

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом  
МБОУ ДО ДТДМ  
Протокол № 1  
«12» 09 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
МБОУ ДО ДТДМ  
В.В. Говорова  
«20» 09 2019 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ (ст.43), Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом № 122 «О социальной защите инвалидов РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. N 196, Требованиями СанПиНа 2.4.4.3172-14 (введенные 04.07.2014 г. постановлением Главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 04.07.2014 г. №41, СанПин 2.4.1.3049-13 п.1.11, от 15.05.2013 г. № 26; СанПин 2.4.2.3286-15, от 10.07.2015 № 26) и определяет организацию образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидами в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери (Далее МБОУ ДО ДТДМ) и дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению доступности к получению дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, форму и условия пребывания.

1.2. Организация образовательного процесса по дополнительным адаптированным образовательным программам ведется с учетом психофизического развития данных категорий обучающихся при условии наличия необходимых специальных условий в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (или справка ВКК об инвалидности).

1.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, понимаются условия образовательного процесса, включающие в себя использование общеобразовательных и адаптированных образовательных программ, специальных методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

## **2. Порядок приема, перевода, отчисления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.**

2.1. Лица с ОВЗ, инвалиды зачисляются на обучение по заявлению родителей (законных представителей) или на основании личных заявлений (старше 14 лет), или на основании ходатайства общественных организаций Всероссийского общества инвалидов, иных общественных организации поддерживающих детей и подростков, имеющих ограничения здоровья, реабилитационных центров и т.п., по итогам собеседования с директором, заместителями директора, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом (по согласованию). Основанием для отказа в образовательной услуге является несоответствие поступающего возрастной группе, отсутствие свободных мест, отсутствие необходимых специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.2. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется заместителем директора, заносится в базу данных МБОУ ДО ДТДМ.

2.3. С целью ознакомления родителей (законных представителей) детей (лиц) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной регистрации Учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, Учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте Учреждения.

2.4. Перевод обучающихся с одного уровня обучения на другой осуществляется на основе выполнения им программных требований, результатов промежуточной аттестации, по приказу директора.

2.5. Лица с ОВЗ, инвалиды старше 18 лет могут быть зачислены на основании личных заявлений и по соглашению (ходатайству, договору) районной, городской организации ВОИ.

2.6. Зачисление и отчисление обучающихся с ОВЗ, инвалидов осуществляется в соответствии с Уставом МБОУ ДО ДТДМ и оформляется приказом руководителя МБОУ ДО ДТДМ.

### **2. Организация образовательного процесса**

- 2.1. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, по разработанным общеобразовательным и адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.
- 2.2. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является возможным условием реализации общеобразовательной дополнительной программы.
- 2.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

- 2.4. При включении обучающихся с ОВЗ, инвалидов в основные учебные группы образовательный процесс осуществляется на основании общеобразовательной дополнительной программы с учетом индивидуального подхода и использованием определенных методов и приемов, режима учебных занятий для данных категорий обучающихся. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов, включенных в основную учебную группу (комбинированная направленность, группы с инклюзивным обучением) определяется рекомендациями СанПин 2.4.1.3049-13 п.1.11, от 15.05.2013г. № 26; СанПин 2.4.2.3286-15, от 10.07.2015 № 26). Инклюзивное обучение подразумевает обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей для достижения индивидуально обоснованного качества образования (ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», от 29.12.2012г. № 273, ст.2,79).
- 2.5. При формировании учебной группы из обучающихся с ОВЗ, инвалидов (компенсирующая направленность), образовательный процесс осуществляется на основании разработанной адаптированной общеобразовательной программы. Адаптированная общеобразовательная программа – основная программа, адаптированная для лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами может быть организована индивидуальная работа, работа в малых группах. Количество обучающихся в группе зависит от направления дополнительного образования и особенностей здоровья обучающихся, и определяется рекомендациями СанПин 2.4.1.3049-13 п.1.11, от 15.05.2013г. № 26; СанПин 2.4.2.3286-15, от 10.07.2015 № 26), а также локальными актами учреждения.
- 2.6. Устанавливается следующий режим занятий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов: продолжительность одного занятия – 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут.
- 2.7. Кроме реализации дополнительных общеобразовательных программ, в МБОУ ДО ДТДМ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, инвалидами.
4. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения или дополнений к нему.