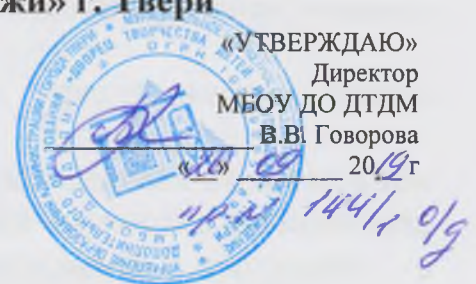


**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери**

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
МБОУ ДО ДТДМ
Протокол № 1
16 / 09 / 2019г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ ДО ДТДМ
В.В. Говорова
16 / 09 / 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В МБОУ ДО ДТДМ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией РФ
- Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмом Департамента государственной политики и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»,
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Локальными актами учреждения,
- Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» и регламентирует порядок разработки и реализации индивидуального учебного плана.

1.2. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. Индивидуальный учебный план утверждается приказом руководителя учреждения.

1.4. Индивидуальный учебный план проектируется для:

-обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими способностями, высоким уровнем навыков самообразования;

-участников муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийских конкурсов в период подготовки;

-обучающихся, имеющих ОВЗ, инвалидность или находящиеся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по дополнительным общеобразовательной программе в объединении.

1.5. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана обучающегося определяется на основании рекомендаций педагога-психолога, медицинских показаний, желания обучающегося и его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках индивидуального учебного плана обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

-определять совместно с педагогом индивидуальный план освоения отдельных тем и разделов дополнительных общеобразовательных программ;

-выбрать оптимальный темп обучения;

-получать необходимые консультации по темам дополнительных общеобразовательных программ, пользоваться учебными помещениями по согласованию с администрацией;

-продолжать обучение в МБОУ ДО ДТДМ на общих основаниях.

1.7. Количество обучающихся, образовательная деятельность которых выстроена в рамках индивидуального учебного плана определяется финансированием в соответствии с муниципальным заданием МБОУ ДО ДТДМ.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана.

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана осуществляется представителями администрации и педагогами дополнительного образования индивидуально, на родительских собраниях.

2.2. Проектирование индивидуального учебного плана осуществляется при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану; заявления родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на данную систему обучения.

2.3. Порядок проектирования индивидуального учебного плана:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся обращаются с заявлением на обучение по индивидуальному учебному плану;

- в зависимости от обоснования к заявлению для проектирования индивидуального учебного плана прилагаются соответствующие документы (рекомендации педагога-психолога, медицинские справки, результаты достижений);

- администрация учреждения (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) осуществляет экспертизу представленных документов, и при положительном решении, совместно с педагогом дополнительного образования составляют индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание занятий и консультаций;

- при реализации обучения по индивидуальному учебному плану предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с учебными занятиями и консультациями педагогов в определенные сроки.

2.4. Документация на обучение по индивидуальному учебному плану включает:

- дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, рабочую программу в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации;

- индивидуальный учебный план;

- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

- приказ руководителя учреждения о переводе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану и об утверждении индивидуального учебного плана.

3. Временная структура индивидуального учебного плана может быть разработана на период изучения темы, полугодия, учебного года.

4. Содержательная структура индивидуального учебного плана основана на выборе дополнительной общеобразовательной программы или программ, определении объема и содержания учебного материала с включением тем учебного плана.

5. Контролирующая структура индивидуального учебного плана. В структуру входят контрольные мероприятия, которые подразделены следующим образом:

- педагог составляет систему дифференцированных разноуровневых заданий по программе, проверочные работы и тестовые задания, темы учебно-исследовательских или проектных работ;

- обучающийся обязан выполнить указанные задания;

- контроль реализации индивидуального учебного плана ведут педагог дополнительного образования и представитель администрации.

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется заведующим структурным подразделением ежемесячно.

6. Корректировка индивидуального учебного плана проводится педагогом дополнительного образования совместно с заведующим структурным подразделением (представителем администрации) и доводится до сведения родителей (законных представителей).

7. Подведение итогов обучения по индивидуальному учебному плану. Система аттестации обучающегося включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в соответствии с диагностическим инструментарием, определенным дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, рабочей программой, и в порядке, установленном МБОУ ДО ДТДМ.