

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Тверь**

Принято на заседании
Педагогического совета

« 19 » марта 2020г.

Протокол № 2

«Утверждаю»

Директор МБОУ ДО ДТДМ

В.В. Говоров

« 19 » марта 2020г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ
в муниципальном бюджетном образовательном
учреждении дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» г. Тверь**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Письмом Департамента государственной политики и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»,
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Устава образовательного учреждения дополнительного образования
- Письмом Министерства Просвещения РФ от 13.03 2020г. № СК – 150.03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»,
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 17.03 2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ»,
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020г. № 02-41462020-23,
- Приказом Министерства образования тверской области от 16.03.2020г. № 383-ПК «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»,
- Приказом Министерства Тверской области от 18.03 2020г. № 396-ПК «Об организации дистанционной формы обучения в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в условиях ситуации, связанной с распространением коронавирусной инфекции»,

- Постановлением администрации города Твери от 18.03. 2020г. № 305 «О мерах по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции», Приказом управления образования администрации г. тТвери от 16.03.2020г. № 315 «О мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции»,

1.2.Настоящее Положение регулирует обучение с использованием дистанционных технологий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемыми МБОУ ДО ДТДМ ((далее - Учреждение), с использованием своей материально-технической и коммуникационной базы.

1.3.Под дистанционным обучением (далее - ДО) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДО: e-mail; дистанционное обучение в сети Интернет, видеоконференции, оп-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.4.Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями использование ДО улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5.Основными целями дистанционного обучения являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- увеличение контингента обучаемых в образовательном учреждении за счет предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме.

1.6.Основными принципами применения дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line- учебные занятия и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1.Выделяются следующие направления организации дистанционного обучения (ДО):

- повышение качества и обеспечение возможности дополнительного образования в Учреждении;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей, имеющих

временные ограничения возможностей здоровья и не имеющих возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

– обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения самоизоляции, карантина, неблагоприятных погодных условий и др.

2.2. Обучение в дистанционной форме осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, включающим в себя дистанционное обучение в качестве компонента учебного плана либо полностью ориентированным на дистанционную форму обучения.

2.3. Образовательное Учреждение вправе использовать ДО при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, практических занятий, аттестации обучающихся.

2.4. Процесс обучения с использованием ДО может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана обучающийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.

2.5. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДО или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учреждением и соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.6. Учреждение в соответствии со своим Уставом, может реализовать с использованием ДО дополнительные общеразвивающие программы, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом Учреждения или иными локальными актами общеобразовательного учреждения.

2.7. При использовании ДО Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), содержащему:

- учебный план Учреждения;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- необходимые учебные материалы;
- практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля;
- учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на сайты, справочные системы, электронные словари и другие электронные образовательные ресурсы.

2.8. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. Основными формами образовательной деятельности в системе дополнительного образования являются:

- веб-занятия – проведение дистанционных занятий, конференций, семинаров, форумов, деловых игр, практикумов и других форм занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций;
- самостоятельная работа обучающихся по изучению учебных материалов в печатном, электронном виде и материалов, размещенных в базах данных дистанционного обучения;
- консультирование обучающихся в ходе освоения тем дополнительной

- общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе в форме вебинаров и др.;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки – проведение дистанционных мероприятий для всех желающих;
 - дистанционные формы творчества – мастер-классы и т.п.;
 - дистанционные курсы;
 - видеолектории;
 - электронные экскурсии.

2.10. Учреждение при использовании дистанционных образовательных технологий организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.11. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных ДО, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объему и содержанию соответствующие требованиям.

3. ОРГАНИЗИЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПЕРИОД НЕБЛАГОПОЛУЧНОЙ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

3.1. Директор Учреждения на основании указаний вышестоящих органов управления или на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ о переходе на дистанционное обучение всех объединений или отдельных коллективов.

3.2. На время ДО, деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников в соответствии с педагогической нагрузкой и расписанием учебных занятий.

3.3. Директор осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации и организации ДО в этих условиях; осуществляет контроль за организацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения.

3.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, находящимися на режиме ДО; определяют совместно с педагогами систему организации образовательной деятельности; осуществляют информирование всех участников образовательного процесса об организации деятельности Учреждения на период неблагоприятной эпидемиологической ситуации и организации ДО в этих условиях, в том числе через сайт Учреждения; организуют беседы, лектории для родителей (законных представителей) обучающихся о соблюдении особого режима (самоизоляции, карантина и т.п.) с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья; осуществляют контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочих программ педагогами Учреждения; разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время режима ДО, организуют использование педагогами электронных (в т.ч. дистанционных) форм обучения; организуют учебно-воспитательную, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом деятельности Учреждения в дистанционном режиме.

3.5. Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся о расписании учебных занятий, графике консультаций, о результатах обучения осуществляется через официальный сайт Учреждения, через иные электронные средства связи.

3.6. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме при

переходе на режим ДО; применяют разнообразные формы самостоятельной работы, электронные (в т.ч. дистанционные) формы обучения. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, педагог может организовать прохождение материала после отмены режима ДО, при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3.8. Педагоги ведут обучение, используя разработанные дидактические материалы, презентации, видео-занятия и др., а также цифровые образовательные ресурсы: Сетевой город. Образование; Российская электронная школа; Яндекс. Учебник; Российский учебник и др.

3.9. Ведение журналов учета работы объединения в системе дополнительного образования осуществляется в соответствии с учебным расписанием, темы занятий заполняются в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

3.10. В период режима ДО обучающиеся не посещают Учреждение, получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт Учреждения, другие виды электронной связи по договоренности с педагогами.

3.11. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогами.

4.ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

4.1. Учебный процесс с использованием ДО в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- рабочее место педагога, оснащенное персональным компьютером;
- локальной сетью с выходом в сети Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДО, в период длительной болезни, при обучении на дому и др. случаях. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к сети Интернет.