для обучающихся 4,5 лет. Срок реализации – 8 месяцев. В игровой форме дети проходят испытания по сюжету сказки (загадки, ребусы, головоломки, викторины, рассуждения), находят главную мысль произведения, и выражают свои ощущения, чувства и мысли через творческую прикладную деятельность (лепка, аппликация, рисование и др.).

Коллектив

Музыкальное развитие «В мире музыки» (обучение платное)

Программа:

«**В мире музыки**» для обучающихся с 5 лет. Срок реализации – 8 месяцев. Программа художественно-эстетическую направленность. Дети приобщаются к музыкальному искусству в процессе разных видов деятельности: восприятия (слушание музыки), исполнительства (пения, музыкально - ритмических движений), музыкально-образовательной деятельности-основы музыкальной грамоты.

В структурном подразделении технического и декоративно-прикладного творчества реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования:

Техническая направленность

Коллектив.

Мастерская начального технического моделирования

Программы:

«**Начальное техническое моделирование. Стартовый уровень**». Для обучающихся с 6 лет, срок реализации программы 1 год. Программа направлена на освоение навыков конструирования из бумаги, умения работать с различными инструментами и материалами, освоения приёмов выпиливания, выжигания.

«Начальное техническое моделирование. Базовый уровень». Для обучающихся с 7 лет, срок реализации программы 1 год. Программа включает в себя моделирование и конструирование, которые развивают конструкторские способности, техническое мышление, способствуют познанию окружающей действительности

Коллектив.

Мастерская судомоделирования

Программа:

Судомоделизм. Для обучающихся с 9 лет, срок реализации программы 3 года. Изучая основы судомоделизма воспитанники расширят знания об отечественном и зарубежном флоте, приобретут навыки технического черчения, освоят азы слесарного и столярного дела, научатся изготавливать модели судов и будут принимать участие в соревнованиях по судомодельному спорту.

Коллектив.

Мастерская радиотехники и электроники

Программа:

«Радиоэлектроника.» Для обучающихся с 11 лет, срок реализации программы 2 года. Программа направлена на изучение теоретических основ электрорадиотехники, практическую разработку и изготовление различных электронных конструкций.

Коллектив.

Лаборатория компьютерного программирования

Программы:

«Основы программирования.» Для обучающихся с 14 лет, срок реализации программы 1 год. Целью данной программы является знакомство с основами программирования, развитие интереса к информационным технологиям, применение компьютера в практической деятельности.

«Программирование. Базовый курс.» Для обучающихся с 15 лет, срок реализации программы 1 год. Целью данной программы является профильное образование школьников в области разработки информационных и компьютерных моделей, подготовка воспитанников к осознанному выбору профессии, адаптация в современном информационном обществе.

«Программирование роботов.» Для обучающихся с 13 лет, срок реализации программы 2 года. В процессе обучения ребята знакомятся с основами робототехники, изучают программирование микроконтроллеров для роботов; разрабатывают алгоритмы функционирования управляющей программы для роботов.

«Робототехника для детей» (обучение платное) Интенсивный вводный курс. Для обучающихся с 12 лет, срок реализации программы 32 академических часа. В процессе обучения ребята получают минимальный набор знаний, чтобы самостоятельно начать программировать роботов, и смогут принять участие в соревнованиях по робототехнике.

«Программирование микроконтроллеров на Си, начальный курс» (обучение платное). Техническая направленность. Для обучающихся с 12 лет, срок реализации программы 32 академических часа. Предлагаемый курс поможет сформировать у учащихся навыки конструирования устройств на основе микроконтроллеров, а также сформировать базовые навыки конструирования простейших роботов под определенные задачи.

«Программирование микроконтроллеров на Си. Базовый курс» (обучение платное). Техническая направленность. Для обучающихся с 12 лет, срок реализации программы 32 академических часа. Данная программа предлагает комплексный подход к освоению знаний в области программирования, конструирования и использования микроконтроллеров, ориентирована на формирование у учащихся системы знаний по смежным дисциплинам для реализации поставленных целей.

Коллектив.

Мастерская автомоделирования

Программы:

«Юный автомоделист». Для обучающихся с 8 лет, срок реализации программы 1 год. Автомодели – лучшие игрушки для мальчиков, с которых начинается их путь автомобилиста. На занятиях в мастерской ребята познакомятся с основами черчения, научатся работать с различными инструментами и материалами, освоят технику работы на специальных станках,

конструировать и собирать модели автомобилей и смогут участвовать с ними в различных соревнованиях по автомоделльному спорту.

«**Автомоделизм- это серьёзно**» Для обучающихся с 9 лет, срок реализации программы 1 год. У обучающихся, которые уже построили самостоятельно самые простые автомобили, или одну из спортивных, может возникнуть потребность в постройке автомоделей других дисциплин и участия с ними в соревнованиях, либо в постройке более совершенных не спортивных автомоделей. Для реализации этой потребности, с учётом возрастных возможностей и имеющихся навыков работы со столярным и слесарным инструментами у обучающихся и призвана настоящая программа.

«**Автомоделизм. Радиоуправление**» Для обучающихся с 8 лет, срок реализации программы 1 год. У современного подростка вызывает неподдельный интерес все, что связано с автомобилем. Автомоделизм – это высокотехнологичный вид деятельности, несущий в себе знания различных направлений современной науки. В России за последнее десятилетие увеличилось число людей увлеченных радиоуправляемыми моделями. Радиоуправляемые модели как продукт высокотехнологичный, позволяют освоить знания различных направлений современной науки. В программе объединены в учебном процессе: начальные сведения об инженерном конструировании автомоделей, технические требования к автомоделям с радиоуправлением, правила эксплуатации модельной техники и радиоуправление моделями машин с учетом новых правил соревнований, классов моделей.

Художественная направленность:

Коллектив.

Студия «Радуга»

Программы:

«**Плетение из бумажной лозы с оформлением в технике квиллинг. Стартовый уровень**». Для обучающихся с 7 лет, срок реализации программы 1 год. Программа направлена на освоение и сочетание двух различных техник (квиллинг и плетение), которые дополняют друг друга и создают широкое пространство для творчества и разнообразие деятельности для детей, что позволяет процессу обучения быть всегда интересным и увлекательным.

«**Плетение из бумажной лозы с оформлением в технике квиллинг. Базовый уровень**». Для обучающихся с 8 лет, срок реализации программы 1 год. Программа направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии через занятия декоративно-прикладным творчеством.

Коллектив.

Молодежная фотостудия «Тверь»

Программа:

«**Фотоискусство**». Для обучающихся с 10 лет, срок реализации программы 2 года. Программа направлена на эстетическое развитие воспитанников, формирование умения видеть прекрасное посредством фотоискусства.

Коллектив.

Арт-студия «Фантазия»

Программы:

«**Декорирование различных материалов. Стартовый уровень.**» Для обучающихся с 7 лет, срок реализации программы 1 год. Программа представляет собой комплексную программу, включающую различные направления декоративно прикладного творчества: роспись по дереву и ткани, декупаж и т.д.

«**Декорирование различных материалов. Базовый уровень.**» Для обучающихся с 8 лет, срок реализации программы 1 год. Создание и декорирование предметов своими руками. Изготовление стильных элементов декора и интересных вещей для интерьера дома.

«**Основы декорирования**». Для обучающихся с 7 лет, срок реализации программы 1 год. Программа направлена на изучение основных техник декорирования элементов интерьера, бытовых предметов.

Коллектив.

Студия авторской куклы

Программы:

«Авторская кукла. Стартовый уровень.» Для обучающихся с 8 лет, срок реализации программы 1 год. Занятия по данной программе помогают развивать у детей фантазию, творческое мышление, выдумку. Они способствуют привитию определённых трудовых навыков и умений, развивают творческие способности детей, их художественный вкус

«Авторская кукла. Базовый уровень.» Для обучающихся с 9 лет, срок реализации программы 1 год. Работа над современной и народной куклой помогает ребенку развить воображение, чувство формы и цвета, точность и аккуратность, трудолюбие, знакомит с традициями народного творчества. Кукла, выполненная своими руками, имеет большое значение в творческом развитии ребенка.

Коллектив.

Арт-студия «Рыжий кот»

Программы:

«Декор предметов интерьера.» Для обучающихся с 7 лет, срок реализации программы 1 год. Программа ориентирована на формирование у детей практических умений и навыков в разных видах художественного творчества.

«Декор и дизайн предметов интерьера.» Для обучающихся с 8 лет, срок реализации программы 1 год. Программа ориентирована на углублённое изучение детьми видов и техник декоративно-прикладного творчества, формирование практических умений и навыков в разных видах художественного творчества и создание дизайнерских проектов.

Адаптированная программа. «Изготовление и декор предметов интерьера». Направление – декоративно-прикладное творчество. Для обучающихся с 11 лет с ОВЗ, срок реализации программы 1 год. В программе особое внимание уделяется вопросам связи трудового обучения с развитием мышления учащихся с ОВЗ, использованию ручного труда для исправления недостатков познавательной деятельности.

Коллектив.

Лепка из пластилина «Пластилиновая ворона»

Программы:

«Лепка из пластилина». Для обучающихся с 6 лет, срок реализации программы 1 год. В процессе обучения ребята получают навыки работы в технике пластилинографии, научатся лепить объёмные фигуры животных, птиц, сказочных персонажей, составлять композиции. В ходе занятий будут использовать обычный, скульптурный и воздушный пластилин.

«Вязание крючком». Для обучающихся с 8 лет, срок реализации программы 1 год. На занятиях обучающиеся осваивают приемы вязания крючком и технику выполнения различных изделий.

«Основы вязания крючком». Для обучающихся с 8 лет, срок реализации программы 1 год. Разработал педагог дополнительного образования Герасимова Е.И. На занятиях воспитанники научатся основным приемам вязания крючком, изготовят свои авторские модели.

Коллектив

Мастерская «Живое дерево»

Программы:

«Юный мастер» для обучающихся 5-6 лет, срок реализации 1 год. Обучение проходит в виде мастер-классов, на которых дети учатся шлифовать, подгонять детали несложных поделок, сверлить, пилить, правильно размечать изделия и заготовки по лекалам и шаблонам. Из готовых заготовок дети создают свои первые поделки.

«Первые шаги в деревообработке.» Для обучающихся 7-9 лет, срок реализации программы 2 года. В программе представлены несколько основных видов декоративной обработки и художественной отделки древесины.

«Геометрическая резьба.» Для обучающихся 10-17 лет, срок реализации программы 1 год. В программе представлено многообразие данного вида резьбы. Приёмы и методы геометрической резьбы по дереву. Воспитанники получают навыки работы с древесиной (подбор материала, подготовка мебельных щитов, склеивание и другие операции). В основе обучения лежит проектная деятельность.

«Резьба по дереву. Новые технологии.» Для обучающихся 10-17 лет, срок реализации программы 1 год. Данная программа дает возможность получить навыки резьбы в новых технологиях, которые сочетаются с древними направлениями в резьбе по дереву. «Татьянка» и «Россиянка» имеют богатые возможности в увлечении подростков резьбой. В основе обучения лежит проектная деятельность.

«Плоскорельефная резьба по дереву.» Для обучающихся 12-17 лет, срок реализации программы 1 год. В программе представлено многообразие данного вида резьбы. Приёмы и методы плоскорельефной резьбы по дереву. Воспитанники знакомятся с большим культурно-историческим слоем русской культуры. Практическая часть актуализирует для учащихся знания, полученные на уроках математики, физики, химии, ИЗО и других предметов, так как в практической работе необходимо обращаться к знаниям разметки узора, физических свойств древесины, смешивания растворов, знание перспективы, перерисовывания узоров и т.д. В основе обучения лежит проектная деятельность.

«Объёмная резьба по дереву.» Для обучающихся 13-17 лет, срок реализации программы 1 год. На занятиях воспитанники обучаются приемам работы в объёмной резьбе, изучают историю возникновения ремесла, получают навыки столярного дела. Совершенствуются в профессии резчика по дереву, получают необходимые профессиональные навыки.

Естественнонаучная направленность:

Коллектив

Астрономическое объединение «Алькор»

Программы:

«Общая астрономия.» Для обучающихся с 9 лет, срок реализации программы 1 год. Занимаясь по данной программе, дети получают возможность развивать любознательность, познакомиться с явлениями и объектами звездного неба, получают наиболее целостное и истинное представление об окружающем мире, Вселенной, планетах, звездах и разных удивительных явлениях на нашей планете.

«Астрономия. Подготовка к участию в олимпиадах.» Для обучающихся с 13 лет, срок реализации программы 1 год. Программа ориентирована на формирование интереса к астрономии, развитие одарённости, и умений решать нестандартные задачи.

«Занимательная наука.» Для обучающихся с 8 лет (2 класс), срок реализации программы 1 год. Содержание программы "Занимательная наука" направлено на развитие интереса у младших школьников к изучению наук. Знакомясь с такими науками как математика и астрономия, ребята учатся сравнивать, обобщать, анализировать, и экспериментировать, что позволяет формировать понимание взаимосвязи между всеми науками.

Лекторий в планетарии. «По космическим просторам» (платное обучение) Для обучающихся от 5 лет, срок реализации программы 1 год. Данная программа представляет собой курс лекций по астрономии, разработанный для детей и подростков. Предлагаемый курс лекций проводится на базе планетария МОУ ДО ДТДМ, где имеется материально-техническая база, которая дает возможность воспитанникам познакомиться с основными объектами Вселенной, их строением, движением и развитием в пространстве и времени, узнать как знания, накопленные астрономией, применяются для практических нужд людей.

Естественнонаучная направленность. **Организация выездного лектория по астрономии**

«Космос ближе» (платное обучение). Для обучающихся от 5 лет, срок реализации программы 1 год. Данная программа представляет собой курс лекций и программ по астрономии, разработанный для детей и подростков. Предлагаемый курс проводится с помощью «передвижного» мобильного планетария, который даёт возможность воспитанникам, не выходя из стен школы, познакомиться с основными объектами Вселенной, их строением, движением и развитием в пространстве и времени, узнать как знания, накопленные астрономией, применяются для практических нужд людей.

Социально-гуманитарная направленность

Коллектив

Студия «Юный журналист»

Программы:

«Детская и юношеская журналистика. Основы.» Для обучающихся с 10 лет, срок реализации программы 1 год. Данная программа поможет познакомиться с профессией журналиста. В программе обучения: работа с устным и печатным словом, обучение фоторепортажной съемке, развитие ораторского мастерства.

«Детская и юношеская журналистика. Специалитет.» Для обучающихся с 11 лет, срок реализации программы 1 год. Программа направлена на привлечение детей к издательскому

делу, которое способствует самореализации, развитию коммуникации и творческих способностей ребят.

«**Интернет-журналистика**». Для обучающихся с 12 лет, срок реализации программы 1 год. Данная программа научит ребят ориентироваться в информационном интернет-пространстве, анализировать происходящие события, позволит овладеть основами интернет-безопасности.

Развивающие программы

«**Ветер перемен**» Для обучающихся 10-11 лет, срок реализации программы 1 год. Данная программа предназначена для учащихся, имеющих повышенный уровень школьной тревожности и трудности в общении со сверстниками. Для данных детей переход из начальной школы в среднее звено, является травмирующей ситуацией. Дети с эмоциональными, поведенческими нарушениями и с нарушениями в познавательной сфере оказываются наиболее уязвимы и беззащитны перед трудностями. Им требуется помощь, чтобы преодолевать возникающие преграды.

«**Первый класс без проблем**» Для обучающихся 7 лет, срок реализации программы 1 год. Данная программа направлена на снятие эмоционального дискомфорта у младших школьников, особенно первоклассников, создание ситуации успеха, а также на коррекцию и развитие школьно-значимых психофизиологических и социальных функций в процессе учебной, изобразительной и игровой деятельности. Таким образом, система представленных на занятиях задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

«**Школа будущего первоклассника**» для обучающихся 6 лет, срок реализации – 9 месяцев. Программа адаптированная, имеет социально – педагогическую направленность. Программа направлена на формирование активной мыслительной деятельности, обеспечение качественной подготовки детей 6 лет к школе. В программу входят направления: обучение грамоте, математика, общение и речь.

«**Весёлая грамматика**» для обучающихся с 7 лет, срок реализации 1 год. Занятия по программе включают в себя систему дидактических заданий, игр и интересных упражнений, направленных на успешное формирование навыков грамотного письма и развития речи, воспитание любви и уважения к русскому языку.

«**Скоро в школу. ОВЗ**» Для обучающихся 5-7 лет, срок реализации программы 1 год. Программа предназначена для подготовки детей с ОВЗ к школе. Подготовка к школе детей с ОВЗ, имеет свою специфику, обусловленную особыми образовательными потребностями каждого из них. Имеющиеся нарушения в коммуникативных, речевых, регулятивных, общепознавательных сферах затрудняет адаптацию детей к школе, их успешность в дальнейшем обучении.

«**Развитие речи**» для обучающихся 5-6 лет, срок реализации – 1 год. Программа направлена на развитие культуры речевого общения, знакомство детей с нормами литературного языка, развитие таких качеств голоса, как тембр, сила, высота, правильная дикция, темп речи, дыхание.

«**Почемучки**» для обучающихся 5-6 лет, срок реализации – 1 год. Программа направлена на ознакомления ребенка с базовыми понятиями из различных областей знаний. Задания ориентированы на практическое применение полученных знаний, на их связь с реальной жизнью и окружающей действительностью. Данная программа позволит маленьким «почемучкам» своевременно получить доходчивые ответы на многие интересующие их вопросы.

«**Развивашки**» (платное обучение) для обучающихся 3 лет, срок реализации – 1 год. Программа предусматривает совместное обучение взрослого и ребёнка. Через игры ребенок вместе с мамой будет познавать мир, учиться играть в ролевые игры, развивая свое мышление и воображение, знакомиться с окружающим миром.

«**Играем пальчиками**» (платное обучение). Для обучающихся 4 лет, срок реализации программы 8 месяцев. Развитие мелкой моторики рук с помощью массажера Су-Джок и пальчиковой гимнастики. Повышения уровня речевого и интеллектуального развития детей через укрепление мелкой моторики пальцев рук посредством приобщения к декоративно-прикладному искусству.

На занятиях дети работают с пластилином, бумагой шаблонами, трафаретами, учатся владеть ножницами, развивают графические навыки: обводка, штриховка, рисование по точкам и т.д.

Интеллектуально развивающие занятия для дошкольников "Я расту"(платное обучение)
Для обучающихся 6 лет, срок реализации программы 8 месяцев. Программа содержит развивающие упражнения для детей старшего дошкольного возраста. Развитие интеллектуальных навыков подразумевает овладение приемами умственной деятельности. Это - умение сравнивать, обобщать, анализировать, систематизировать, классифицировать, делать простейшие умозаключения. Кроме того, совершенствование школьно-значимых функций (организации деятельности, зрительно-пространственного восприятия) является необходимым условием подготовки к школе.

Программа по подготовке детей к школе «**Готовимся к школе**» (платное обучение) для обучающихся 6 лет, срок реализации – 8 месяцев. Программа адаптированная, имеет социально – педагогическую направленность. Программа направлена на формирование активной мыслительной деятельности, обеспечение качественной подготовки детей 6 лет к школе. В программу входят направления: обучение грамоте, математика, общение и речь.

«**Лего-конструирование**» (платное обучение). Для обучающихся 4-6 лет, срок реализации программы 8 месяцев. LEGO–конструирование являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников. Объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение, внимание, память, логику. Позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности дошкольников, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

«**Почемучки**» (платное обучение) для обучающихся 5-6 лет, срок реализации – 1 год. Программа направлена на ознакомления ребенка с базовыми понятиями из различных областей знаний. Задания ориентированы на практическое применение полученных знаний, на их связь с реальной жизнью и окружающей действительностью. Данная программа позволит маленьким «почемучкам» своевременно получить доходчивые ответы на многие интересующие их вопросы.

Программное обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

«**Нетрудный возраст**» - программа для подростков. Подростковый возраст - период бурного роста и интенсивного развития. Взрывы эмоций, всплески чувств, необдуманные поступки и поиск своего жизненного пути – все это постоянные спутники подростка. Мы хотим оказать поддержку и пройти этот отрезок жизни с меньшими потерями, помочь в самоопределении, осознании себя в обществе и в выборе будущей профессии. Занятия помогут находить решения задач неординарным творческим путем; стать увереннее в себе и повысить самооценку. Подросток научится делать выбор и нести ответственность за свои поступки. А самое главное эти встречи дадут возможность пообщаться между собой в свободном живом диалоге и помочь друг другу в поисках ответов на самые значимые вопросы. Какие результаты будут достигнуты: подросток приобретет новые знакомства и расширит круг общения, научится самостоятельности в своих поступках и решениях, будет не только слушать, но и слышать, разовьёт сильные стороны своего характера.

Коррекционно-развивающие программы:

Адаптированная коррекционно-развивающая программа «**Развитие связной речи у детей 5 – 6 лет с ФНР, ФФНР, ОНР**». Программа имеет социально – педагогическую направленность. Программа направлено на развитие и коррекцию связной речи: развитие фонематического слуха, интонационно – ритмической выразительности речи, развития мышления (анализ, синтез, обобщение, установление причинно – следственных связей).

Адаптированная коррекционно-развивающая программа «**Развитие сенсорной сферы детей с ОВЗ и детей категории «ребенок – инвалид» для детей 4 – 7 лет**». Программа имеет социально – педагогическую направленность. Программа направлено на развитие сенсорных процессов детей с ОВЗ (зрительное, слуховое, тактильное, обонятельное восприятие).

Адаптированная коррекционно-развивающая программа «**Я и мой мир**» для детей 4 – 7 лет. Программа имеет социально – педагогическую направленность. Программа направлено на развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста (эмпатии, воображения, мышления и т.д.).

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«По дороге к знаниям»** для детей старшего дошкольного возраста. Программа имеет социально – педагогическую направленность. Программа направлена на психологическую подготовку к школе: развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, формированию положительной мотивации к обучению в школе.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Самый умный»** для детей младшего дошкольного возраста. Программа развивает познавательные процессы, зрительно – пространственную ориентацию, мелкую моторику графически навыки.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Коррекция и развитие»**

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Ступеньки к своему Я»**. Программа направлена на снижение эмоционального напряжения обучающихся.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Коррекция речевых нарушений у детей 4 – 6 лет с фонетическим и фонетико – фонематическим недоразвитием речи»**. Программа направлена на развитие всех сторон речи: звукопроизношения, словаря, грамматического строя, связной речи.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Скоро в школу»** для детей старшего дошкольного возраста. Программа направлена на психологическую подготовку к школе: развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, формированию положительной мотивации к обучению в школе.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Скоро в школу»** для детей младшего дошкольного возраста. Программа развивает познавательные процессы, зрительно – пространственную ориентацию, мелкую моторику графически навыки.

Платные общеразвивающие программы:

Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе **«Дошколенок»** для обучающихся 4 лет, срок реализации – 1 год. Программа направлена на формирование активной мыслительной деятельности, обеспечение качественной подготовки детей 4 лет к школе. В программу входят направления: развитие речи, развитие логического мышления.

Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе **«Ступеньки к школе»** для обучающихся 5 лет, срок реализации – 1 год. Программа направлена на формирование активной мыслительной деятельности, обеспечение качественной подготовки детей 5 лет к школе. В программу входят направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие логического мышления.

В 2023г. прошли апробацию программы группового обучения: «неТрудный возраст» для подростков от 13 лет и «Помогашка для первоклашки» для детей 6,5 -7 лет.

В структурном подразделении физической культуры, спорта и туризма реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования:

Направленность физкультурно-спортивная:

Народный самодеятельный Танцевально-акробатический коллектив «Каскад»

Программы:

«Танцевально-акробатический коллектив «Каскад»

для обучающихся с 7 лет. Срок реализации программы – 7 лет. В зависимости от объективных условий, способностей и уровня развития детей в группе, программа позволяет варьировать темы занятий, корректировать количество часов, отводимых для изучения отдельных разделов и тем программы. Многообразие гимнастических упражнений позволяет наиболее успешно решать задачи начального физического воспитания, когда закладывается основа для развития двигательных способностей и всех систем организма детей. Достаточное время в программе отведено занятиям хореографией, обучению танцам различных направлений.

«Спортивная акробатика – 1,2,3,4,5,6 этапы» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации программы – 1 год. В зависимости от объективных условий, способностей и уровня развития детей в группе, программа позволяет варьировать темы занятий, корректировать количество часов, отводимых для изучения отдельных разделов и тем программы. Многообразие гимнастических упражнений позволяет наиболее успешно решать задачи начального физического воспитания, когда закладывается основа для развития двигательных способностей и всех систем организма детей. Достаточное время в программе отведено занятиям хореографией, обучению танцам различных направлений.

«Олимпийцы» для обучающихся с 6 лет. Срок реализации программы – 1 год.

Программа ориентирована на всесторонне развитие позитивной личности ребенка, а также воспитания ответственного отношения к своему здоровью, формирования осознанного понимания необходимости поддерживать и постоянно развивать свое физическое совершенство посредством одного из видов спорта – спортивной акробатики. Особенностью программы является то, что помимо акробатических элементов, содержание предусматривает элементы хореографии и спортивного танца

Подготовительные группы при Танцевально-акробатическом коллективе «Каскад»

(обучение платное)

Программы:

«**Первые лучики**» для обучающихся с 4 лет. Срок реализации программы – 8 месяцев. В программу включены акробатические упражнения, которые положительно влияют не только на двигательные способности физических качеств, но и на улучшение телосложения, на выработку правильной осанки, предупреждают травматизм, так как учат владеть своим телом, группироваться при падении во время двигательной активности, пропагандируют здоровый образ жизни. Музыкальное сопровождение на занятиях акробатикой развивает музыкальных слух, чувство ритма, согласованность движений с музыкой. Элементы танца расширяют общий кругозор, способствуют развитию координации движений, ритмичности, эмоциональности, совершенствованию двигательных качеств.

«**Крепыши**» для обучающихся с 5 лет. Срок реализации программы – 8 месяцев. В программу включены акробатические упражнения, которые положительно влияют не только на двигательные способности физических качеств, но и на улучшение телосложения, на выработку правильной осанки, предупреждают травматизм, так как учат владеть своим телом, группироваться при падении во время двигательной активности, пропагандируют здоровый образ жизни. Музыкальное сопровождение на занятиях акробатикой развивает музыкальных слух, чувство ритма, согласованность движений с музыкой. Элементы танца расширяют общий кругозор, способствуют развитию координации движений, ритмичности, эмоциональности, совершенствованию двигательных качеств.

Коллектив художественной гимнастики «Вдохновение»

Программа:

Коллектив художественной гимнастики «Вдохновение» для обучающихся с 7 лет. Программа направлена на развитие в процессе занятий художественной гимнастикой эстетических качеств: изящество, элегантность, выразительность, грациозность в процессе занятий художественной гимнастикой. Физических качеств: гибкость, растяжка, ловкость, координация. Срок реализации программы – 4 года.

Подготовительные группы при коллективе художественной гимнастики «Вдохновение»

(обучение платное)

Программа:

«**Мечта**» для обучающихся с 6 лет. Срок реализации программы – 8 месяцев. Программа направлена на овладение правильной и красивой походкой и сохранение правильной осанки, на умение управлять своими движениями, позами, манерами и жестами. Придавать движениям изящество, выразительность, мягкость, музыкальность и элегантность. Занятия по художественной гимнастике развивают ловкость и гибкость, силу и выносливость, подвижность и эластичность, координацию и прыгучесть. Воспитывает культуру движений, эмоциональность и выразительность.

Коллектив чирлидинга «Высота»

Программа:

Коллектив чирлидинга «Высота» для обучающихся с 7 лет. Программа направлена на развитие быстроты, ловкости, гибкости, скоростно-силовых качеств, укрепление опорно-двигательного аппарата. Развивает специальные качества и способности, обуславливающие успешное овладение дисциплин чирлидинга, воспитывает командные взаимоотношения. Срок реализации программы – 3 года.

Коллектив.

Секция «Дзюдо»

Программы:

«Дзюдо» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации программы – 10 лет. Программа направлена не только на физическое, но и нравственное воспитание детей. Особенно на развитие познавательных интересов, выработке воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитание чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала ребенка, его индивидуальности, творческого отношения к действительности.

«Дзюдо. Путь к совершенству» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации программы – 1 год. Программа направлена на совершенствование навыков обучающихся по дзюдо; особенно на отработку элементов спарринга, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитание чувства коллективизма. Обеспечивает развитие образовательного потенциала ребенка, его индивидуальности, спортивного мастерства.

Подготовительные группы секции «Дзюдо» (обучение платное)

Программа:

«Маленький дзюдоист» для обучающихся 5-6 лет. Срок реализации программы – 8 месяцев. Программа формирует правильное представление о здоровом образе жизни, дает знания о специально-подготовительных упражнениях для изучения базовой техники дзюдо. Занятия с юными спортсменами ориентированы не на достижение спортивного результата, а на начальную спортивную подготовку, заинтересовать занятиями дзюдо и раскрытие «спрятанных» внутри потенциальных способностей. Особенно на развитие воли и характера, формирование умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитание чувства коллективизма.

Коллектив.

Секция «Настольный теннис»

Программа:

«Настольный теннис» для обучающихся с 8 лет. Срок реализации программы – 3 года. Программа содержит все компоненты для успешного обучения игре в настольный теннис – правильная организация тренировок, развитие специальных физических и морально-волевых качеств, психологические и воспитательные моменты, постепенное и последовательное овладение техникой игры (от простого к сложному).

Коллектив.

Секция «Шахматы»

Программа:

«Шахматы» для обучающихся с 8 лет (строго после обучения 1-го класса общеобразовательной школы). Срок реализации программы – 3 года. Методика обучения детей шахматам нацелена на общее развитие детей согласно возрастным особенностям и служит прекрасным тренингом для совершенствования интеллектуальных качеств и черт характера обучающегося. Курс занятий шахматами предполагает развитие у детей логического мышления, усидчивости, внимательности. Учебный материал программы распределен в соответствии с принципами последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, умений и навыков.

«Шахматы. Путь к совершенству» для обучающихся с 8 лет. Срок реализации программы – 1 год. Методика обучения детей шахматам нацелена на общее развитие детей согласно возрастным особенностям и служит прекрасным тренингом для совершенствования интеллектуальных качеств и черт характера обучающегося. Курс занятий шахматами предполагает развитие у детей логического мышления, усидчивости, внимательности.

Коллектив.

Секция «Дартс»

Программа:

«Дартс» для обучающихся с 8 лет. Срок реализации программы – 3 года. Учебный материал программы рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических и практических умений и навыков игры в дартс, определяющих рост спортивного мастерства и развитие интеллектуальных способностей детей.

Коллектив.

Секция «Мини- футбол»

Программа:

«Мини-футбол» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации программы – 3 года. Программа направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной

деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников, а также стимулирует обучающихся к дальнейшему совершенствованию физической и интеллектуальной сферы. Отличительная особенность программы в её социальной направленности. Программа предоставляет возможности детям, не получившим ранее практики занятий футболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки приобщиться к активным занятиям футболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в детском коллективе.

Коллектив.

Секция «Гиревой спорт»

Программа:

«Гиревой спорт» для обучающихся с 13 лет. Срок реализации программы – 2 года. Отличие данной программы заключается в ознакомительном и детальном просвещении обучающихся относительно существующих методов освоения техники классических упражнений гиревого спорта и методов тренировок в гиревом спорте. В дальнейшем, это способствует умению у обучающихся самостоятельно работать с гирями, методически грамотно варьировать количество подъемов гирь и их вес, темп выполнения движений, временем отдыха между подъемами гирь, в зависимости от периода подготовки и целей, поставленных перед обучающимися, что предоставляет широкие возможности для занимающегося в планировании силовой подготовки.

Коллектив.

Секция «Шашки»

Программа:

«Русские шашки» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации программы – 3 года. Шашки - не только игра, доставляющая обучающимся много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их умственного развития. Программа направлена на форматирование у ребят таких компетентностей, как готовность и способность к решению проблем, к принятию решений в выбранной сфере деятельности, как способность к использованию информационных ресурсов; как способность и готовность к социальному взаимодействию. Обучение игре в шашки позволяет решать ряд психолого-педагогических и социальных задач по развитию и воспитанию детей.

«Русские шашки. Основы» для обучающихся с 7 лет. Срок реализации программы – 1 год. Программа направлена на форматирование у ребят таких компетентностей, как готовность и способность к решению проблем, к принятию решений в выбранной сфере деятельности, как способность к использованию информационных ресурсов; как способность и готовность к социальному взаимодействию.

Коллектив.

Секция «Спортивное ориентирование»

Программа:

«Спортивное ориентирование» для обучающихся с 8 лет. Срок реализации программы – 3 года. Программа направлена на совершенствование умений передвигаться по незнакомой местности с помощью компаса и карты. В силу своей специфики – занятий на открытом воздухе и в лесной зоне, спортивное ориентирование имеет большой оздоровительный потенциал. Несмотря на наличие групповых соревнований, спортивное ориентирование, в основном, индивидуальный вид спорта, требующий от спортсмена самостоятельности, умения принимать верные решения в сложных условиях соревновательной обстановки.

Программы для обучающихся с ОВЗ

«Адаптивная физкультура» для обучающихся с 4 до 10 лет. Программы направлены на создание равных условий получения умений, навыков для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей – инвалидов. Занятия значимы для детей с особенностями в развитии, в том числе с нарушениями нервной и двигательной системы; способствуют развитию физических качеств: гибкость, равновесие, а также справляться с сильными эмоциями, гармонизации эмоционально-волевой сферы ребёнка. Срок реализации программы – 1 год.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

«Нетрудный возраст» - программа для подростков. Подростковый возраст - период бурного роста и интенсивного развития. Взрывы эмоций, всплески чувств, необдуманные поступки и поиск своего жизненного пути – все это постоянные спутники подростка. Мы хотим оказать

поддержку и пройти этот отрезок жизни с меньшими потерями, помочь в самоопределении, осознании себя в обществе и в выборе будущей профессии. Занятия помогут находить решения задач неординарным творческим путем; стать увереннее в себе и повысить самооценку. Подросток научится делать выбор и нести ответственность за свои поступки. А самое главное эти встречи дадут возможность пообщаться между собой в свободном живом диалоге и помочь друг другу в поисках ответов на самые значимые вопросы. Какие результаты будут достигнуты: подросток приобретет новые знакомства и расширит круг общения, научится самостоятельности в своих поступках и решениях, будет не только слушать, но и слышать, разовьёт сильные стороны своего характера.

«Помогашка для первоклашки» для детей 6,5 -7 лет, групповое обучение - предназначена для адаптации детей к школе, приобретению навыков коммуникации со сверстниками, снятию психологических затруднений.

Коррекционно-развивающие программы:

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Развитие связной речи у детей 5 – 6 лет с ФНР, ФФНР, ОНР»**. Программа имеет социально – педагогическую направленность. Программа направлено на развитие и коррекцию связной речи: развитие фонематического слуха, интонационно – ритмической выразительности речи, развития мышления (анализ, синтез, обобщение, установление причинно – следственных связей).

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Развитие сенсорной сферы детей с ОВЗ и детей категории «ребенок – инвалид» для детей 4 – 7 лет**. Программа имеет социально – педагогическую направленность. Программа направлено на развитие сенсорных процессов детей с ОВЗ (зрительное, слуховое, тактильное, обонятельное восприятие).

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Я и мой мир»** для детей 4 – 7 лет. Программа имеет социально – гуманитарную направленность. Программа направлено на развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста (эмпатии, воображения, мышления и т.д.).

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«По дороге к знаниям»** для детей старшего дошкольного возраста. Программа имеет социально – гуманитарную направленность. Программа направлено на психологическую подготовку к школе: развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, формированию положительной мотивации к обучению в школе.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Самый умный»** для детей младшего дошкольного возраста. Программа развивает познавательные процессы, зрительно – пространственную ориентацию, мелкую моторику графически навыки.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Коррекция и развитие»**

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Ступеньки к своему Я»**. Программа направлена на снижение эмоционального напряжения обучающихся.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Коррекция речевых нарушений у детей 4 – 6 лет с фонетическим и фонетико – фонематическим недоразвитием речи»**. Программа направлена на развитие всех сторон речи: звукопроизношения, словаря, грамматического строя, связной речи.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Скоро в школу» для детей старшего дошкольного возраста**. Программа направлена на психологическую подготовку к школе: развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, формированию положительной мотивации к обучению в школе.

Адаптированная коррекционно-развивающая программа **«Скоро в школу» для детей младшего дошкольного возраста**. Программа развивает познавательные процессы, зрительно – пространственную ориентацию, мелкую моторику графически навыки.

Платные общеразвивающие программы:

Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе **«Дошколенок»** для обучающихся 4 лет, срок реализации – 1 год. Программа направлена на формирование активной мыслительной деятельности, обеспечение качественной подготовки детей 4 лет к школе. В программу входят направления: развитие речи, развитие логического мышления.

Дополнительная образовательная программа по подготовке детей к школе **«Ступеньки к школе»** для обучающихся 5 лет, срок реализации – 1 год. Программа направлена на формирование активной мыслительной деятельности, обеспечение качественной подготовки

детей 5 лет к школе. В программу входят направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром, развитие логического мышления.

В 2023г. прошли апробацию программы группового обучения: «неТрудный возраст» для подростков от 13 лет и «Помогашка для первоклашки» для детей 6,5 -7 лет.

Краткосрочные общеобразовательные общеразвивающие программы:

«Мастер-класс «Барабанные палочки», «Мини-футбол», «Я художник, я так вижу», «Песенный калейдоскоп», «Основы игры на гитаре», «ПРОМузыку для дошкольников», «Развитие дикции и речи», «Шумовой оркестр», «Музыкальная развивайка», «Русские забавы», «Караоке «Жар-июнь», «Введение в астрономию», «Авторская игрушка», «Основы вязания крючком», «Лепка из пластилина», «Экспресс - моделирование», «Увлекательный английский», «Квиллинг», «Фетровая игрушка», «Шахматы», «Общая физическая подготовка», «Первичные навыки дзюдо и ОФП для школьников начальных классов», «Мастерская танца», «Искусство видеть», «Фетровые сюрпризы»

В летние каникулы в рамках апробирования краткосрочных программ было организовано обучение для школьников города; Общее количество обучающихся - 300 человек. Апробация краткосрочных программ позволяет выявить наиболее востребованные программы, оптимальный срок обучения в период весенних и летних каникул, возрастной диапазон обучающихся и наиболее эффективные формы проведения учебных занятий, определенлся общий порядок организации обучения по краткосрочным программам.

По итогам 2022-2023 учебного года, выполнение образовательных программ составляет 100%.

Выполнение образовательных программ с сентября по декабрь 2023г. включительно соответствует количеству учебных недель 1 полугодия 2023-2024 учебного года. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проведена в период апрель - май 2023г.

3.5. Возрастной состав обучающихся бюджетного направления

3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
5%	38%	34%	23%

Возрастной состав обучающихся по направлению платные образовательные услуги

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
12%	85%	2%	1%

Из общего состава 95% обучающихся являются школьниками. Показатели свидетельствуют о соблюдении нормативных документов по организации дополнительного образования детей, а именно – досуговой занятости школьников и преемственности в работе детских творческих объединений. В соответствии с ФЗ № 273 учреждение переименовано из «дополнительного образования детей» в «учреждение дополнительного образования». В связи с этим возрастной контингент обучающихся расширяется.

Продолжено обучение обучающихся с ОВЗ лет в рамках федерального проекта «Доступная среда» по направлениям: Хореография, Декоративно-прикладное творчество, для детей школьного возраста - Музыкальное развитие; проводился цикл мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству, цикл лекций в Планетарии для молодежной и взрослой категории обучающихся. Результаты такой работы положительные.

Платные образовательные услуги организованы в основном для детей дошкольного возраста.

3.6. Распределение учебных групп по годам обучения.

Распределение учебных групп по годам обучения связано сроками реализации образовательных программ, учебным планом учреждения, количеством учебных помещений, со спросом населения.

Количество учебных групп по годам обучения

структурное подразделение	количество учебных групп по годам обучения									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Психолого-педагогическая деятельность	3									
Физическая культура, спорт и туризм	16	12	8(1-х)	5 (х-1)	5 (1-х,)	4 (1-х)	2 (1-х)	0	0	1
Техническое и декоративно-прикладное творчество	57	14	2	2	-	-	-	-	-	-
Художественное воспитание	23	6	5	4	2	1	1	2	4	-
Музыкальное воспитание: индивид. обучение	-	-	-	-	-	Совершенство	Ансамбль - 14			
учебные группы	15	2	6	2	2	ие				
группы малой формы	40	21	4	5	1					

Реализация образовательных программ в структурном подразделении «Музыкального воспитания» предусматривает организацию малых ансамблевых форм (от 2 до 7 чел).

Выводы:

1. Количество обучающихся в течение года в детских творческих коллективах является стабильным. Сохранность контингента составляет 100%.
2. Комплектация учебных групп детских творческих объединений в течение учебного года соответствовала требованиям. Средняя численность учебной группы составляет 13 человек, что соответствует нормативным документам.
3. По возрастному составу - 8,5% составляют дети дошкольного возраста и 91,5% школьного возраста, что свидетельствует о востребованности дошкольного дополнительного образования и дополнительного образования для детей школьного возраста. В 2023 году продолжена работа по организации образовательной деятельности для категории обучающихся от 3-х лет. Исходя из спроса населения, в качестве инновационного проекта, апробируются программы для возрастной категории старше 18 лет. Разработаны новые программы, изучается спрос на дополнительное образование, апробированы новые формы работы, в т.ч. сетевое взаимодействие. (2 программы)
4. Структура и содержание образовательного процесса в старших группах творческих коллективов требует продолжение инновационного подхода – организация групп совершенствования и разработки общеобразовательных программ продвинутого уровня и индивидуальными образовательными траекториями.
4. Дворец творчества детей и молодежи, благодаря высокому качеству образовательной деятельности, большой концертной, культурной, просветительской работе в последнее время не испытывает затруднений в наборе обучающихся. Тем не менее, проводится постоянный анализ обучающихся по возрастным категориям для дальнейшей организации учебного процесса, определения перспектив направлений дополнительного образования.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

4.1. Численность педагогических работников.

Общая численность педагогических работников МБОУ ДО ДТДМ составляет **87** человек – основных работников из них 10 человек – совместителей; 67% педагогических работников,

имеют высшее образование, 29% - среднее профессиональное образование, 4% являются студентами.

4.2. Квалификационные категории.

Высшую квалификационную категорию имеет 26 % пед. работников, первую квалификационную категорию – 13%, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

4.3. Возрастной состав педагогических работников.

до 30 лет – 21%, от 30- 40 лет – 30%, от 40-50 лет – 15%, от 50 лет – 34%.

4.4. Педагогический стаж работников.

до 5 лет – 29%, свыше 30 лет – 8%,

4.5. Повышение квалификации и переподготовка.

В соответствии с требованиями, планом повышения квалификации, все педагогические работники обучаются на курсах ПК (1 раз в три года), проходят профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности. Переподготовку по специальности «педагог дополнительного образования» за 2023 год прошли 3 человека, всего из работающих педагогов – 10 человек имеют переподготовку. Курсы повышения квалификации в 2023г. прошли 16 педагогов дополнительного образования.

5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- Организационно - методическое обеспечение образовательного процесса
- Разработка методических материалов.
- Консультационная работа с педагогическими работниками:

- разработка и коррекция общеобразовательных общеразвивающих программ, в т.ч. краткосрочных
- разработка и коррекция рабочих программ
- создание методических разработок
- проведение мониторинга образовательного процесса
- обобщение педагогического опыта
- подготовка к прохождению аттестации
- разработка диагностического инструментария по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- подготовка и проведение учебных занятий с молодыми и начинающими специалистами
- подготовке педагогической документации
- посещение учебных занятий и проводимых мероприятий
- помощь в составлении развёрнутого-тематического планирования
- отслеживание результативности участия педагогов и воспитанников в соревнованиях и конкурсах
- помощь в формировании и пополнении портфолио педагогов
- подготовка мастер - классов и открытых занятий для городских семинаров
- подготовка материалов для методических выставок

-Аналитическая деятельность:

- анализ комплектации учебных групп
- анализ реализации рабочих программ
- анализ учебных занятий и проводимых мероприятий
- анализ достижений педагогов и обучающихся
- анализ работы с родителями

Педагогическое взаимодействие – форма методической подготовки:

открытые учебные занятия, взаимопосещение занятий, методический день педагога, онлайн-вебинары, презентация учебных кабинетов в рамках смотра кабинетов ДТДМ, мастер-классы для профильных коллективов, персональные выставки педагогов, тематические круглые столы «Краткосрочные программы. Опыт. Перспективы.», «Дистанционное обучение», «Микроклимат в детском коллективе».

На протяжении года работал **Методический совет**. В большинстве своем Методическим советом в этом году готовились положения и документы по конкурсам, рассматривались новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе в

направлении – разработка адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидов; обсуждалась реализация целевых программ Программы развития Дворца, целевые программы, организация проектов «Краткосрочные программы», «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы сетевой формы реализации», инновационные направления деятельности учреждения в воспитательном направлении.

Структурными подразделениями проведен анализ УМК направлений дополнительного образования учреждения. УМК прописан в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах и рабочих программах в соответствии с годом обучения.

Организация методической работы с ОУ города и области:

- ПДС - «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы»
- ПДС «Организация деятельности Школьного театра. Теория и практика»
- ПДС «Реализация дополнительных общеобразовательных программ в современном образовательном пространстве»
- ПДС «Основы вожатского мастерства, в помощь педагогу, ведущему курс профессионального минимума в школе. Несмотря на актуальную тему, посещаемость этого семинара была очень низкой, поэтому было решено проводить индивидуальные консультации по востребованным вопросам.

Категория слушателей: заместители директора ОО, курирующие воспитательную работу, дополнительное образование, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, классные руководители.

Кроме методических мероприятий для города, были проведены консультации и практические семинары по обмену опытом с учреждениями дополнительного образования региона (Удомля, В. Волочек, Конаково) и г. Бердянска.

Темы методических консультаций.

1. Организация образовательного процесса в системе ПФДО.
2. Навигатор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.
4. Организация образовательного процесса при реализации ДООП в сетевой форме.
5. Организация социального партнерства.
6. Формы дистанционного обучения в дополнительном образовании.
7. Формы очно-заочного обучения в дополнительном образовании.
8. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
9. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
10. Методика учебной деятельности в личностно-ориентированном образовательном процессе.
11. Диагностика развития качеств обучающихся как средство контроля результативности образовательного процесса.
12. Реализация технологий личностно-ориентированного подхода в процессе развития творческого потенциала воспитанников.
13. Портфолио как новая форма оценки личностных достижений обучающихся и педагогов.
14. Пути повышения эффективности учебного занятия путем использования педагогических технологий.
15. Методика подготовки и проведения спортивных досуговых программ для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
16. Аттестация педагогических работников
17. Диагностика результативности образовательного процесса.
18. Организация досуговой деятельности.
19. Использование педагогических технологий в дополнительном образовании.
20. Психологические приемы и методы развития творческих способностей.
21. Организация досуговых мероприятий.
22. Оформление и ведение документации по организации УВП в структурном подразделении дошкольного образования.
15. Пути повышения эффективности учебных занятий путем использования педагогических технологий.
16. Социально – личностное развитие дошкольников.

17. Методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.

18. Реализация технологий лично-ориентированного подхода в процессе развития познавательной деятельности.

19. Формирование норм поведения дошкольников на учебных занятиях.

20. Организация и проведение досуговых мероприятий.

Педагогические работники, в том числе и молодые специалисты, имеют возможность проходить **индивидуальное повышение квалификации** (индивидуальный маршрут, дистанционное обучение).

Индивидуальная форма совершенствования профессионального мастерства применяется для педагогов, обладающих достаточными навыками методической работы и разрабатывающих авторские методические разработки. Для такой формы методического совершенствования был разработан индивидуальный план повышения квалификации на учебный год. Цель такой формы - направленное профессиональное развитие педагога. План включает в себя: направление методической работы, этапы, формы методической помощи и сроки; содержание индивидуального маршрута повышения квалификации основано на диагностике деятельности педагогов. Таким образом, осуществляется адресная методическая поддержка.

Методические выставки. Организованные методические выставки являлись тематическим сопровождением презентаций по образовательной деятельности МБОУ ДО ДТДМ - областные и городские семинары, панорама педагогических технологий, практические семинары для педагогов дополнительного образования.

6. **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса** реализуется специалистами: учитель-логопед, педагоги – психологи, дефектолог. В отчетном году были реализованы следующие дополнительные программы: «неТрудный возраст» - для подростков от 13 лет и «Помогашка для первоклашки» для детей 6,5 – 7 лет.

В учебных группах с целью выявления проблем и снятия затруднений в образовательном процессе и взаимоотношениях, по заявкам педагогов для обучающихся проводились следующие тренинги:

- Психологический тренинг на сплочение «Ты +я»
- Тренинг «Верю в себя»
- Психологический тренинг «Правила нашего коллектива»
- «Релаксация или как восстановить силы»
- Коммуникативный тренинг "Давайте все вместе"

Для руководителей творческих коллективов педагогом-психологом были проведены:

- Диагностика социально-психологического климата в коллективе,
- Консультирование педагогов по результатам диагностики и тренингов

В рамках повышения компетенции педагогических работников специалистами ППС были проведены семинары для всего педагогического коллектива: «Педагогам об экологичном взаимодействии с детьми», «Экологичное общение с родителями», «Секреты позитивного общения с коллегами». Специалисты ППС активно презентуют опыт работы на внешних мероприятиях города и региона: «Путь к успеху» для студентов психологического факультета ТИ МГЭУ, 2 региональная научно-практическая конференция " Межведомственное взаимодействие при социально-психологическом сопровождении образовательного процесса в системе СПО", колледж им. Коняева; международный Психологический фестиваль "Психологический калейдоскоп...", ТвГУ; занятия в рамках "Дня психолога" "Помогите, конфликт!", СОШ №20; 18 международная научно-практическая конференция "Детская литература и воспитание", ТвГУ и др.

Консультации специалистов Психолого-педагогической службы

Темы:

«Задержка речевого развития», «Трудный звук – ты наш друг», «Детское словотворчество», «Словарный запас у детей дошкольного возраста», «Как воспитывать ребенка без наказания», «Почему ребенок агрессивен», «Эмоциональное благополучие ребенка – что это», «Как компьютер влияет на развитие ребенка», «Развитие мелкой моторики на занятиях по

конструированию с использованием художественной литературы», «Развитие внимания и логического мышления у дошкольников», «Воспитание дошкольников средствами физической культуры с использованием детской художественной литературы», «Роль семьи в осуществлении здоровьесбережения дошкольников», «Какой должна быть одежда дошкольника», «Организация работы с гиперактивными и тревожными детьми», «Организация работы с детскими страхами», Тест для подростков «Ты и твой характер» основанный на анализе русской народной сказки или притчи, Обзор настольных игр. «Игры направленные на развитие памяти, внимания, речи и скорости реакции, мышления, командного духа», Нейроупражнения и психогимнастика. «Двигаясь-развиваюсь» Видеозанятия. «Учись, играя!».

7. Содержание и качество образовательного процесса.

7.1. Воспитательная работа МБОУ ДО ДТДМ в 2023 году.

Президент России В. Путин подписал указ о проведении в 2023 году в России Года педагога и наставника. «В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю: провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника», — говорится в документе.

Учитывая это обстоятельство и беря во внимание то, что Дворец творчества детей и молодежи является образовательным учреждением, в план воспитательной работы на второе полугодие 2022-2023 учебного года включен Марафон «Педагог ДТДМ», посвященный Году педагога и наставника в России.

Цель: Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Задачи:

- Формировать воспитательное пространство МБОУ ДО ДТДМ, способствующее самореализации личности каждого воспитанника и педагога
- Формировать духовно-нравственные качества воспитанников, чувство патриотизма и гражданской ответственности
- Развивать творческие способности, поддерживать индивидуальность ребенка
- Расширять воспитательное воздействие за пределы образовательного учреждения

Формирование воспитательного пространства МБОУ ДО ДТДМ

Для достижения результата по первой из поставленных задач педагогический коллектив ДТДМ:

- провел большую воспитательную работу в детских творческих коллективах;
- организовал и провел ряд общих мероприятий для всех участников образовательного процесса Дворца;
- работал в направлении расширения воспитательного воздействия за пределы ДТДМ;
- провел большую информационно-просветительскую работу и работу по включению родителей в совместную деятельность.

Воспитательная работа внутри творческих коллективов.

Для достижения цели и наиболее полной реализации задач воспитательной работы педагогическим коллективом была проделана большая творческая работа. Особенно большое внимание педагоги Дворца традиционно уделяют организации полезного досуга обучающихся.

За отчетный год было организовано и проведено **325** воспитательных мероприятий внутри детских творческих коллективов, структурных подразделений и ДТДМ в целом. Это и различные тематические игровые программы, экскурсии, выезды, классные концерты, праздничные и тематические огоньки, тематические беседы, выставки и конкурсы рисунков и фотографий, походы выходного дня и многое другое.

Дата	Мероприятие
в течение года	Экскурсии в планетарии ДТДМ для обучающихся ДТДМ
в течение года	Организация и проведение мероприятий на платной основе в ДЦ ДТДМ
в течение года	Тематические игровые программы и мастер-классы для обучающихся ДТДМ

в течение года	Экскурсия «Дворец – прошлое и настоящее» для гостей Дворца
декабрь – январь	Конкурс «Окно в Новый год»
декабрь-январь	Выставка рисунков воспитанников изостудии «Ультрамарин» к 16 декабря (2-ой этаж)
декабрь	Онлайн-проект в ВК «Новогодние истории», история третья «Дед Мороз – красный нос»
декабрь/паркет	Танцевальный баттл студии «ТОК»
декабрь	Новогодний турнир ДТДМ по дартс
декабрь	Кубок Дворца по классическим шахматам
17.12	Соревнования по дзюдо, посвященные Дню освобождения г. Калинина
21-28.12	Новогодние представления «Как-то раз, под Новый год...» для школьников города и воспитанников ДТДМ
21-28.12	Новогодние представления у Елки (Эпилог) для воспитанников ДТДМ
21-28.12/ 225	Спектакль «Двенадцать месяцев» по произведению С. Маршака
28.12/Грааль	Новогодний маскарад в коллективе «Атмосфера»
30.12/225	Новогодний капустник в коллективе «Мистерия»
январь-апрель	Марафон «Педагог ДТДМ», посвященный Году педагога и наставника в России: - Открытие - <i>январь</i> - Музыкальный концерт - <i>февраль</i> - Творческая галерея - <i>март</i> - «Ты с нами» встреча с молодыми педагогами Дворца – <i>март</i> - Праздник танца - <i>апрель</i> - Творческие встречи «Педагог в деталях» - <i>январь-апрель</i> - Фильм «Дошкольник представляет»
январь	Новогодний турнир ДТДМ по быстрым шахматам
20.01	Зимний концерт для родителей ДТДМ
февраль-май	Выставка «Дворец известный и неизвестный»
февраль-март	Соревнования «Поясок» для обучающихся секции дзюдо
февраль	Турнир по шахматам, посвященный Дню защитника Отечества
март-апрель	«Поздравляют от души дошколята – малыши!», выставка рисунков изостудии «Ультрамарин», посвященная Дню рождения Дворца (2-ой этаж)
март-апрель/КЗ	«Озорные рассказы», детский театрализованный концерт-представление
март/225	Спектакль «Тайна старой дачи», инсценировка по повести А.Алексина
март/паркет, КЗ	Танцевальный баттл студии «ТОК»
03.03 /КЗ	«Озорные рассказы», детский театрализованный концерт-представление для родителей («23+8»)
12.03	День рождения Дворца

апрель-май	«Культура народов России как цветы на весеннем лугу», выставка рисунков воспитанников изостудии «Ультрамарин» (1-ый этаж)
апрель-май	Отчетно-контрольный турнир ДТДМ по быстрым шахматам
апрель	Вседворцовский мастер-класс
апрель	Музейный урок «Предметы хранят память о войне»
апрель	Музейный урок «Маленькие герои большой войны»
апрель	Музейный урок «Дети войны»
01.04	Фестиваль памяти педагогов спортивного направления ДТДМ
21.04/ КЗ	Отчетный концерт хореографической студии «Сияние»
май	Аттестация КЮ по дзюдо (выполнение нормативов)
12, 20.05/ КЗ	Отчетные концерты в коллективе «Романтики»
19.05	Отчётный концерт СП МВ
27.05/ 225	Академический концерт-зачет по художественному слову и индивидуальному вокалу
май	Закрытие творческого сезона
май	Игра «Россия –это Мы!» для воспитанников ДТДМ
сентябрь-ноябрь	Познавательные игровая программа «Кораблик детства», для воспитанников 1-го года обучения
сентябрь-ноябрь	Игровая программа «Шагаем по улочкам города» для обучающихся младшего школьного возраста
сентябрь-ноябрь	Игровая программа «Городские секреты» для обучающихся среднего и старшего школьного возраста
сентябрь	Открытие творческого сезона
октябрь-ноябрь	«Город древний, город славный», тематическая выставка рисунков воспитанников изостудии «Ультрамарин»
01.10	Международный день астрономии, Юбилей планетария-65 лет и 100-летие В.В. Денисовой
01.10	День музыки. Посвящение в музыканты. Квест «Музыка вокруг»
29.10	3 вокальный конкурс «Звездный час»
ноябрь-январь	Конкурс-выставка «Такие разные снежинки»
ноябрь-январь	Выставка-конкурс детских поделок «К нам едет Дед Мороз»
ноябрь - декабрь	Фотовыставка «Здесь начинался путь к Победе» к 16 декабря (2-ой этаж)
06.11	13-й открытый турнир по дзюдо памяти М.М. Гукова
19.11	Посвящение в «Семицветик»

25.11	Праздничный концерт ко Дню матери для родителей ДТДМ
декабрь – январь	Конкурс «Окно в Новый год»
декабрь-январь	Выставка рисунков «И фото память оживит» воспитанников изостудии «Ультрамарин» к 16 декабря (2-ой этаж)
21-28.12	Новогодние представления «Как-то раз, под Новый год...» для школьников города и воспитанников ДТДМ
21-28.12	Спектакль «Двенадцать месяцев» по произведению С. Маршака для школьников города и воспитанников ДТДМ

Отдельно стоит выделить **Марафон «Педагог ДТДМ»**, посвященный Году педагога и наставника в России, который был проведен во втором полугодии:

- Открытие марафона – январь
- Творческие встречи «Педагог в деталях» - январь-апрель
- Творческая галерея педагогов технического, декоративно-прикладного и художественного творчества - март
- «Ты с нами» встреча с молодыми педагогами Дворца – март
- Праздник музыка - апрель
- Праздник танца - май
- Фильм «Дошкольник представляет» - май

7.2. Социально-культурная деятельность

На протяжении многих лет МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» активно развивается в системе социального партнерства. ДТДМ по праву занимает ключевые позиции в воспитательном пространстве города, что и подтверждает большое и разнообразное количество мероприятий, которые организует и проводит Дворец для разных социальных слоев и возрастных категорий жителей города Твери. В течение всего творческого сезона педагогический коллектив проводит большое количество разнообразных мероприятий по плану Управления образования администрации города, по заявкам Администраций Центрального и Пролетарского районов Твери.

И в предстоящем сезоне планируется тесное взаимодействие с вышеперечисленными структурами. План мероприятий социокультурной деятельности:

№ п/п	Дата	Мероприятие
1.	26.02	Кубковые соревнования по радиоуправляемым автомоделям с электродвигателями в закрытых помещениях
2.	март-апрель	«Поздравляют от души дошколята – малыши!», выставка рисунков изостудии «Ультрамарин», посвященная Дню рождения Дворца (2-ой этаж)
3.	март-апрель/КЗ	«Озорные рассказы», детский театрализованный концерт-представление
4.	март/225	Спектакль «Тайна старой дачи», инсценировка по повести А.Алексина
5.	15-23.03	Открытый Городской фольклорный фестиваль - конкурс «Тверские мотивы»
6.	26.03	Кубковые соревнования по радиоуправляемым автомоделям с электродвигателями в закрытых помещениях
7.	апрель-май	«Культура народов России как цветы на весеннем лугу», выставка рисунков воспитанников изостудии «Ультрамарин» (1-ый этаж)
8.	апрель	Музейный урок «Предметы хранят память о войне»
9.	апрель	Музейный урок «Маленькие герои большой войны»

10.	апрель	Музейный урок «Дети войны»
11.	14,21.04/ 201	Городская олимпиада по космонавтике и астрономии для старшекласников школ города Твери
12.	23.04	Кубковые соревнования по радиоуправляемым автомоделям с электродвигателями в закрытых помещениях
13.	14.05	Организация и проведение открытого первенства города Твери по судомодельному спорту, посвященного памяти Анатолия Рыбакова
14.	27.05	Организация и проведение городских соревнований по автомоделельному спорту
15.	28.05	Кубковые соревнования по радиоуправляемым автомоделям с электродвигателями в закрытых помещениях
16.	июнь	Летняя программа «Ура! Каникулы» для городских пришкольных лагерей
17.	22.06	Городская игра для пришкольных лагерей
18.	в течение года	Экскурсии в планетарии ДТДМ для школьников города и области
19.	в течение года в	Организация и проведение мероприятий на платной основе в ДЦ ДТДМ
20.	в течение года	Экскурсия «Дворец – прошлое и настоящее» для гостей Дворца
21	в течение года	Рубрика в Вк «Дни воинской славы России»
22	в течение года	«Академия мам и пап
23	в течение года	Кубковые соревнования по радиоуправляемым автомоделям с электродвигателями в закрытых помещениях
24	август	Концертная программа «Школьный подарок»
25	август	Городская педагогическая конференция
26	22.09	Открытие городского этапа предметных олимпиад школьников
27.	октябрь	«Вспомним молодость», Центральный район
28.	октябрь	«Веселые старты», Центральный район
29.	04.10	День Учителя для педагогической общественности города
30.	24.10	Музыкально-литературная композиция к международному Дню школьных библиотек
31.	перед осенними каникулами	«Настоящая принцесса», спектакль для школьников города Твери
32.	ноябрь - декабрь	Фотовыставка «Здесь начинался путь к Победе» к 16 декабря (2-ой этаж)
33.	декабрь-январь	Выставка рисунков воспитанников изостудии «Ультрамарин» к 16 декабря (2-ой этаж)
34.	декабрь	Познавательная рубрика ко Дню освобождения Калинина в Вк
35	21,22,23.11	Городская познавательная игра по астрономии среди учащихся 5-6 классов школ города

36	20-27.12	«Тайна старой дачи», спектакль для школьников г. Твери
37.	20-27.12	Новогодние представления «» для школьников города
39.	20-27.12	Новогодние мероприятия в Досуговом центре

Воспитательная работа в прошедшем учебном году способствовала не только самореализации учащихся и развитию их творческих способностей, но главное - формированию общечеловеческих ценностей, духовно-нравственному становлению и воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности.

В программе участвовали детские объединения вне зависимости от реализуемой в них образовательной программы.

- Выставка «Здесь звезды зажигают», посвященная 65-летию Планетария ДТДМ и 100-летию его основателя В.В. Денисовой
- Выставки рисунков обучающихся изостудии «Ультрамарин»: «Город древний, город славный», «И фото память оживит» (посвященная освобождению г. Калинина от фашистских захватчиков), «Поздравляют от души дошколята-малыши», «Культура народов России как цветы на весеннем лугу»
- Фотовыставка «Здесь начинался путь к Победе!» ко Дню освобождения города Калинина
- Музейные уроки: «Предметы хранят память о войне», «Маленькие герои большой войны»
- Беседы и интегрированные занятия: «Правила уважающие друг друга», «Про дружбу и товарищество», «Иногда я завидую», «Я стесняюсь», «Правила личной гигиены танцора», «Здоровья», «Фотография на память», «Блокадный Ленинград: трагедия и подвиг», «Про успех», «Классный коллектив», «Искусство раннего Возрождения», «История фарфоровой чашки», «Дорога к человечности», «От улыбки...», «Песня тоже воевала», «Война. Память. Победа» и др.
- Соревнования по дзюдо, посвященные Дню освобождения г. Калинина
- Соревнования по н/теннису, посвященные Дню освобождения г. Калинина
- Соревнования по шахматам, посвященные Дню освобождения г. Калинина
- Игровая программа «Наши защитники» ко дню Защитника Отечества в детских коллективах
- Турниры ко дню Защитника Отечества по настольному теннису и шахматам
- Акция «Блокадный хлеб» к годовщине снятия блокады Ленинграда
- Фестиваль памяти педагогов спорта ДТДМ
- Соревнования по художественной гимнастике, н/теннис ко Дню Победы
- Турнир по мини-футболу, шахматам, дартс, н/теннис ко Дню Победы
- Вседворцовский мастер-класс ко Дню Победы

МБОУ ДО ДТДМ является самым крупным учреждением дополнительного образования в г. Твери. К особенностям дополнительного образования относится расширение не только воспитательного пространства, но и воспитательного воздействия за пределы образовательного учреждения. Становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, способствовали и активное участие наших воспитанников в большом количестве внешних мероприятий.

Учитывая специфику нашего учреждения, стоит отметить, что работа по духовно-нравственному воспитанию осуществляется в каждом творческом коллективе. Вместе с тем в учреждении есть педагоги, которые считают, что образовательная деятельность может заканчиваться лишь учебным кабинетом. Эффективность же деятельности учреждения дополнительного образования заключается в расширении образовательного пространства. Такая задача стоит перед педагогическим коллективом Дворца.

Особое внимание отводится вовлечению обучающихся в разнообразную творческую деятельность вне занятий по направлениям. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Городской фольклорный фестиваль «Тверские мотивы»
- Спектакли театра-студии «Мистерия»: «Как-то раз под новый год», «Двенадцать месяцев», «Озорные рассказы», «Маленький принц», «Настоящая принцесса»
- Квест «Музыка вокруг» игровая программа для обучающихся 1 года обучения СП МВ
- «Город древний, город славный», тематическая выставка работ воспитанников изостудии «Ультрамарин»
- Конкурс эстрадной песни «Звездный час» среди творческих коллективов МБОУ ДО ДТДМ
- Праздничный концерт ко Дню матери для родителей ДТДМ
- Проведение тематических праздников в творческих коллективах
- Конкурсы «Окно в Новый год», «Такие разные снежинки», «К нам едет Дед Мороз»
- Выставки работ декоративно-прикладного и технического творчества
- Персональные выставки фотоснимков обучающихся фотостудии «Тверь»
- Участие воспитанников в мероприятиях к праздничным датам
- Участие в городских и областных фестивалях фото и кино искусства
- Участие в фестивалях и конкурсах художественно-эстетического направления различных уровней
- Участие в соревнованиях по различным направлениям и разного уровня

В 2023 году педагогический коллектив ДТДМ продолжал укреплять сотрудничество с ТвГУ, колледжем культуры, ТОЦЮТ, городским краеведческим музеем, библиотекой им. Герцена, Институтом усовершенствования учителей, образовательными организациями.

Для школьников города разработан целый комплекс интерактивных экскурсий в музее Дворца, игровых тематических программ, спектаклей, музыкально-литературных композиций, разновозрастных экскурсий в планетарий и многое другое.

7.3. Количественные данные организации и участия творческих коллективов в мероприятиях различного уровня

Год	ДТДМ	Город Организация\ Участие	Регион Организация\ Участие	Россия Участие	Мир Участие
2017-2018	417	269/85	8/74	27	24
2018-2019	359	243/79	10/64	33	31
2019-2020	494	171/91	3/60	51	37
2020-2021	430	157/68	0/80	35	63
2021-2022	414	243/79	5/61	34	34
2022-2023	325	146/71	8/64	63	50

В этом году было организовано и проведено **146** городских мероприятий. Среди них:

- Познавательные лекции-экскурсии в планетарии ДТДМ для школьников всех возрастных категорий и жителей города
- Спортивный праздник «Вспомним молодость» среди общественных советов пенсионеров Центрального района г. Твери
- Спортивный праздник «Веселые старты» для детских садов Центрального района г. Твери
- Спортивные соревнования по настольному теннису памяти Н.П. Масленникова среди школьников Центрального района г. Твери

- Городская познавательная игра по астрономии для учащихся 5-х классов
- Городская познавательная игра «Наша Тверь» для школьников 7-8 классов
- Музейный урок «Дети войны» для учащихся школ города
- Новогодние представления «Как-то раз под новый год»»
- Городской фольклорный фестиваль «Тверские мотивы»
- Музыкально-литературная композиция «Озорные рассказы» для младших школьников города в весенние каникулы
- Городская олимпиада по космонавтике и астрономии для старшеклассников
- Городские соревнования по автомоделльному и судомоделльному спорту
- Летняя программа «Ура! Каникулы!»

Отдельно следует выделить работу коллектива **в летний период.**

Уже традиционно, каждое лето коллектив Дворца проводит работу с ребятами, отдыхающими в пришкольных летних оздоровительных лагерях.

В период с 1 по 23 июня 2023 года педагогический коллектив МБОУ ДО ДТДМ подготовил и провел комплекс программ для школьников, посещающих городские оздоровительные лагеря. Программа работы в летний период «Ура, каникулы!» отличается большим разнообразием, способствует воспитанию патриотических качеств, расширению кругозора и активному отдыху учащихся. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям детей младшего школьного возраста:

- ⇒ Тематические программы:
 - День защиты детей «Ура! Каникулы!»,
 - Квест «Игры народов России»
 - Спортивная программа к 22 июня:
 - Музейный урок «Маленькие герои большой войны»
- ⇒ Интерактивная программа «Страшный сон Артема Иванова»
- ⇒ Музыкально-литературная композиция «Озорные рассказы»
- ⇒ Игровые программы:
 - «Музыкальный КВН»
 - «Путешествие в старину»
 - «Играем вместе»
 - «Играй-город»
 - «Свистать всех наверх»
 - Квест «Игры народов России»
 - Квест «Журналистское расследование»
- ⇒ Мастер-классы различных направлений декоративно-прикладного творчества
- ⇒ Лекция-экскурсия в планетарии ДТДМ «Тайна звездного волшебника»

В программах приняли участие педагоги ДТДМ и воспитанники творческих коллективов **(252 человека):**

- Образцовый театр студия «Мистерия»
- Образцовый театр танца «Романтики»
- Народный танцевально-акробатический коллектив «Каскад»
- Хореографическая студия «Сияние»
- Студия хореографического искусства «Атмосфера»
- Танцевальная студия «Бродвей»
- Вокальный ансамбль «Карамель»
- Вокальный ансамбль «Piano»
- Ансамбль ложкарей «Скоморошинка»
- Инструментально-шумовой ансамбль «Азарт»

Общее количество учащихся, посетивших культурно-досуговые мероприятия для учащихся пришкольных оздоровительных лагерей, организованные МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» составило **3386 человек** из **18** образовательных учреждений города. Это МОУ СОШ № 2, 3, 4, 9, 11, 12, 14, 16, 18, 19, 20, 22, 24, 36, 39, 42, 44, ОЦ им. Атрошанка.

7.4. Сотрудничество с родителями

Формирование единого воспитательного пространства МБОУ ДО ДТДМ невозможно без включения в общую деятельность родительского сообщества ДТДМ. Этой работе на протяжении всего учебного года уделялось большое внимание. Бесспорно, что сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Из всего многообразия форм взаимодействия педагогического коллектива и семьи совместная деятельность (познавательная, трудовая, творческая, досуговая, оздоровительная и т.д.) является наиболее эффективной для формирования гуманных отношений педагогов, воспитанников и родителей.

В течение года было проведено более 100 различных мероприятий для родительского сообщества ДТДМ:

- Родительские собрания
- Открытые и совместные занятия
- Отчетные мероприятия
- Спектакли для родителей
- Тематические концертные программы
- Совместные творческие вечера, праздники и огоньки
- Тематические капустники
- Совместные экскурсии, посещения филармонии, театров, концертов, выставок
- Тематические беседы и лекции
- Мастер-классы
- Походы выходного дня

Большая и разнообразная работа с семьями проводилась на странице ДТДМ в Вконтакте

Для решения проблем в развитии детей дошкольного возраста психологами и логопедом были предложены и проведены для родителей различные тематические консультации и тренинги.

7.5. Организационно-массовая работа:

Сайт Дворца

* ежедневное обновление

* участие в общероссийских рейтингах школьных сайтов. Победитель в номинации Сайты организация дополнительного образования.

* публикация на сайте «ЗАВУЧ. ИНФО на тему: «Историко-культурное наследие детского парка в организации воспитательной деятельности обучающихся МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери.

ВК

-Поздравительные баннеры к юбилеям педагогов ДТДМ

-Тематический опросник, посвященный 23 февраля в группе ВК «Педагоги ДТДМ»

- Тематический опросник, посвященный МАСЛЕНИЦЕ в группе ВК

- Тематический опросник, посвященный 8 марта в группе ВК «Педагоги ДТДМ

Дизайн страниц в ВК

Адвент календарь «До нового года осталось»

Фото-расписание

ФОТО календарь новогодний

Фото-снежинки

Рубрики:

Новые лица

Педагог с большой буквы

История одного предмета

Дни Воинской Славы

Педагоги - мамы

Конкурсы:

Подведение итогов конкурса-выставки «К нам едет Дед Мороз»

Подведение итогов конкурса-выставки «Такие разные снежинки»

Подведение итогов конкурса «Окно в Новый год»

Фото-конкурс «Мир. Труд. Май» 28.04.2023-10.05.2023

«Волшебство новогодней гирлянды»

«Окно в новый год»

Подготовительные работы для мероприятий:

Разработка дизайнов для афиш

Разработка дизайнов для баннеров

Разработка сценариев для концертов, игровых программ

Разработка положений для конкурсов

Разработка дизайна логотипа для юбилейного года

Разработка афиш рекламных для детских садов и школ

Презентации для разных мероприятий

Закупка наградной продукции

Разработка новогодних благодарностей участникам новогодних представлений.

Разработка пригласительного билета

Мероприятия

Вседворцовский мастер-класс, посвященный Дню Победы.

Концерты:

1 апреля участие в проведение концерта «Нити добра»

Открытие Марафона «Педагог ДТДМ», посвященный году педагога и наставника.

Творческие встречи «Педагог в деталях» февраль

Музыкальный концерт в рамках Марафона «Педагог ДТДМ», посвященного году педагога и наставника 14.04.2023

«Ты с нами» встреча с молодыми педагогами Дворца 16 марта 2023

Музыкальный концерт в рамках Марафона «Педагог ДТДМ», посвященного году педагога и наставника

Праздник танца в рамках Марафона «Педагог ДТДМ», посвященного году педагога и наставника.

Концерт День защиты детей.

Праздник первоклассника Август.

Открытие юбилейного творческого сезона

Концерт ко Дню матери

Музей:

Игровые программы для воспитанников Дворца

Выставки (постоянная выставка и сменные)

Архив/ фонды Дворца

РАЗНОЕ:

Участие в закрытие года педагога и наставника

Оформление Дворца по темам:

К новому году (сцена, первый этаж, холл второго этажа, досуговый центр)

Ко дню рождения Дворца

К закрытию творческого сезона (сцена, первый этаж)

Фотозоны:

День учителя

День матери

Адвент календарь «До нового года осталось»

Тематические выставки

Педагоги ДТДМ

К закрытию творческого сезона

Педагоги легенды

Фото-выставка, посвященная творческому сезону

Досуговый центр Дворца

Игровые программы:

История одного Снежка

Неоновый Новый год

Новогодний квиз

Праздник зимних именинников

Масленица
 Пижамная вечеринка «Сказки на ночь»
 «Там на неведомых дорожках»

Летние каникулы

Городская концертная программа «Праздник хорошего настроения»
 Игровая программа «Свистать всех наверх»
 Городская военно-спортивная игра «Орленок» 22.06.2023

7.6. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Результаты оценки качества образования

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

В соответствии с ФЗ № 273, в соответствии с Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации, в 2023 г. в структурных подразделениях МБОУ ДО ДТДМ была проведена промежуточная аттестация в срок с 10 по 20 мая 2023г. и итоговая аттестация обучающихся – в срок с 18.04.2023 по 30.05.2023г.

Педагогами дополнительного образования представлены протоколы результатов проведения промежуточной и итоговой аттестации. На основании рекомендации педагогического совета структурного подразделения издан приказ об итогах проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся. Аттестация проводилась в соответствии с диагностическим материалом, отраженным в рабочих программах и основных общеобразовательных программах. Содержание, формы промежуточной аттестации отражали методику проверки теоретических и практических умений и навыков, систему оценивания. По результатам промежуточной аттестации педагогом по каждой учебной группе формируется справка. Итоговая аттестация проводилась для обучающихся, полностью прошедших обучение по общеобразовательной дополнительной программе. Форма, содержание и критерии итоговой аттестации определены основной и рабочей программой. Педагогом составлялась программа (описание) аттестационного мероприятия. По результатам итоговой аттестации оформлялся протокол.

Информация для сравнения

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2018г.

Структурное подразделение	доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	Результаты промежуточной аттестации		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Музыкальное воспитание	84%	62%	35%	3%
Художественное воспитание	95%	27%	58%	15%
Техническое и декоративно-прикладное творчество	65%	38%	45%	17%
Физическая культура, спорт и туризм	79%	43%	47%	10%
Дошкольное образование	Только итоговая аттестация			
итого	81%	43%	46%	11%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2019г.

Структурное подразделение	доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	Результаты промежуточной аттестации		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Музыкальное воспитание	97%	46%	47%	7%
Художественное воспитание	95%	34%	56%	10%
Техническое и декоративно-прикладное творчество	66%	45%	45%	10%
Дошкольное образование	Только итоговая аттестация			
Физическая культура, спорт и туризм	85%	57%	32%	11%
итого	85%	45%	46%	9%

Результаты дистанционной промежуточной аттестации обучающихся 2020г.

Структурное подразделение	доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию	Результаты промежуточной аттестации		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Музыкальное воспитание	90%	54%	42%	4%
Художественное воспитание	95%	34%	56%	10%
Техническое и декоративно-прикладное творчество	60%	43%	37%	12%
Физическая культура, спорт и туризм	82,4%	52%	35%	13%
Дошкольное образование	Только итоговая аттестация			
итого	82%	46%	44%	10%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2021г.

Коллективы СП «Художественное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	28%	61%	11%
Коллективы СП «Физическая культура, спорт и туризм»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	55%	31%	14%
Коллективы СП «Музыкальное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	51%	49%	-
Коллективы СП «Техническое и декоративно-прикладное творчество»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	54%	40%	5%
Итого по учреждению	43%	47%	9%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2022г.

Коллективы СП «Художественное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	35%	57%	7%
Коллективы СП «Физическая культура, спорт и туризм»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	58%	31%	11%
Коллективы СП «Музыкальное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	50%	38%	10
Коллективы СП «Техническое и декоративно-прикладное творчество»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	46%	44%	10%
Итого по учреждению	47%	43%	10%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2023г.

Коллективы СП «Художественное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	67%	30%	11%
Коллективы СП «Физическая культура, спорт и туризм»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	54%	37%	9%
Коллективы СП «Музыкальное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)

	44%	49%	6
Коллективы СП «Техническое и декоративно-прикладное творчество»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	65%	35%	0%
Итого по учреждению	57%	38%	5%

Качество обученности по итогам промежуточной аттестации в коллективах учреждения составляет 95% (2020-2021у.г. – 90%), (2021-2022у.г. -90%)

Формы промежуточной аттестации: отчетные концерты, класс-концерты, концерты «Дебют», зачеты, открытые итоговые учебные занятия, спектакли, тестирования, викторины, презентации, проекты, итоговые соревнования, конкурсные мероприятия, контрольные нормативы, отчетно-контрольные соревнования, технические зачеты и т.п.

7.7.Результаты итоговой аттестации обучающихся

Информация для сравнения

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2018г.

Структурное подразделение	Доля обучающихся, прошедших итоговую аттестацию	Результаты итоговой аттестации		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Музыкальное воспитание	16%	88%	12%	-
Художественное воспитание	5%	49%	47%	4
Техническое и декоративно-прикладное творчество	35%	48%	41%	11%
Физическая культура, спорт и туризм	21%	50%	42%	8%
Дошкольное образование	100%	42%	50%	8%
итого	28%	56%	38%	6%

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2019г.

Структурное подразделение	Доля обучающихся, прошедших итоговую аттестацию	Результаты итоговой аттестации		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Музыкальное воспитание	3%	100%	-	-
Художественное воспитание	5%	53%	30%	17%
Техническое и декоративно-прикладное творчество	34%	48%	39%	13%
Физическая культура, спорт и туризм	15%	55%	44%	1%
Дошкольное образование	100%	39%	60%	1%
итого	31%	59%	35%	6%

Результаты дистанционной итоговой аттестации обучающихся 2020г.

Структурное подразделение	Доля обучающихся, прошедших итоговую аттестацию	Результаты итоговой аттестации		
		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Музыкальное+ воспитание	10%	72%	29%	-%
Художественное воспитание	5%	53%	30%	17%
Техническое и декоративно-прикладное творчество	40%	53%	37%	10%
Физическая культура, спорт и туризм+	17%	68%	29%	3%
Дошкольное образование	100%	39%	55%	6%
итого	34%	57%	36%	7%

Результаты дистанционной итоговой аттестации обучающихся 2021г.

Коллективы СП «Художественное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	42%	50%	8%
Коллективы СП «Физическая культура, спорт и туризм»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	65%	31%	4%
Коллективы СП «Музыкальное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	63%	37%	-
Коллективы СП «Техническое и декоративно-прикладное творчество»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	54%	37%	8%
Коллективы СП «Дошкольное образование»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	72%	28%	-
Итого по учреждению	59%	36%	5%

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2022г.

Коллективы СП «Художественное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	33%	64%	2%
Коллективы СП «Физическая культура, спорт и туризм»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	64%	28%	8%
Коллективы СП «Музыкальное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	64%	36%	-
Коллективы СП «Техническое и декоративно-прикладное творчество»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	59%	32%	9%
Итого по учреждению	55%	40%	5%

95%

Результаты итоговой аттестации обучающихся 2023г.

Коллективы СП «Художественное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	41%	59%	-
Коллективы СП «Физическая культура, спорт и туризм»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	61%	35%	4%
Коллективы СП «Музыкальное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	58%	41%	-
Коллективы СП «Техническое и декоративно-прикладное творчество»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	68%	26%	8%
Итого по учреждению	57%	40%	3%

95%

Качество обученности по итогам итоговой аттестации в коллективах учреждения составляет 97% (2020-2021у.г. – 95%). (2021-2022у.г. – 95%)

Формы аттестации: отчетные концерты, концерты «Выпускник», зачеты, открытые итоговые учебные занятия, спектакли, тестирования, викторины, презентации, итоговые проекты, итоговые соревнования, итоговые выставки, турниры конкурсные мероприятия, контрольные нормативы, отчетно-контрольные соревнования и т.п.

Т.О. все обучающиеся МБОУ ДО ДТДМ прошли промежуточную и итоговую аттестацию и продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки. По результатам проведения аттестации, педагогами были выявлены проблемные вопросы, запланированы изменения в

содержании и структуре учебных занятий с учетом реализации индивидуальной траектории развития обучающихся.

Выводы и перспективные направления работы:

■ В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности необходимо продолжить инновационную работу по организации и формам проведения аттестации обучающихся - коррекция методического сопровождения, организация профильных творческих групп для разработки диагностического инструментария и выработки общего алгоритма содержания аттестации.

■ Необходимо продолжить проведение тематических консультаций для педагогов по проведению аттестации обучающихся и разработке критериев оценки результативности работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

■ Качество образовательного процесса подтверждается участием творческих коллективов в культурно-массовых мероприятиях различных уровней. Постоянные участники городских концертных программ коллективы структурных подразделений «Музыкальное воспитание», «Художественное воспитание», «Физическая культура, спорт и туризм».

■ Коллективы, имеющие звания:

"Народный самодеятельный коллектив" танцевально-акробатический коллектив «Каскад».

"Заслуженный коллектив народного творчества" РФ образцовый театр танца «Романтики»

Образцовый театр- студия «Мистерия»

Образцовая студия хореографического искусства «Атмосфера»

Продолжение обучения выпускников Дворца в профессиональных образовательных учреждениях

Поступление выпускников Дворца по профильным направлениям

Театральное направление – 20 человек

Хореографическое направление – 13

Музыкальное направление – 12

Цирковое искусство - 1

Декоративно-прикладное направление – 10

Техническое (инженерные специальности) –16

Выпускники 2022г., 2023г.

ФИО выпускника	Куда поступили
Баскаков Дмитрий Дзюдо	Смоленский институт ФКиС
Синдеев Всеволод Программирование роботов	МГТУ им. Н. Э. Баумана
Самсонова Александра «Атмосфера», хореография	Академия русского балета им. Вагановой
Давыдова Софья «Романтики», хореография	Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова
Девинин Владимир «Ультрамарин», изобразительное искусство	ДХШ им. Серова
Балагура Александр «Ультрамарин», изобразительное искусство	Госуниверситет им. Косыгина, отд. Дизайнерское искусство
Захарова Виктория «Ультрамарин», изобразительное искусство	Госуниверситет им. Косыгина, отд. Художественное искусство
Ганешина Варвара «Ультрамарин», изобразительное искусство	Художественный колледж им. Венецианова
Иванова Екатерина «Мистерия», театр	ИСИ, Москва
Смирнова Ангелина «Каскад»	ТвГУ, педагогический факультет
Попкова Анастасия «Каскад»	Тверской колледж культуры им. Н.А. Львова Цирковое искусство
Кожатова Ева «Русичи»	Тверской педагогический колледж

8 Достижения коллективов (призовые места) МБОУ ДОД ДТДМ в мероприятиях различного уровня

2023г.

Мероприятия (уровни)	Общее количество призовых мест
Городской	113
Региональный	195
Федеральный	136
Международный	172
2022г.	616

Информация для сравнения

2022г.

Мероприятия (уровни)	Общее количество призовых мест
Городской	40
Региональный	136
Федеральный	104
Международный	86
2022г.	360

2021г.

Мероприятия (уровни)	Общее количество призовых мест
Городской	95
Региональный	146
Федеральный	84
Международный	127
2021г.	452

2020г.

Мероприятия (уровни)	Общее количество призовых мест
Городской	38
Региональный	33
Федеральный	15
Международный	30
2020г.	116

2019г.

Мероприятия (уровни)	Общее количество призовых мест
Городской	77
Региональный	119
Федеральный	40
Международный	76
2019г.	312

2018г.

Мероприятия (уровни)	Общее количество призовых мест
Городской	95
Региональный	181
Федеральный	47
Международный	63
2018г.	386

Отмечается высокое увеличение количества призовых мест в 2023г. в сравнении с предыдущими годами. Причины: увеличение участия творческих коллективов в конкурсных мероприятиях, выросло количество фестивалей, смотров-конкурсов и т.п. на различных уровнях; коллективами Дворца достигнут уровень, который позволяет достойно выступать, демонстрировать свои достижения. В конкурсных мероприятиях в отчетном году участвовали и коллективы, где дополнительное образование получают обучающиеся с ОВЗ – «Нота Радости», «Отражение»; результат – призовые места на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

9.Открытые учебные занятия педагогов дополнительного образования

В отчетном году были организованы и проведены открытые занятия для молодых и вновь поступивших педагогических работников ДТДМ (пр.№ 19 о\д от 21.02.2023г). Разработаны и представлены технологический карты учебных занятий (Банк методических материалов ДТДМ)

педагог	Открытые учебные занятия по темам
Полетаев С.М.	Отработка приемов захвата, подсечек и падений. Комбинации приемов в стойке.
Голубев А.Ю.	Тактические приемы (двойное нападение, промежуточный ход, неотвратимая угроза, сочетание приемов)
Юрлова Е.Ю.	Развитие гибкости на занятиях акробатики у детей дошкольного возраста
Кузнецова Н.М.	Отрабатывание элементов захвата, приемы броска в парах
педагог	Открытые учебные занятия для коллег (тема)
Маркова Т.Б.	Солнечная система. Основные понятия
Абрамова С.В.	Изготовление бусины в технике мокрого валяния
Пронягина Л.И.	Выполнение проекта «Угадай-ка»
Галибаренко А.В.	Лепка сказочных персонажей
Герасимова Е.И.	Изготовление резинки для волос с использованием ранее изученных элементов вязания крючком
Аракчеева А.А.	3D моделирование из бумаги. Фантастический космический корабль
Гаврилова Е.А.	Игра в журналистику
Шалая Е.В.	«Вокально - исполнительская работа в ансамбле» с детьми первого года обучения.
Жаркова Т.А.	«Инструментально-шумовой ансамбль -коллективная форма творчества», Открытое учебное занятия у педагога Антоновой И.Ю. в ансамбле «Весёлая карусель» участие, как концертмейстера
Котлова М.В.	«Тверские барды: поющие поэты», «Гитара по кругу» (занятия на открытом воздухе – в парке ДТДМ:
Окуджава А.Г.	Открытый урок на тему «Работа с джазовыми распевками»
Аникин Н.О.	Открытое занятие «Работа над музыкальным материалом»
Антонова И.Ю.	«Обобщение и закрепление знаний, умений и навыков по изучаемым музыкальным произведениям, работа с солистами»
Арланцева Е.А.	«Разогрев и подготовка вокального аппарата. Распевание»
Маркова Т.Б.	Солнечная система. Основные понятия
Абрамова С.В.	Изготовление бусины в технике мокрого валяния
Пронягина Л.И.	Выполнение проекта «Угадай-ка»
Галибаренко А.В.	Лепка сказочных персонажей
Герасимова Е.И.	Изготовление резинки для волос с использованием ранее изученных элементов вязания крючком
Аракчеева А.А.	3D моделирование из бумаги. Фантастический космический корабль
Гаврилова Е.А.	Игра в журналистику
Николаева Ю.В.	Графика. Зарисовка человека с натуры
Егорова Д.С.	Здоровая и гибкая спина
Захарова Л.З.	Базовая хореографическая подготовка детей
Лебедева Л.Г.	Основные приемы разминки на занятиях хореографии
Хасанова Р.М.	Подготовка двигательного аппарата. Отработка элементов экзерсиса
Цимпирик А.В	Развитие творческих и физических данных на занятиях хореографии
Исаева С.В.	Сценическая речь. Методика подготовки голосового аппарата.
Бородина Н.Н.	Особенности тематической разминки «Кавказский танец».

Повышение квалификации	
Арланцева Е.А.	Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ», федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
Ефимова Р.В.	Дополнительная профессиональная программа «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ», федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»
Розова Т.А.	Г.Москва Автономная некоммерческая организация» Институт современного искусства» тема «Формирование гражданской идентичности и межнационального согласия средствами искусства»
Овчинникова О.И.	20.05.2023 Москва Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования» «Ресурсы учреждений дополнительного образования детей для реализации федеральной программы воспитания»
Семикова Н.Н.	20.05.2023 Москва Учебный центр Общероссийского Профсоюза образования» «Ресурсы учреждений дополнительного образования детей для реализации федеральной программы воспитания»
Егорова Д.С.	ГБОУ ДПО ТОИУУ «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»,
Щербакова И.А.	ГБОУ ДПО ТОИУУ «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»,
Исаева С.В.	ГБОУ ДПО ТОИУУ «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»,
Смирнова В.И.	ГБОУ ДПО ТОИУУ «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»,
Колбасникова С.А.	ГБОУ ДПО ТОИУУ «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»,
Гаврилова Е.А.	ГБОУ ДПО ТОИУУ «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»,

10. Деятельность муниципального опорного центра города Твери, структурного подразделения МБОУ ДО ДТДМ за 2023 год

Общие сведения

Муниципальный опорный центр города Твери (далее – МОЦ г. Твери) – один из элементов региональной системы дополнительного образования, созданный для обеспечения межведомственного взаимодействия ее участников в рамках внедрения Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (далее – Целевая модель). Он является связующим звеном между организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детям, и Региональным модельным центром Тверской области, а также способствует развитию системы дополнительного образования в целом.

МОЦ г. Твери создан 22.04.2022 года и является структурным подразделением крупнейшего в муниципалитете учреждения дополнительного образования – МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи». В силу специфики дополнительного образования детей

в городе и его структуры, МОЦ г. Твери на текущий момент ориентирован на образовательные организации, которые:

- имеют лицензию по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы детям;
- подведомственны управлению образования Администрации города Твери;
- представлены в муниципальном сегменте Навигатора дополнительного образования детей Тверской области (далее – Навигатор).

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 МОЦ г. Твери оказывает организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования. Если 2022 год в большей степени был посвящен знакомству с проектом персонифицированного финансирования, подготовке запуска системы и нормативно-правовому обеспечению, то в 2023 году работа была акцентирована на следующих направлениях:

- модерация и сопровождение организаций по работе с Навигатором;
- сопровождение организации, переведенной на персонифицированное финансирование и осуществляющей реализацию программ по сертификатам дополнительного образования (после принятия региональных нормативно-правовых актов – социальным сертификатам) (далее – сертификатам);
- создание условий для информационной открытости и профессионального роста педагогических работников образовательных организаций.

Участники системы дополнительного образования детей города Твери, реализующие программы в рамках Целевой модели

В городе Твери более 176 организаций¹, имеющих лицензию по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых» и работающих с детьми. Из них 132 муниципальных организаций, 25 региональных организаций, 1 федеральная организация и 17 частных организаций (без учета индивидуальных предпринимателей).

Из Целевой модели исключены детские школы искусств (4 муниципальных организации), организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых (2 региональные организации), а также до сентября 2023 года не включались спортивные школы по причине отсутствия лицензии на образовательную деятельность (2 муниципальных и 10 региональных спортивных школ). Таким образом, взаимодействие МОЦ г. Твери осуществлялось с 133 организациями, в том числе с:

- 75 дошкольными организациями (муниципальный уровень);
- 50 общеобразовательными организациями (муниципальный уровень);
- 4 организациями дополнительного образования (муниципальный и региональный уровень);
- 2 специальными (коррекционными) организациями для обучающихся с отклонениями в развитии (региональный уровень);
- 2 школами-интернатами (региональный уровень).

Всем государственным (муниципальным) организациям, реализующим детям программы дополнительного образования, рекомендуется публиковать информацию о себе и своих программах в Навигаторе. По состоянию на декабрь 2023 года ведутся работы по включению 3 дошкольных организаций, а в 2024 году планируется проработка данного вопроса со спортивными школами. На текущий момент в Навигаторе (<https://ndo.tvobr.ru>) представлено 135 организаций, в том числе одна частная.

В персонифицированном финансировании на территории города Твери участвует только одна муниципальная организация дополнительного образования детей – МБОУ ДО ДТДМ.

Координация деятельности образовательных организаций, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, при включении ими данных в Навигатор

ФГБУК «ВЦХТ», федеральный оператор Целевой модели, одной из задач 2023 года назвал приведение в надлежащий вид статистических данных, в т.ч. по детям, охваченным

¹ На основании Реестра лицензий организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Тверской области, опубликованных на сайте Министерства образования Тверской области.

программами дополнительного образования и занесенных в региональные навигаторы. Для города Твери данная задача разбивалась по нескольким направлениям:

1. Включение в Навигатор всех государственных (муниципальных) организаций, реализующих программы дополнительного образования, а именно – учреждений дополнительного образования, дошкольных организаций, общеобразовательных организаций.
2. Выявление слабых мест и основных проблем при ведении информационных систем организациями, а также определение вариантов их решения.
3. Приведение информации об организациях и их программах к единообразию на основе разрабатываемых рекомендаций.

В связи с тем, что сотрудники МОЦ г. Твери являются также специалистами МБОУ ДО ДТДМ, работающими с АИС «Сетевой город. Образование» (далее – СГО) и Навигатором, накопленный опыт, системный подход к работе и возможность оперативно отслеживать изменения системы помогли оказывать качественную консультационную и методическую поддержку организациям. За год зафиксировано свыше 100 телефонных обращений.

В 2023 году по окончании учебного года были подготовлены:

- письма о направлениях работы образовательных организаций в части Навигатора на новый учебный год;
- форма систематизации информации о программах для заполнения карточки в СГО;
- созданы чек-листы для проверки информации по своей организации в Навигаторе.

Впоследствии были разработаны и размещены на сайте методические материалы по публикации дополнительных программ в Навигаторе, в соответствии с которыми и стала осуществляться модерация программ муниципального сегмента.

Кроме того, в рамках постоянно действующих семинаров были проведены встречи по ведению организациями Навигатора (работа с карточкой организации, карточкой программы, с заявками родителей и т.д.), в мае обозначены направления работы на новый учебный год, озвучены проблемы и предложены решения.

Среди основных проблем остаются:

- неполная представленность организаций в Навигаторе (решается взаимодействием с управлением образования Администрации г. Твери);
- неполное отражение информации по программам и обработка заявок (решается личным взаимодействием и консультационно-методической работой);
- отсутствие публикаций по мероприятиям и новостям в дополнительном образовании со стороны организаций (решается напоминаниями и рекомендациями, реализуется за счет двух организаций дополнительного образования);
- способы зачисления детей и «слабые места» системы, которые оставляют возможность создавать дубли учетных записей (решается взаимодействием с администратором СГО в муниципалитете, рекомендациями по зачислению на программы дополнительного образования, отслеживанием дублей на этапе зачисления детей по сертификатам).

В 2023 году сформирована полная база по представленным в Навигаторе организациям, обновляемая ежемесячно. Подготовлен список дублей для устранения на уровне Регионального модельного центра Тверской области (в части сертификатов) и администратора СГО в городе Твери (в части архивирования и/или объединения записей).

Весь 2023 год также проходило тестирование работы системы и взаимодействие с технической поддержкой по сбоям, некорректности работы и предложениям о совершенствовании системы.

Апробация персонифицированного финансирования на базе МБОУ ДО ДТДМ – поиск вариантов и консолидация опыта

В реализации персонифицированного финансирования необходимо участвовать организациям дополнительного образования муниципального уровня, финансируемых из средств городского бюджета. На территории города Твери только одно учреждение подходит под эти требования – МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

На МБОУ ДО ДТДМ приходится 2% детей по персонифицированному финансированию от общего количества детей 5-18 лет в городе и 38,4% от объема муниципального задания. В

2023 году запланировано к реализации 1230 сертификатов с номиналом 11 870,00 руб., позволяющем покрыть одну 144-часовую или две 72-часовые программы. Показатели за 2023 год были выполнены.

Участие организации в персонифицированном финансировании предполагает ряд задач:

1. Расчет параметров персонифицированного финансирования на год и нормативно-правовое обеспечение на уровне муниципалитета.
2. Доработка локальных актов и пакета документов по переведенным на сертификаты программам.
3. Обеспечение процесса экспертизы программ и получение программами оценочных листов.
4. Приемная кампания по разъяснению вопросов, связанных с сертифицированными программами, и по заключению договоров с родителями.
5. Зачисление детей по верным учетным записям, формирование групп в Навигаторе и последующая работа с финансовым блоком, согласование данных с финансовым исполнителем муниципалитета.

На 2023 год проект расчета параметров персонифицированного финансирования и проекты нормативно-правовых актов к нему формировались МОЦ г. Твери с учетом плана бюджетных ассигнований. Летом создавался проект на 2024 год с возможностью скорректировать его в конце финансового года, в том числе в соответствии с принимаемым Правительством Тверской области решением об организации услуг по социальному заказу по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ».

Корректировка пакета документов на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования производилась по окончании учебного года. В связи с техническими ограничениями системы, были подготовлены формы дополнительных соглашений к договору по изменению номинала сертификата и стоимости программ, заявление на расторжение договора для родителей, не желающих направлять их через Навигатор, проработан вопрос перевода детей из одной сертифицированной программы в другую. Форма договора МБОУ ДО ДТДМ была взята Региональным модельным центром Тверской области как база и с незначительными доработками направлена для использования в работе другими муниципалитетами.

Обеспечение процесса экспертизы сохранилось на уровне 2022 года. Внедрение обновленного функционала системы планируется на 2024 год.

В связи с тем, что запуск персонифицированного финансирования в 2022 году произошел после начала учебного года, 2023 год оказался первым для проведения приемной кампании по заключению договоров на сертифицированные программы. В летний период прорабатывались варианты сбора заявок на обучение с учетом ограничений Навигатора и количества запросов родителей, менялась форма представления информации на сайте, готовились информационные материалы и памятки. В течение августа и сентября рабочая группа, состоящая из сотрудников МБОУ ДО ДТДМ и МОЦ г. Твери, оказывала консультационную поддержку и осуществляла прием документов по персонифицированному финансированию.

В процессе работы в СГО и Навигаторе был выработан алгоритм действий по зачислению детей и по поиску дублей учетных записей, который впоследствии способствовал бы «очищению» системы и избавлению от ряда проблем, в т.ч. в разделе «Расчет оплат» Навигатора. Также были протестированы варианты заполнения системы в случае, когда ребенок переходит с одной группы в другую или с одной программы на другую. Сформирована электронная форма для проверки сумм с финансовым исполнителем.

Среди вопросов, требующих решения на уровне региона, можно обозначить следующие:

- запись ребенка из другого муниципалитета Тверской области на сертифицированные программы (порядок взаимодействия между муниципалитетами, нормативно-правовое обеспечение, вопросы финансирования);
- обучение ребенка по сертифицированной программе при достижении возраста 18 лет в течение учебного года (нормативно-правовое регулирование, реализация в системе);
- обезличивание при отказе родителя от обработки персональных данных посредством информационной системы.

Содействие развитию кадрового потенциала в дополнительном образовании детей и информационной открытости

В связи с тем, что МОЦ г. Твери создан в рамках Целевой модели как инструмент поддержки ее участников при внедрении персонифицированного финансирования и Навигатора, основной акцент при проведении семинаров и встреч делался на разъяснение принципов внедряемой системы, на изменения в сфере дополнительного образования, на нюансы заполнения карточек программ в Навигаторе, на грамотное построение разделов дополнительной общеобразовательной программы, на сетевую форму реализации программ. За учебный 2022-2023 год было проведено 9 очных встреч в рамках постоянно действующих семинаров, а за первую половину 2023-2024 – 3 вебинара на платформе «Сферум». Целевая аудитория – представители общеобразовательных и дошкольных организаций, организаций дополнительного образования. Следующий год планируется посвятить не только теоретическим аспектам, но и более близкому знакомству с системой дополнительного образования города через организацию обсуждений и круглых столов по актуальным вопросам.

В течение 2023 года сотрудники МОЦ г. Твери осуществляли также межмуниципальное взаимодействие с коллегами по вопросам внедрения персонифицированного финансирования, обсуждали рабочие процессы и технические сложности, консультировали специалистов тех муниципалитетов, которые только вошли в данный проект. На майской завершающей учебный год встрече, организованной Региональным модельным центром Тверской области, МОЦ г. Твери представил свой опыт работы и обозначил ключевые вопросы для дальнейшего развития системы, а в ноябре участвовал в круглом столе с представителями организаций дополнительного образования города Конаково.

С целью выявления передового педагогического опыта специалисты МОЦ г. Твери посетили открытые занятия педагогов МБОУ ДО ДТДМ и сформировали банк технологических карт. Для последующего масштабирования также были проведены круглые столы по темам разработки краткосрочных программ, сетевых программ, создания благоприятного микроклимата в творческом коллективе. В следующем году планируется активное взаимодействие с представителями учреждений дополнительного образования регионального уровня.

В течение 2023 года сотрудники МОЦ г. Твери осуществляли самообразование и повышали свою квалификацию: принимали участие в вебинарах цикла «Методическая среда» от ФГБУК «ВЦХТ», вебинарах Ассоциации руководителей образовательных организаций, Всероссийской Лиги педагогов МЭО и других участников системы дополнительного образования.

В рамках повышения информационной открытости на сайте МБОУ ДО ДТДМ сформирован и обновляется раздел МОЦ г. Твери, ведется группа в социальной сети ВКонтакте, создаются и публикуются на данных ресурсах статьи и презентационные материалы по персонифицированному финансированию, рассылаются наглядные материалы организациям, реализующим программы дополнительного образования. На 2023-2024 учебный год был сформирован Реестр организаций г. Твери, включенных в систему персонифицированного финансирования, и Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с оплатой по сертификату. Для приемной кампании августа-сентября 2023 года по заключению договоров на персонифицированное финансирование была подготовлена памятка об отличии сертифицированных программ от бюджетных и об основных аспектах работы с сертификатами. В связи с непрерывными изменениями, происходящими в дополнительном образовании и Целевой модели в частности, задачей следующего года является изучение и подготовка материалов по социальному заказу и по расширенному функционалу портала «Госуслуги» в разделе записи на кружки и секции.

Основные статистические данные по муниципалитету в рамках Целевой модели

С целью объединения в единую информационную сеть образовательных организаций всех типов и органов управления образованием в пределах муниципалитета, в регионе действует автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». Для организаций дополнительного образования создан отдельный модуль с блоком «Навигатор дополнительного образования», который позволяет проводить мониторинг и анализ показателей развития системы. Указанные системы и дополнительно проводимый ручной сбор информации являются основным способом аккумулирования данных на территории города Твери.

Основные показатели персонифицированного финансирования на 2023 год:

- номинал сертификата – 11 870,00 руб.;
- стоимость программы – 82,38 руб. за чел/час;

- количество часов программы, покрываемое сертификатом – 144 часа;
- количество организаций, участвующих в персонифицированном финансировании – 1 организация;
- доля детей 5-17 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования, в общей численности детей 5-17 лет – 2%;
- установленное городом число сертификатов с номиналом – 1230 шт.;
- количество программ, прошедших независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ по Твери (по Приказу Министерства образования Тверской области от 23.09.2022 №939/ПК) – 61 программа;
- количество программ с оплатой по сертификату (по состоянию на декабрь 2023 года) – 41 программа;
- направленности программ, по которым осуществляется оплата по сертификатам – художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная;
- количество выданных сертификатов по муниципалитету, зафиксированное системой (по состоянию на декабрь 2023 года) – 59 973 шт.;
- количество детей, зачисленных на программы с оплатой по сертификату (по состоянию на декабрь 2023 года) – 1331 чел.;
- доля негосударственного сектора в персонифицированном финансировании – 0%.

Основные показатели дополнительного образования детей:

- доля детей 5-17 лет, охваченных дополнительным образованием, без учета данных организаций дополнительного образования (для исключения двойного учета) – 81,25%;
- количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, указанных организациями, с которыми взаимодействует МОЦ г. Твери – 2300 чел.;
- количество программ в сетевой форме, оформленных с учетом рекомендаций ФГБУК «ВЦХТ» – 3 программы.

Основные показатели дополнительного образования детей, представленные информационной системой по состоянию на 18.12.2023:

- количество зачислений на программы дополнительного образования всего 55 673 чел., в т.ч. 45 910 чел. на бюджетной основе (82,5%), 8 432 чел. на платной основе (15,1%), 1331 чел. по сертификату (2,4%). Из них 18 330 чел. приходится на социально-гуманитарную направленность (33%), 15 675 чел. – на художественную (28%), 8 044 чел. – на физкультурно-спортивную (14%), 6 120 чел. – на естественно-научную (11%), 5 327 чел. – на техническую (10%) и 2 177 чел. – на туристско-краеведческую (4%);
- количество зачислений на программы дополнительного образования детей возраста 5-17 лет – 53 996 чел. (число уникальных – 39 218 чел.²), в том числе по направленности социально-гуманитарной – 17 946 чел. (16 607 уникальных детей), художественной – 14 750 чел. (12 193 уникальных детей), физкультурно-спортивной – 7 808 чел. (7 355 уникальных детей), естественно-научной – 6 010 чел. (5 641 уникальных детей), технической – 5 312 чел. (5 136 уникальных детей) и туристско-краеведческой – 2 170 чел. (2 150 уникальных детей);

Необходимо отметить, что показатели по дополнительному образованию считаются исключительно по образовательным организациям, подведомственным управлению образования Администрации города Твери, и представленных в СГО. Реальный охват детей дополнительным образованием с учетом спортивных школ, детских школ искусств и частных организаций намного больше, но объективных автоматизированных инструментов подсчета на данный момент нет.

Основной проблемой на текущем этапе является отсутствие полного доступа к статистической информации по системе дополнительного образования муниципалитета,

² Расхождение в значениях между итоговой цифрой уникальных детей и суммированием количества обучающихся по направленностям связано с тем, что один ребенок может посещать программы разных направленностей (при этом для программ одной направленности цифра корректна и исключает задвоенности).

включающей детализацию по типам программ (краткосрочные, разноуровневые, сетевые, адаптированные для детей с ОВЗ и инвалидов, программы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, программы с применением дистанционных технологий), по количеству детей, занимающихся по программам указанных типов, по количеству сформированных сертификатов у детей в разрезе образовательных организаций, по заключенным договорам и т.д. При этом ручной сбор данных несет определенные риски: ошибки и человеческий фактор, неверное понимание запроса и, соответственно, не вполне корректное предоставление данных, игнорирование. Кроме того, сохраняется проблема ведения модуля организации дополнительного образования в СГО: по состоянию на декабрь ещё не все организации внесли данные по программам и по зачисленным на программы детям.

Для решения указанных проблем и снижения рисков предоставления некорректных данных осуществляется личное взаимодействие с организациями, содействие управления образования Администрации города Твери в получении данных, запросы в техническую поддержку компании-разработчика информационной системы. Также в 2023 году был получен доступ к основным отчетам по дополнительному образованию на уровне муниципалитета.

11. Финансово-экономическая деятельность

Сведения об источниках получения средств:

Наименование показателей	Фактически профинансировано
Объем финансирования	76 612,8
Текущее бюджетное финансирование	69 198,4
Внебюджетные источники финансирования	7 414,4
В том числе:	
остаток средств на начало отчетного периода	2071,3
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	5 331,7
Другие внебюджетные источники	11,4
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	1343,2

Расходы и поступления нефинансовых активов:

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы	65 359,3	5071,2
Оплата труда и начисления на оплату труда	59 997,3	3 150,0
заработная плата	46 082,2	2 419,4
в том числе по группам:	6476	237,7
руководящие работники		
педагогические работники	31652,0	1813,1,6
учебно-вспомогательный персонал	3033,7	242,6
медицинские работники	-	-
обслуживающий персонал	4920,5	126,0
прочие выплаты	-	-
начисления на оплату труда	13 915,1	730,6
Приобретение услуг	242,0	448,8
Услуги связи	-	126,7
Транспортные услуги	-	-
Коммунальные услуги	3687,8	788,8
Арендная плата за пользование имуществом	-	-
Услуги по содержанию имущества	242,0	912,1
Прочие услуги	-	32,3
Социальное обеспечение	248,6	14,1
Прочие расходы	941,6	58,7
Поступление нефинансовых активов	-	549,7

**Показатели деятельности Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери,
подлежащего самообследованию за 2023 календарный год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся по бюджету, в том числе:	5047 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	296 человек, 6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	2636 человек, 52%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1763 человек, 35%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	352 человек, 7%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	964 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	311 человек, 19,1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	350 человек, 7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек, 2,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	110 человек, 2,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4 человека, 0,08%
1.6.3	Дети-мигранты	9 человек, 0,18%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека, 0,04%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	32 человек, 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	4118 человек, 81,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	1603 человек, 31,8%
1.8.2	На региональном уровне	1162 человек, 23,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	519 человек, 10,3%
1.8.5	На международном уровне	834 человек, 16,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2154 человек, 42,7%
1.9.1	На муниципальном уровне	306 человек, 6,0%
1.9.2	На региональном уровне	524 человека, 10,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	741 человек, 14,7%
1.9.5	На международном уровне	583 человек, 11,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	299 человек, 5,9%

1.10.1	Муниципального уровня	299 человек, 5,9%
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	279
1.11.1	На муниципальном уровне	272
1.11.2	На региональном уровне	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	87 ч.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек, (67%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек, (27%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	25 человек, (29%)
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек, (19%)
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек, (39%)
1.17.1	Высшая	23 человек, (26%)
1.17.2	Первая	11 человек, (13%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	25 человек, (29%)
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человека, (8%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек, (22%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек, (34%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	100 человек, (86,2%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	7ст. 9%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	5
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	49
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	4
2.2.4	Танцевальный класс	5
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-

Директор МБОУ ДО ДТДМ



В.В. Говорова