

**Публичный отчет**  
**МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери**  
**за 2023-2024 учебный год**

## **1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери

**Лицензия** - № 443 от 25 августа 2015г., выдана Министерством образования Тверской области (бессрочно)

**Адрес** - Тверская область, г. Тверь ул. Дарвина д.3

**Сайт** *dtm69.ru*

МБОУ ДО ДТДМ является самым крупным многопрофильным учреждением дополнительного образования в регионе. Учреждение было создано в 1939 году как Калининский Дворец пионеров и школьников (фабричный район города, ул. Баррикадная). В 1979 году для детей и подростков было построено новое здание (проезд Дарвина, д.3).

В МБОУ ДО ДТДМ получают дополнительное образование около 4 тысяч обучающихся. Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по основным направленностям: технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической на бюджетной и платной основах. Организация образовательного процесса направлена на доступность качественного дополнительного образования.

Кроме учебных занятий в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учреждение проводит массовые городские мероприятия для школьников города: тематические игровые программы, квесты, спектакли, викторины и олимпиады по естественно-научному направлению; Большое внимание уделено просветительской работе с населением, родителями обучающихся – лекторий для родителей, встречи с психологом и учителем – логопедом, лекторий в Планетарии, интерактивные мероприятия в музее Дворца. Коллектив МБОУ ДО ДТДМ проводит большое количество культурно-массовых мероприятий, благотворительных акций (праздничные мероприятия, мастер-классы) для различных категорий населения, в том числе для людей с ОВЗ.

Общая площадь Дворца составляет 8 627кв.м, рабочая – 6 760кв.м. При реструктуризации к ДТДМ был присоединен Детский парк. В настоящее время на территории парка действует детская площадка «Сказочная страна», Спортивный комплекс, где проводятся занятия спортивных секций Дворца и тренировки спортивных команд (по заявкам), площадка для изучения правил дорожного движения «Автогородок» – открыта для свободного посещения. На территории «Автогородка» для обучающихся ДООУ и ОУ проводятся игровые образовательные программы по правилам дорожного движения

Учреждение работает с 8.00 до 21.00 без выходных дней, кроме государственных праздничных дней.

Материально-техническая база и оснащенность образовательного процесса: хореографические классы, изостудия, концертный зал, малый театральный зал, спортивный зал, тренажерный зал, компьютерный класс, логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки, конференцзал, танцевальное фойе, планетарий, обсерватория, мастерские (деревянообработка, техническое моделирование, судомоделирование, радиотехника), учебные кабинеты. С весны 2017 года реализуется работа в рамках Федеральной программы «Доступная среда» с целью обеспечения дополнительным образованием обучающихся с ОВЗ.

**Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц**

**Контактная информация ответственных лиц**

<b>должность</b>	<b>ФИО сотрудника</b>	<b>Контактный телефон</b>
Директор	Говорова Варвара Владимировна	34 26 42
Главный бухгалтер	Байцым Оксана Геннадьевна	34 21 25

Заместитель директора по экономическим вопросам	Кутузова Татьяна Сергеевна	34 21 25
Начальник отдела кадров	Макарова Татьяна Николаевна	34 21 24
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Базанова Ольга Юрьевна	34 45 73
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Егошина Наталья Геннадьевна	32 03 45
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Шевченко Марина Юрьевна	34 45 73
Заместитель директора по безопасности	Козлов Алексей Егорович	34 57 25

<b>Структурные подразделения</b>	<b>телефон</b>
Структурное подразделение Муниципальный опорный центр	34 21 24
Структурное подразделение Художественного воспитания	32 12 60
Структурное подразделение Музыкального воспитания	34 46 58
Структурное подразделение Технического и декоративно-прикладного творчества	34 57 36
Структурное подразделение Физической культуры, спорта и туризма	34 57 25
Структурное подразделение Организационно массовой работы	34 71 45
Муниципальный опорный центр по внедрению системы ПФДО	32 02 10
Бухгалтерия	34 21 25
Административно-хозяйственная часть	34 45 73

Деятельность МБОУ ДО ДТДМ в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями, определенными Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012г.), Образовательной программой и Программой Развития МБОУ ДО ДТДМ, а также регламентирующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 25.12.2023г; введено с 01.01.2024г);
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г. №1230-р);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введено с 01.01.2021г);
- Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 "Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам" (в ред. от 01.03.2023г и отменяет приказ №196);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018г №298Н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

-Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 N P-136 (ред. от 14.01.2021) "Об утверждении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование";

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

-Указ Президента РФ от 21.07.2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

-Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023г №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека...»);

-Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (в ред. 2013г)";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21.04. 2023 г.№302);

-Образовательная программа, Программа Развития МБОУ ДО ДТДМ, Устав МБОУ ДО ДТДМ и другие нормативные документы.

### **Основная цель деятельности:**

Обеспечение условий для удовлетворения потребностей личности, семьи, общества и рынка труда города в качественном дополнительном образовании путем обновления содержания дополнительного образования в соответствии Концепцией развития дополнительного образования и Национальными проектами.

### **Приоритетные направления деятельности МБОУ ДО ДТДМ:**

- Обеспечение государственных гарантий доступности качественного дополнительного образования
- Создание условий для повышения качества дополнительного образования
- Обновление содержания дополнительного образования
- Совершенствование системы развития творческого потенциала обучающихся
- Развитие системы управления процессом дополнительного образования
- Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогического коллектива
- Развитие творческого потенциала педагогического коллектива
- Совершенствование научно-методического обеспечения
- Расширение методической деятельности учреждения
- Развитие инфраструктуры, формирование среды, направленной на сохранение здоровья обучающихся
- Формирование эффективных экономических отношений в системе учреждения.

В течение учебного года осуществлялись следующие виды деятельности: образовательная – в рамках программ дополнительного образования; социальная адаптация – в рамках общеобразовательных, коррекционно-развивающих программ, через сквозные программы воспитательной работы в детских творческих коллективах; профориентационная работа с обучающимися – посредством проведения различных познавательных и конкурсных мероприятий по направлениям дополнительного образования; просветительская работа с обучающимися, их родителями, школьниками города, населением – через познавательные программы, лектории, экскурсии, интерактивные игры. Одним из приоритетных видов деятельности педагогического коллектива является социально-культурная – проведение тематических концертов, благотворительных мероприятий, участие детских творческих коллективов и педагогов в мероприятиях городского и регионального уровня. Большое внимание уделяется просветительской работе с семьей в сфере воспитания и привития навыков здорового образа жизни. Профессиональный уровень педагогического коллектива позволял вести большую методическую работу в рамках курсовой и межкурсовой системы повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитательной работы, дополнительного образования, внеурочной деятельности в условиях перехода российских образовательных учреждений на новые Федеральные государственные образовательные стандарты.

С начала учебного года были приняты необходимые меры для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия: входной контроль температуры всех участников образовательного процесса, персонала, посетителей; изменения в расписании учебных занятий и маршрутов обучающихся; разведение потоков обучающихся; санитарная обработка помещений учреждения, учреждения в целом; контроль состояния здоровья обучающихся педагогического коллектива, персонала.

С сентября 2022 года учреждение начало работать в рамках проекта по организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам персонифицированного финансирования, в соответствии с Постановлением «Об утверждении Порядка организации работы по осуществлению персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городе Твери» № 1045 от 12. 10. 2022г.

### **Анализ реализации социального заказа**

В настоящее время дополнительное образование сохраняет статус эмоционально-комфортной для обучающихся сферы образования и решает важнейшую социально-педагогическую задачу содержательной организации свободного времени детей и подростков, способствующую приобретению устойчивой потребности в познании и творчестве, максимальной реализации себя, самоопределению предметно, социально, профессионально, лично.

Дворец функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности, микросоциума, города, национально-культурных традиций. Для формирования образовательной политики деятельности учреждения были учтены направления социального заказа на дополнительное образование:

- Обновлено содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с использованием передовых технологий и методик.
- 50% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ прошли экспертизу для включения в реестр сертифицированных программ, по которым проводилось обучение.
- Разработаны нормативно-правовые материалы для внедрения ПФДО.
- Развивались направления дополнительного образования для детей дошкольного и школьного возраста
- С целью создания равных стартовых возможностей для обучающихся на уровне «Коллектив объединения - учреждение» проведены мероприятия, позволяющие всем желающим проявить свои достижения в сфере общественно-значимой деятельности (участие в мероприятиях коллектива и учреждения в рамках сквозной программы), образовательной (участие в соревнованиях, выставках, концертах, презентациях, творческих отчетах и др. – различных формах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся)
- С целью развития созидательной активности обучающихся реализован план воспитательной работы в детских коллективах

- Сохранены и реализованы дополнительные общеобразовательные программы направлений высокого спроса - оздоровительное, спортивное, театральная деятельность, хореография различных видов, музыкальное образование, изобразительное искусство.
- Развиваются направления в сфере технических и декоративно-прикладных направлений.
- Расширена концертная, выставочная деятельность учреждения.
- Родители проявляют заинтересованность в результативности дополнительного образования и занятости детей.
- Расширены образовательные направления дополнительного образования для мальчиков.
- Основой деятельности Дворца является организованная содержательная, позитивная досуговая занятость детей, подростков, молодежи.
- Организованы и проведены методические мероприятия, стимулирующие инновационную деятельность педагогического коллектива.
- Продолжена разработка методических материалов по организации дистанционного обучения в дополнительном образовании
- Организовано повышение квалификации педагогических работников в рамках курсов ПК, а также проведены мероприятия по повышению профессионализма сотрудников межкурсовой период.

## **2.Реализация задач Программы развития по направлениям.**

### **Цель.**

#### **Формирование и развитие имиджа Дворца:**

Сохранение, развитие и предоставление высококачественного дополнительного образования; при условии создания максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений путем обновления структуры и содержания деятельности МБОУ ДО ДТДМ.

#### **Задачи**

- Формирование современной модели управления учреждением
- Создание условий для развития комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья участников образовательного процесса, и совершенствование психологического сопровождения участников образовательного процесса
- Обеспечение сохранности контингента обучающихся, повышение их конкурентоспособности на основе качественного уровня полученного дополнительного образования, сформированных личностных качеств и социально-значимых компетенций.
- Формирование творческой среды, способствующей развитию всех участников образовательного процесса
- Создание условий для профессионального самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого участника образовательного процесса
- Обновление содержания имеющихся дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, а также внедрение новых образовательных программ и направлений в образовательный процесс
- Расширение условий для дополнительного образования обучающихся с особыми образовательными потребностями
- Усиление воспитательного аспекта и регионального компонента культурно-образовательной деятельности, совершенствование воспитательной системы МБОУ ДО ДТДМ
- Развитие кадрового потенциала, создание условий для профессионального роста педагогических кадров, формирование и совершенствование педагогических компетенций с учетом целей и задач современного этапа развития МБОУ ДО ДТДМ
- Оптимизация системы методического сопровождения образовательного процесса
- Формирование технологичной - современной информационно-образовательной среды для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Совершенствование материально-технической базы МБОУ ДО ДТДМ для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников

#### **Второй этап Программы развития: Основной – 2022-2025 г.**

Реализация приоритетных направлений развития через ежегодное планирование всех сфер деятельности МБОУ ДО ДТДМ в рамках Целевых программ ДТДМ:

«Успех каждого ребенка»,  
 «Я- Мастер»,  
 «Программно-методическое обеспечение образовательного процесса»,  
 «Поиск. Связь времен и поколений»  
 «Организация добротворческой деятельности»,  
 «Музей Дворца»  
 «Взаимодействие МБОУ ДО ДТДМ с семьями обучающихся»  
 «Организация наставничества»,  
 «Организация профориентационной работы»,  
 «Методическая копилка»,  
 «Информационно-образовательная среда».

Для реализации целевых программ разработаны Положения и Планы (проекты) их реализации.

### 3. Особенности образовательного процесса

Дворец творчества детей и молодежи работает по направленностям: художественная, техническая, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, естественно-научная, туристско-краеведческая. С сентября 2023 года в МБОУ ДО ДТДМ были реализованы программы в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования. Количество мест по сертификатам ПФДО составило 1230 человек ежемесячно.

Финансирование ДООП	Нормативное количество	Количество программ	Количество учебных групп	Фактическое количество обучающихся
1. Сертифицированные программы	Не менее 1230 ежемесячно	41	78 (37%)	1316 (+6%)
2. Муниципальное задание	Не менее 1970 ежемесячно	64	135 (63%)	2009 (+2%)
3. Платные образовательные программы	Не менее 450 ежемесячно	20	24	374 (-17%)

Количество обучающихся по сертифицированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам составляет практически 40 % от общего числа обучающихся (при подсчете 1 раз). Для одного учреждения, а МБОУ ДО ДТДМ в последние 2 года является единственным учреждением, которое на уровне муниципалитета включено в реализацию персонифицированного финансирования дополнительного образования, это очень большой показатель. «Перебор» в выполнении поставленной задачи не лучшим образом сказывается на развитии дополнительного образования в частном и общем развитии, а также ограничивает ребенку возможность заниматься в двух и более коллективах.

С целью выполнения нормативных количественных показателей по сертифицированным программам и муниципальному заданию заключаются договоры о сотрудничестве с дошкольными образовательными учреждениями (5 организаций) и школами (10 организаций) города.

Снизился спрос на платные образовательные программы для детей дошкольного возраста. В учебном году наибольшим спросом пользовались программы спортивного и хореографического направлений, наименьшим – общеразвивающие направления, конструирование, музыкальное развитие. В городе открыто большое количество частных организаций, которые являются «конкурентами». Необходимо проанализировать ситуацию. С целью изучения мнений, среди родителей обучающихся ДТДМ было проведено анкетирование по вопросам организации дополнительного образования.

### Занятость обучающихся по образовательным направленностям в 2023-2024 уч. году

направленность	%
художественная	58%
Физкультурно-спортивная	23,5%
Социально-гуманитарная	11%

Естественнонаучная	1%
Техническая	6%
Туристско-краеведческая	0,5%

В сравнении с прошедшими учебными годами, спрос на все направленности образовательной деятельности остаются практически стабильными, что свидетельствует о сбалансированности структуры учреждения. Недостаточные показатели технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностях связаны с недостаточным количеством соответствующих педагогических кадров. Количество обучающихся по платным дополнительным программам составляет 12% от общего числа обучающихся (2022г. – 17%). В течение года часть детей в возрасте от 5 до 18 лет обучались по системе ПФДО, каждый месяц осваивалось 1230 сертификатов. Чтобы выполнить такое количество сертификатов пришлось 2 программы и их обучающихся из платных групп перевести в сертификатные группы. В отчетном году наше учреждение являлось единственным в городе, которому пришлось вводить систему ПФДО, как имеющими лицензию на дополнительное образование детей.

#### Работа с обучающимися с ОВЗ

Дворец активно реализует программу «Доступная среда». Дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды во Дворце обучались всегда – инклюзивно в обычных группах, а педагог осуществлял индивидуальный подход. В последнее время, понимая проблему доступности дополнительного образования для особенных детей, педагогическим коллективом Дворца реализуется и расширяется направление, в рамках которого разработаны адаптированные образовательные программы, осуществляются планы взаимодействия с общественными организациями, объединяющими людей с проблемами в здоровье «ВОИ Центрального района», «Тверская областная организация родителей детей с расстройством аутистического спектра «Открытие», с организациями социальной помощи «Реабилитационный центр для детей и подростков». Организовано обучение в специальных учебных группах по инновационным адаптированным образовательным программам: «Нота радости» - музыкальное развитие; «Фольклор - детям», «Изготовление и декор предметов интерьера»; «Отражение» - хореография, «Скоро в школу» (обучающиеся с РАС). Дети с ОВЗ также получают дополнительное образование в общих группах. Организовано обучение по инновационным адаптированным коррекционно-развивающим программам: «Развитие сенсорной сферы детей с ОВЗ и детей категории «ребенок – инвалид» для детей 4 – 7 лет; «Коррекция речевых нарушений у детей 4-6 лет с фонетическим и фонетико-фонематическим недоразвитием речи»; «Я и мой мир», развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста и др.

В настоящее время во Дворце дополнительное образование получают 109 обучающихся, имеющих документальное подтверждение об ограниченных возможностях здоровья. Уже есть результаты обучения и самое главное - взаимопонимание и самореализация обучающихся.

### **4. Мониторинг качества образовательного процесса.**

#### **4.1. Реализация общеобразовательных программ дополнительного образования бюджетного финансирования.**

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность велась по бюджетным, сертифицированным и платным программам. По итогам учебного года, выполнение образовательных программ составляет 100%.

#### **СП «Психолого-педагогическое сопровождение»**

#### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по бюджетному направлению**

Направленность программ	Количество коллективов	Количество учебных групп	Количество программ
Бюджет Социально-гуманитарная			
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	2	2	2
Коррекционно-развивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидов	Индивидуальное обучение		1
Развивающие программы	Малые групповые формы		1

Коррекционно-развивающие программы по развитию речи	Индивидуальное обучение	1 1
---	-------------------------	--------

### **СП «Техническое и декоративно-прикладное творчество»**

#### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по бюджетному направлению**

Направленность программ бюджет	Количество коллективов	Количество учебных групп	Количество программ
художественная	6	31	17
социально-гуманитарная	7	24	9
техническая	6	15	9
естественно-научная	2	4	3
<b>Итого в СП</b>	<b>21</b>	<b>74</b>	<b>38</b>

#### **Реализация внебюджетных общеобразовательных программ**

Направленность программ бюджет	Количество коллективов	Количество учебных групп	Количество программ
социально-гуманитарная	3	6	3
техническая	2	5	2
<b>Итого в СП</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>5</b>

### **СП «Физическая культура, спорт и туризм»**

#### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по бюджетному направлению**

Направленность программ	Количество коллективов	Количество учебных групп	Количество программ
физкультурно-спортивная	10	42	17
<b>Итого в СП</b>	<b>10</b>	<b>42</b>	<b>17</b>

В коллективах: «Каскад» (спортивная акробатика), «Вдохновение» (художественная гимнастика) в обучение (кроме учебных часов) входят постановочные часы и часы хореографии

#### **Реализация внебюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Направленность программ	Количество коллективов	Количество учебных групп	Количество программ
физкультурно-спортивная	6	6	5
<b>Итого в СП</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

### **СП «Художественное воспитание»**

#### **Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по бюджетному направлению**

Направленность программ бюджет	Количество коллективов	Количество учебных групп	Количество программ
художественная	7	45	24
<b>Итого в СП</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>24</b>

Комплексное обучение в коллективах:

- Театр-студия «Мистерия» (вокал, хореография, мастерство актера)

#### **Реализация внебюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Направленность программ бюджет	Количество коллективов	Количество учебных групп	Количество программ
художественная	5	11	7

Комплексное обучение в коллективах:

- Подготовительная студия «Маленькое чудо» (вокал, хореография, развитие речи, театрализованные игры)



## СП «Музыкальное воспитание»

### Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по бюджетному направлению

Направленность программ	Количество коллективов	Количество учебных групп и ансамблей	Количество малых форм	Количество программ
художественная	13	27	63 гр. малой формы	20
социально-гуманитарная	1	10		2
Итого в СП	14	39	63	22

Коллективы: фольклорная студия «Русичи» имеют комплексное обучение: базовые предметы: фольклорный ансамбль, народное творчество; фольклорный ансамбль «Русичи»: сольное пение, народная хореография, вокальный ансамбль, сводные репетиции.

### Реализация внебюджетных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Направленность программ	Количество коллективов	Количество учебных групп	Количество программ
художественная	5	7	5
Итого в СП	5	7	5

Анализируя работу учреждения за прошедший год можно выделить положительные моменты. Чёткое определение цели и задач, выстроенных в интересах детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения, особенно в условиях пандемии. А именно, функционирование разновозрастных и одновозрастных объединений на основе 100% реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, сохранность контингента на уровне 95-100%, активная выставочная деятельность на уровне ДТДМ и города, участие коллективов в фестивалях-конкурсах, соревнованиях разного уровня, в социально-культурной, спортивной деятельности ДТДМ, города, области и даже ЦФО. Педагогический состав учреждения осуществлял повышение квалификации на педагогических советах, семинарах, мастер-классах, на конкурсах профессионального мастерства, используя полученные знания в проведении занятий и мероприятий, оформлении нормативной документации, разработке дидактического материала, сопровождающего учебный процесс. В течение учебного года пополнялась информационная база по работе над темами по самообразованию.

### 4.2.Сроки реализации общеобразовательных программ дополнительного образования (бюджетное финансирование)

Сроки обучения определены общеобразовательными программами дополнительного образования.

#### **«Психолого-педагогическое сопровождение»**

<b>1 год обучения</b>
«Нетрудный возраст». Программа для подростков
«Помогашка для первоклашки».
«Говоряща» - для детей от 2-х лет
«Самый умный»
«Самый внимательный»
«Скоро в школу»
«Коррекция речевых нарушений у детей 4 – 6 лет с фонетическим и фонетико – фонематическим недоразвитием речи».
«Развитие сенсорной сферы детей с ОВЗ и детей категории «ребенок – инвалид» для детей 4 – 7 лет.
«По дороге к знаниям»
«Я и мой мир»
«Развитие связной речи у детей 5 – 6 лет с ФНР, ФФНР, ОНР»

### Структурное подразделение «Музыкальное воспитание»

1 год	2 года	3 года
«Фольклор – детям» «Азарт. Школа» «Ансамбль русских народных инструментов» «Весёлая карусель» «Фольклор. Школа» «Piano. Концертный состав» «Эстрадный ансамбль» «Ансамбль ложкарей» «Песни под гитару»	«Обучение игре на гитаре» «Ансамбль ударных инструментов» «Лаборатория гитаристов» «Парангон» «Обучение игре в эстрадном ансамбле»	«Студия гитарной музыки «Ривьера»»
4 года	5 лет	
«Авторская песня» «Нота радости»	«Обучение игре на народных инструментах» «Инструментально-шумовой ансамбль» «Ансамбль народной песни» «Детский вокальный ансамбль» «Карамель» «Основы русской традиционной культуры» ВИА «7 нота» «Вокальный ансамбль «Piano».	<b>Краткосрочные программы:</b> 12 часов (Каникулярное время) «ПРОмузыку» - комплексная программа, состоящая из мастер-классов: «Барабанные палочки» «Песенный калейдоскоп» «Основы игры на гитаре» «Шумовой оркестр» «Музыкальная развивайка» «Русские забавы» «Караоке «Жара-июнь» «Музыкальные инструменты»

### Структурное подразделение «Техническое и декоративно-прикладное творчество»

1 год	2 года	3 года
Плоскорельефная резьба по дереву	Первые шаги в деревообработке	Судомоделизм.
Объемная резьба по дереву		
Геометрическая резьба	«Фотоискусство»	
Резьба по дереву. Новые технологии		
Юный автомоделист	«Радиоэлектроника»	
Автомоделизм-это серьёзно		
Основы программирования	«Программирование роботов»	
Программирование. Базовый курс	«Начальное техническое моделирование»	
«Автомоделизм.. Радиоуправление»	«Авторская кукла»	
Школа будущего первоклассника	«Детская и юношеская журналистика».	
«Астрономия. Подготовка к участию в олимпиадах.»	Декорирование различных материалов	
«Общая астрономия.»	<b>Краткосрочные программы:</b> 8-9 часов (Каникулярное время) «Экспресс - моделирование» «Мокрое валяние из шерсти» «Речь и дикция» «Основы выпиливания пазл-сувениров» «Контурная резьба как вид резьбы по дереву»	
«Занимательная наука»		
«Вязание крючком.»		
«Основы вязания»		
«Изготовление и декор предметов интерьера»		
«Плетение из бумажной лозы с оформлением в технике квиллинг. Стартовый уровень»		
«Плетение из бумажной лозы с оформлением в технике квиллинг. Базовый уровень»		
«Декор предметов интерьера»		
«Декор и дизайн предметов интерьера»		
Фотоискусство. Основы.		
Фотоискусство. Базовый курс		
Ветер перемен		

Первый класс без проблем		
Скоро в школу. ОВЗ		
Интернет-журналистика		
Лепка из пластилина	5 лет	
Весёлая грамматика	«Художественная обработка древесины.»	

### Структурное подразделение «Физическая культура, спорт и туризм»

1 год	2 года	3 года
Шахматы. Путь к совершенству	Гиревой спорт	Черлидинг «Высота»
Дзюдо. Путь к совершенству		Шахматы
Дзюдо. Путь к соревнованиям		Дартс
		Мини-футбол
Спортивная акробатика		Спортивное ориентирование
4 года	5 лет	
Коллектив художественной гимнастики «Вдохновение» «Вдохновение»	Русские шашки	
Натенис	<b>Краткосрочные программы:</b> 8-9 часов (Каникулярное время) «Шахматы» «Русские шашки - основы»	
7 лет		
Танцевально-акробатический коллектив «Каскад»		
10 лет		
Дзюдо		

### Структурное подразделение «Художественное воспитание»

2 года	3 года	4 года	9 лет
Музыкальный Ансамбль (сертификатная)	Творчество без границ «Ультрамарин»		Мир танца «Сияние» (сертификатная)
		Цвета радуги «Ультрамарин»	Театр танца «Романтики»  <b>Драматический театр:</b> -Мастерство актера -Вокал -Хореография  Искусство танца «Атмосфера»
	<b>Краткосрочные программы:</b> 8-9 часов (Каникулярное время) «Мастерская танца» «Искусство видеть» «Тайны закулисья» «Уроки мастерства»		<b>1 год</b>  «Отражение» программа для ОВЗ (хореография)
		«Мистерия профи» программа для гр. Одаренных детей (мастерство актера)	
		«Хореография профи» программа для гр. Одаренных детей (хореография)	
		« Вокал профи» программа для гр. Одаренных детей (вокал)	
		«Твой стиль» (изобразительная деятельность)	
		«ПРО танцы». Для детей от 6 до 7 лет (сертификатная)	
		«Сценическая практика актера». (сертификатная)	
		«Специальная физическая подготовка танцора» (сертификатная)	
		«Актерское искусство в танце» (мастерство актера)	
		«Танцевальная мозаика»(хореография)	
		«Растяжка в динамике и расслаблении»(растяжка)	
		«Танцевальная боди-перкуссия» (ритмика)	
		«Чудо ритмика»	
		Постановка сценических номеров	
	«В мире искусства»		
	«Чудо ритмика»		

В летние каникулы было организовано обучение для школьников города по 10 краткосрочным программам: «Обучение игре в шахматы» (пдо Голубев А.Ю.), «Основы вязания крючком» (пдо Герасимова Е.И.), «ПРОмузыку для школьников» (пдо Котлова М.В., Петросян С.Ю., Жаркова Т.А., Арланцева Е.А., Ефимова Р.В., Овчинникова О.И., Шалая Е.В., Николаенко О.Г., Розова Т.А., Аникин Н.О.), «Развитие дикции и речи» (пдо Гаврилова Е.А.), «Мокрое валяние из шерсти» (пдо Абрамова С.В.), «Экспресс-моделирование» (Аракчеева А.А.), «Тайны закулисья» (пдо Смирнова В.И., Колбасникова С.А., Поверенная Е.А.), «Искусство видеть» (пдо Николаева Ю.В., Семенова Е.В.), «Контурная резьба по дереву», «Основы выпиливания пазл-сувениров» (пдо Александрова К.А.), «Русские шашки - основы (Николаев Д.А.)», «Мастерская танца» (Терентьева А.В., Бородин Н.Н., Трудникова А.А.).

Общее количество обучающихся - ..... человек. Обучение по краткосрочным программам в летний период позволяет выявить наиболее востребованные программы, обеспечить детей и подростков организованным досугом.

В течение июня был реализован проект краткосрочного лагеря для обучающихся хореографического коллектива «Атмосфера». Положительный опыт реализации был проанализирован и представлен на педагогическом совете учреждения.

#### ***Платные образовательные услуги.***

***Все платные образовательные программы рассчитаны на срок обучения 8-9 месяцев***

<b><i>Структурное подразделение «Физическая культура, спорт и туризм»+</i></b>	
«Первые лучики»	от 4 лет
«Крепыши»	от 5 лет
«Юные олимпийцы»	от 6 лет
«Маленький дзюдоист»	от 5 лет
«Мечта»	от 6 лет
<b><i>Структурное подразделение «Художественное воспитание»</i></b>	
«Театральный сундучок (комплекс: хореография, вокал, театрализованные игры, развитие речи)	от 4 лет
«Азбука танца» (хореография)	от 4 лет
«Про движение» (хореография)	от 5 лет
«От ритмики к танцу» (хореография)	от 6 лет
«Танцевальная дорожка» (хореография)	от 6 лет
«Узнайка» (изобразительная деятельность)	от 5 лет
«Умейка (изобразительная деятельность)	от 6 лет
<b><i>Структурное подразделение «Музыкальное воспитание»</i></b>	
«В мире музыки»	4-6 лет
«Музыкальный фольклор»	от 4 лет
«Лукоморье»	от 5 лет
«Шесть струн»	от 6 лет
«Веретенце»	от 5 лет
<b><i>Мастер-класс «Музыка для всех» платная услуга населению – по билетам:</i></b>	от 6 лет
<b><i>Структурное подразделение «Техническое и декоративно-прикладное творчество»</i></b>	
«Программирование микроконтроллеров на языке программирования СИ. Начальный курс»	от 10 лет
«Программирование роботов на языке программирования СИ. Базовый курс»	от 10 лет
«Робототехника для детей. Интенсивный вводный курс»	от 10 лет
<b><i>Комплексная общеобразовательная программа по подготовке детей к школе «Готовимся к школе»:</i></b> Обучение грамоте	6 лет

Математика	
Общение и речь	
«Лего - конструирование»	от 5 лет
«Играем пальчиками»	от 5 лет
«Развивашки»	от 5 лет
Выездной лекторий по астрономии «Космос ближе» <i>платная услуга населению – по билетам:</i>	от 5 лет
Лекции в планетарии <i>платная услуга населению – по билетам</i>	Любой возраст

#### **4.3. Апробация новых общеобразовательных общеразвивающих программ**

##### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Название программы	Результат апробации		
	Сохранность контингента обучающихся и посещаемость занятий	Заинтересованность на продолжение обучения	Результаты анкетирования (родители или обучающиеся)
«Помогашка для первоклашки»	100%	100%	Положительные отзывы
«Нетрудный возраст»	100%	100%	Положительные отзывы

##### **СП Музыкальное воспитание**

Название программы	Результат апробации		
	Сохранность контингента обучающихся и посещаемость занятий	Заинтересованность на продолжение обучения	Результаты анкетирования (родители или обучающиеся)
«Фольклор. Школа»	Сохранность контингента 100 %, посещаемость занятий стабильная	Воспитанникам и их родителям очень нравится предмет – на занятия идут с удовольствием.	
«Вокальный ансамбль «Piano». Концертный состав»	Сохранность контингента 100 %, посещаемость занятий стабильная	Учащиеся заинтересованы в работе и продолжении обучения	
«Эстрадный ансамбль»	Сохранность контингента 100 %, посещаемость занятий стабильная	Заинтересованность на продолжение обучения – очень высокая	
«Лаборатория гитаристов «Парангон»	Сохранность контингента 100 %, посещаемость занятий стабильная	Для выполнения поставленных целей и задач, для их достижения, в случае более глубокого изучения и овладения инструментом, часы программы целесообразно увеличить.	
Вокально-инструментальный ансамбль «7 нота»	Сохранность контингента 100 %, посещаемость занятий стабильная	Заинтересованность на продолжение обучения – очень высокая	

«ПРОмузыку»	Сохранность 70%	Заинтересованность на продолжение обучения средняя	
«Песни под гитару» школа	Сохранность 95%	Большая часть обучающихся переведена в коллектив «Созвучие в ДТДМ»	

### СП Технического и декоративно-прикладного творчества

Название программы	Результат апробации		
	Сохранность контингента обучающихся и посещаемость занятий	Заинтересованность на продолжение обучения	Результаты анкетирования (родители или обучающиеся)
«Юный мастер»	100%	Занятия пользовались спросом. На следующий учебный год планируется продолжить обучение по данной программе.	
«Первые шаги в деревообработке»	100%;	Занятия пользовались спросом. На следующий учебный год планируется продолжить обучение по данной программе.	
«Геометрическая резьба»	100%;	Занятия пользовались спросом. На следующий учебный год планируется продолжить обучение по данной программе.	
«Резьба по дереву. Новые технологии»	100%;	Занятия пользовались спросом. На следующий учебный год планируется продолжить обучение по данной программе.	
«Плоскорельефная резьба по дереву.»	100%;	Занятия пользовались спросом. На следующий учебный год планируется продолжить обучение по данной программе.	
«Объёмная резьба по дереву.»	100%;	Занятия пользовались спросом. На следующий учебный год планируется продолжить обучение по данной программе.	
«Весёлая грамматика»	Низкая востребованность	Набор по программе не планируется	

### СП Художественное воспитание

Название программы	Результат апробации		
	Сохранность контингента обучающихся и посещаемость занятий	Заинтересованность на продолжение обучения	Результаты анкетирования (родители или обучающиеся)
«Танцевальная боди-перкуссия»,	100%	100%	Положительные отзывы
«Растяжка в динамике и расслаблении»,	100%	100%	Положительные отзывы
«Специальная физическая подготовка танцора»	100%	100%	Положительные отзывы
«Про танцы»	100%	100%	Положительные отзывы
«Музыкальный ансамбль», (вокал)	100%	100%	Положительные отзывы
«Сценическая практика актера»,	100%	100%	Положительные отзывы

.			
«В мире искусства» (изобразительное искусство)	100%	100%	Положительные отзывы

В летний период для обучающихся МБОУ ДО ДТДМ организуются профильные смены секции «Дзюдо», танцевально-акробатического коллектива «Каскад»; разрабатываются оздоровительно-образовательные программы.

### 3.1. Возрастной состав обучающихся бюджетного направления

3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-17 лет
5%	38%	34%	23%

### Возрастной состав обучающихся по направлению платные образовательные услуги

До 5 лет	5-9 лет	10-14 лет	15-17 лет
12%	85%	2%	1%

Из общего состава 95% обучающихся являются школьниками. Показатели свидетельствуют о соблюдении нормативных документов по организации дополнительного образования детей, а именно – досуговой занятости школьников и преемственности в работе детских творческих объединений. В соответствии с ФЗ № 273 учреждение переименовано из «дополнительного образования детей» в «учреждение дополнительного образования». В связи с этим возрастной контингент обучающихся расширяется.

Продолжено обучение обучающихся с ОВЗ лет в рамках федерального проекта «Доступная среда» по направлениям Хореография, Декоративно-прикладное творчество, для детей школьного возраста - Музыкальное развитие; проводился цикл мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству, цикл лекций в Планетарии для молодежной и взрослой категории обучающихся. Результаты такой работы положительные.

Платные образовательные услуги организованы в основном для детей дошкольного возраста.

### 4.5. Количество обучающихся в 2023-2024 учебном году (бюджетное финансирование)

Структурное подразделение	количество обучающихся за учебный год (подсчет обучающихся с учетом комплексного обучения)	количество обучающихся за учебный год (подсчет обучающихся без учета комплексного обучения и обучения по вторым программам)
Психолого-педагогические, коррекционные программы по развитию речи	62	62
Музыкальное воспитание	697 (172 по сертификатам)	585 (172 по сертификатам)
Художественное воспитание	929 (333 по сертификатам)	761 (333 по сертификатам)
Техническое и декоративно-прикладное творчество	1047 (387 по сертификатам)	1047 (387 по сертификатам)

Физическая культура, спорт и туризм	883 (424 по сертификатам)	883 (424 по сертификатам)
Краткосрочные программы	84	84
Летние сборы коллектива «Атмосфера» (летние каникулы)	45	45
<b>Итого по учреждению</b> Без учета краткосрочных программ	3605	3325
<b>Итого по учреждению</b> С учетом краткосрочных программ	Кол-во чел. (полностью прошедших обучение за 2023-2024 уч. год) 3734	Кол-во чел. (полностью прошедших обучение за 2023-2024 уч. год) 3454

#### **4.6.Количество обучающихся в2023-2024 учебном году (платное обучение)**

<b>Структурное подразделение</b>	<b>количество обучающихся за учебный год</b>
Музыкальное воспитание	60
Художественное воспитание	158
Техническое и декоративно-прикладное творчество	67
Физическая культура, спорт и туризм	89
<b>Итого по учреждению</b>	<b>374чел.</b> (полностью прошедших обучение за 2023-2024 уч. год)

#### **Выводы:**

1. Количество обучающихся в течение учебного года в детских творческих коллективах было стабильным. Сохранность контингента: в учебном году с сентября контингента составила по учреждению 100%.; динамика за учебный год - + 8 %
2. Комплектация учебных групп детских творческих объединений в течение учебного года соответствовала требованиям. Средняя численность учебной группы составляет 13 человек, что соответствует нормативным документам.
3. По возрастному составу - 95% обучающихся являются школьниками. Показатели свидетельствуют о соблюдении нормативных документов по организации дополнительного образования детей, а именно – досуговой занятости школьников и преемственности в работе детских творческих объединений. В соответствии с ФЗ № 273 учреждение переименовано из «дополнительного образования детей» в «учреждение дополнительного образования». В связи с этим возрастной контингент обучающихся расширяется.
4. Разработаны новые программы, 40% программ прошли сертификацию; изучается спрос на дополнительное образование, апробированы новые формы работы.
5. Структура и содержание образовательного процесса в старших группах творческих коллективов требует продолжения инновационного подхода – организация групп совершенствования и



разработки общеобразовательных программ продвинутого уровня и индивидуальными образовательными траекториями.

6. Дворец творчества детей и молодежи, благодаря высокому качеству образовательной деятельности, большой концертной, культурной, просветительской работе в последнее время не испытывает затруднений в наборе обучающихся. Тем не менее, проводится постоянный анализ воспитанников по возрастным категориям для дальнейшей организации учебного процесса, определения перспектив направлений дополнительного образования.

Сохранность контингента обучающихся стала результатом следующих проведенных мероприятий:

1. Улучшение условий образовательного процесса - удобного режима учебных помещений, благоустройство учебных помещений.

2. Совершенствование организации образовательного процесса – введение новых форм комплексного обучения, сбалансированное учебное расписание и распределение учебных помещений, развитие материальной базы.

3. Создание условий мотивации обучения в детских творческих коллективах – активная позиция педагога в развитии обучающихся, реализация личностно-ориентированного подхода в организации занятий, работа с родителями, а также целостный и системный подход к организации деятельности педагогического коллектива.

4. Активное взаимодействие педагога, родителей и руководителей СП по отслеживанию посещаемости. Ведение четкого контроля по составу учебных групп.

4. Организация подготовительных учебных групп. В целях повышения качества образовательного процесса и эффективного расходования бюджетных средств в системе образовательного процесса была продолжена инновационная работа по организации обучения в подготовительных группах. Подготовительная ступень - от 1 года обучения – до 3-х лет обучения. Образовательные услуги платные. Целью организации подготовительных курсов: удовлетворение потребностей родителей и повышение их ответственности как участников образовательного процесса в выборе направлений обучения для своих детей; адаптация детей к профильным направлениям, выявление творческих способностей детей. Введение такой организации образовательного процесса позволяет обеспечить осознанность выбора образовательной дисциплины и заинтересованность в обучении. В последнее время прослеживается тенденция возрастающей осознанной заинтересованности школьников в своем дополнительном образовании и родителей в дополнительном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста.

## 5. Организация коррекционной помощи детям

<b>Коррекционная деятельность</b>		
<b>С детьми</b>	<b>С родителями</b>	<b>С педагогами</b>
<b>Охрана и укрепление физического и психического здоровья, эмоционального благополучия ребенка</b>		
<p>Реализация системы физкультурно – оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие предметно – развивающей среды в кабинете по ОФП;</li> <li>- выполнение ЗСТ на всех учебных занятиях (пальчиковая и дыхательные гимнастики, физкультминутки, профилактика нарушений опорно – двигательного аппарата и плоскостопия);</li> <li>- проведение досуговых мероприятий в учебных группах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции педагога-психолога, психолога, учителя логопеда для родителей обучающихся в рамках объединения «Академия мам и пап»,</li> <li>- групповые родительские собрания,</li> <li>- открытые занятия по общей физической подготовке</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей по текущим вопросам;</li> <li>дошкольников»,</li> <li>Информационные листы «Профилактика коронавирусной инфекции»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка образовательной программы «Я и Спорт», «Спортивные забавы»;</li> <li>- разработка конспектов открытых занятий для родителей;</li> <li>- участие в работе методических чтений для педагогов и деловых игр «Творческие площадки»;</li> <li>- разработка сценариев досуговых мероприятий физкультурно– оздоровительного направления.</li> </ul>
<b>Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями</b>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение игровых программ «Давайте познакомимся» во всех учебных группах;</li> <li>- участие в мероприятиях, проводимых в СП;</li> <li>- участие в мероприятиях ДТДМ;</li> <li>- экскурсии в музее;</li> <li>- лекции в Планетарии ДТДМ;</li> <li>- тематические выставки рисунков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие родителей в мероприятиях, проводимых с детьми в течение учебного года;</li> <li>- совместная с родителями подготовка к праздничным и досуговым мероприятиям;</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания дошкольников;</li> <li>- посещение открытых занятий;</li> <li>- родительские собрания в течение учебного года.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация предметно – развивающей среды по всем направлениям деятельности;</li> <li>- пополнение материально – технической базы во всех учебных кабинетах;</li> <li>- использование личностно – ориентированных технологий в обучении и развитии дошкольников;</li> <li>- использование результатов диагностических исследований в развитии детей;</li> <li>- организация психологической и логопедической помощи детям.</li> </ul>
---	--	--

### **Развитие познавательно – речевых способностей дошкольников**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение комплексных интегрированных занятий;</li> <li>- использование видео и аудио материалов, картин и иллюстраций для выполнения речевых и познавательных заданий;</li> <li>- посещение выставок, экскурсий, экспозиций в ДТДМ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые родительские собрания на тему «Развитие познавательной активности, умственных и речевых способностей детей дошкольного возраста», «Значение занятий по театрализованной деятельности и риторике для художественно – речевого и познавательного развития дошкольников»;</li> <li>- индивидуальное консультирование родителей логопедом, психологом;</li> <li>- апробация программ по развитию речи и когнитивных способностей для детей от 2,5 лет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка интегрированных занятий по всем направлениям деятельности;</li> <li>- подготовка материала и оборудования, способствующего познавательному и речевому развитию дошкольников;</li> <li>- консультирование логопедом педагогов по текущим проблемам;</li> <li>- подготовка диагностического материала по выявлению речевых проблем;</li> <li>- разработка программы «Говоряша»</li> </ul>
---	---	---

### **Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования детей**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностирование детей психологом, логопедом;</li> <li>- проведение групповых и индивидуальных занятий логопедом, психологом;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение лекториев на темы обучения и воспитания детей;</li> <li>- индивидуальное консультирование логопедом, психологом по проблемам развития детей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации логопеда и психолога педагогов по проблемам речевого и познавательного развития детей.</li> </ul>
---	---	---

### **Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных качеств, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности.**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии по Дворцу;</li> <li>- знакомство детей с правилами поведения в ДТДМ, на занятиях;</li> <li>- тематические занятия по риторике;</li> <li>- участие детей во всех досуговых мероприятиях, проводимых в СП и во Дворце.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с правилами поведения во Дворце родителей на общих и групповых родительских собраниях;</li> <li>- участие родителей совместно с детьми во всех мероприятиях Дворца»;</li> <li>- посещение родителями тренинговых занятий, проводимых психологом.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка диагностического инструментария по выполнению воспитательных задач.</li> </ul>
--	---	--

## **Просветительская работа:**

- ✓ Мастер-классы для родителей и обучающихся, представителей общественных организаций, населения города и области;
- ✓ Деятельность музея
- ✓ Деятельность Планетария и Обсерватории
- ✓ Музыкальное просвещение населения – концертные творческие встречи с лучшими музыкальными коллективами Тверской области.
- ✓ Информационные бюллетени для родителей по здоровому образу жизни детей и семьи
- ✓ Беседы о нравственности, культуре поведения, толерантности, важности творческого начала в любом деле, о дружбе и взаимопомощи, роли музыки и искусства в жизни человека.
- ✓ Беседы о культуре поведения на сцене и в зрительном зале.
- ✓ Во время занятий и мероприятий особое внимание уделяется вопросам взаимоуважения, доброты и справедливости; система взаимообучения в группе (старшие передают свой опыт младшим).
- ✓ Подготовка совместных номеров для выступлений на концертах.
- ✓ Благотворительные музыкальные программы для детей с ОВЗ в реабилитационном центре, в центре для людей без определённого места жительства, единый центр для людей с ОВЗ «Электричка», библиотеки. им.Герцена, им.Горького
- ✓ Игровые программы для пришкольных городских лагерей.
- ✓ Проведение игровых программ по праздникам народного календаря.
- ✓ Посещение спектаклей и мероприятий поэтического хореографического и музыкального направления; программа к 100-летию юбилею Б. Окуджавы, презентации сборников поэзии молодых тверских авторов; стали участниками мастер-класса известного автора-исполнителя Павла Федосова; кроме того сами ребята являлись организаторами просветительских мероприятий: Зеленков Иван рассказал о бардовской песне и исполнил песни в детском саду, Конопля Олеся провела сольный концерт в центре «Рельсы»; в январе состоялась творческая встреча с тверским автором-исполнителем Алексеем Карпуниным.

## **6.Методическое обеспечение образовательного процесса.**

Методическая служба ДТДМ осуществляет деятельность по следующим направлениям:

- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, в т.ч. в условиях дистанционного обучения
- Организационно - методическое обеспечение образовательного процесса, в т.ч. в условиях дистанционного обучения
- Разработка методических материалов.
- Работа с педагогами:
  - по разработке и коррекции дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с внедрением дистанционного обучения
  - по разработке и коррекции рабочих программ
  - по созданию методических разработок
  - по проведению мониторинга образовательного процесса
  - по обобщению педагогического опыта
  - по подготовке к прохождению аттестации
  - по подготовке и проведению учебных занятий
  - по подготовке документации к проводимым мероприятиям
  - посещение учебных занятий и проводимых мероприятий
  - помощь в составлении развёрнутого тематического планирования
  - отслеживание результативности участия педагогов и обучающихся в соревнованиях и конкурсах
  - помощь в формировании и пополнении портфолио педагогов
  - подготовка и проведение мастер - классов и открытых занятий для педагогических работников учреждения, города, региона
  - подготовка материалов для методических выставок

-Аналитическая деятельность:

- анализ комплектации учебных групп
- анализ реализации рабочих программ
- анализ учебных занятий и проводимых мероприятий
- анализ достижений педагогов и обучающихся
- анализ работы с родителями

На протяжении учебного года работал **Методический совет**. В большинстве своем Методическим советом в этом году готовились положения и документы по конкурсам, рассматривались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе в новом направлении – краткосрочные, программы технического направления, программы для различных категорий обучающихся (взрослые, обучающиеся с ОВЗ, младший дошкольный возраст и др.)

Структурными подразделениями проведен анализ УМК направлений дополнительного образования учреждения. УМК прописан в основных общеобразовательных программах дополнительного образования и рабочих программах в соответствии с годом обучения.

### 7...Презентация педагогического опыта

В течение 1 полугодия учебного года на базе МБОУ ДО ДТДМ была организована работа **городского постоянно действующего семинара**, предназначенного для заместителей директоров ОУ, курирующих дополнительное образование «РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ»

Материалы ПДС имеют большое практическое значение, отчуждаемы, легко адаптируются для ОУ.

В течение учебного года педагогические работники Дворца представляли опыт работы, методические материалы на различных методических мероприятиях:

Киреева Е.В.	ПДС. Город  Организация работы учреждения в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей. Заполнение карточки программы в Навигаторе Структурные элементы и содержание ДООП. Диагностика результативности дополнительного образования.
Окуджава А.Г.	ПДС. Город.  «Концертная деятельность как форма диагностики результатов у обучающихся, занимающихся вокалом (на примере работы МБОУ ДО ДТДМ г. Твери)».
Гаврилова Е.А.	ПДС. Город  «Диагностика результативности дополнительного образования на примере студии «Юный журналист» МБОУ ДО ДТДМ г. Твери»
Николаенко О.Г.	ПДС. Город  «Диагностика планируемых результатов в системе дополнительного образования на примере творческого коллектива «Шесть струн» МБОУ ДО ДТДМ г. Твери»
Федотов С.А.	Город.  ТВ. Презентация коллектива «Живое дерево» Регион. Проведение мастер-класса по контурной резьбе в рамках творческой лаборатории для специалистов по декоративно-прикладному и художественному творчеству Тверской области.ТОблДНТ
Герасимова Е.И.	Регион.  Выступление с предъявлением педагогического опыта и проведение МК вязание крючком «Игрушка «Пончик» на областном семинаре декоративно прикладного творчества «Текстиль и фурнитура 2024»

	ТОЦЮТ
Маркова Т.Б.	Город. Участие в экспертной оценке работ на муниципальном этапе Всероссийской олимп. по астрономии
Маркова Т.Б.	Учреждение. Информационно-познавательный проект «Земля и Небо» для школьников города. Информационный блок ко дню космонавтики, новости в работе планетария и астрономического коллектива Город. В рамках празднования Международного (Всемирного) дня астрономии организация астрономических наблюдений в парке ДТДМ для жителей города
Абрамова С.В. Агапова М.А. Герасимова Е.И.	Город. «Мастер-классы» для летних пришкольных лагерей.
Абрамова С.В. Герасимова Е.И. Гаврилова Е.А.	Город. Краткосрочные программы для школьников города (по записи)
Маркова Т.Б.	Город. Регион Экскурсии в планетарии ДТДМ для летних пришкольных лагерей
Егорова Д.С.	Регион Представление опыта работы по теме «Репертуар театрального коллектива, как средство развития и воспитания обучающихся. Опыт работы театра-студия «Мистерия»» на курсах повышения квалификации педагогических работников (ТОИУУ)
Семенова Е.В.	Учреждение Открытое занятие для экспертной комиссии в рамках прохождения аттестации на первую квалификационную категорию, май 2024 Город Мастер-класс «Открытка для дедушки и бабушки» Центр детской неврологии и медицинской реабилитации ГБУЗ КДБ №2 для детей. Участие в составе членов жюри в муниципальном конкурсе детских рисунков «Я –художник, я так вижу!» Администрация города Твери управление образования. Регион Участник областной выставки «Первый снег» Тверская областная библиотека им. А.М. Горького
Лебедева Л.Г.	Регион Работа в комиссии на присвоении звания коллектива. «Помощь педагогу в подготовки концертного номера», оценивание и разбор хореографических номеров. г.Кесова гора Работа в жюри Отборочного этапа Регионального конкурса русского народного танца, г. Тверь Работа в жюри Регионального конкурса «Салют Победы», г. Ржев, Красный Холм, Конаково
Смирнова В.И.	Город Член жюри городского конкурса «Живая классика» Регион Представление опыта работы по теме «Репертуар театрального

	коллектива, как средство развития и воспитания обучающихся. Опыт работы театра-студия «Мистерия» на курсах повышения квалификации педагогических работников (ТОИУУ)
Ермакова А.Ю.	Учреждение Руководитель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Исаева С.В.	Регион Представление опыта работы по теме «Репертуар театрального коллектива, как средство развития и воспитания обучающихся. Опыт работы театра-студия «Мистерия» на курсах повышения квалификации педагогических работников (ТОИУУ)
Бородина Н.Н.	Участие в городском фестивале талантов педагогических работников образовательных организаций города Твери, посвященном Году педагога и наставника
Зобачева А.С.	Регион Представление опыта работы по теме «Репертуар театрального коллектива, как средство развития и воспитания обучающихся. Опыт работы театра-студия «Мистерия» на курсах повышения квалификации педагогических работников (ТОИУУ)
Цимпирик А.В.	Регион Член жюри танцевального конкурса «Танцуй» 17.04.2024, г.Торжок Мастер классы «Построение занятия и развитие данных танцующих»; «Лексика-приемы и методы»; «Постановка танца» для детского танцевального коллектива «Бусинки» МБУ «Плоскошский ЦСДК
Шкляева А.А.	Регион Мастер классы «Построение занятия и развитие данных танцующих»; «Танцевальная лексика»; «Рисунок танца» для детского танцевального коллектива «Бусинки» МБУ «Плоскошский ЦСДК
Шалая Е,В.	Учреждение IV Конкурс эстрадной песни «Звездный час». Член жюри. Россия Участие в работе семинара «Конкурс – инструмент и условие профессионального роста» и презентация педагогического опыта на Международном конкурсе-фестивале творческих коллективов «Энергия творчества» город Сочи Участие в семинаре «Исполнительское искусство. Алгоритм подготовки творческих номеров» на Международном конкурсе-фестивале творческих коллективов «Единство России» г. Сочи Сертификат о представлении педагогического опыта на Всероссийском уровне. Серия Р №311592/2024 Благодарность за методическую помощь, содействие коллегам в преодолении трудностей в рамках профессиональной деятельности Серия О №311594/2024 Участие в работе VI Всероссийского Форума вокального искусства в г. Москва 21.04.2024 (онлайн) на Сайте «Федерация педагогов вокального искусства»
Овчинникова О.И.	Учреждение Интервьюирование к юбилею ДТДМ Участие в праздничном концерте «Закрытие творческого сезона» Регион Участие в качестве жюри конкурса «Путь к успеху» (муниципальный и региональные этапы) Экспертиза образовательных программ

	<p>Участник V регионального конкурса «Человек года» Сертификат тестирования по программе «Организация деятельности участковой избирательной комиссии» в период подготовки и проведения выборов Президента РФ Акция «Зажги синим» Россия Победитель Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» Защита ВКР в Московском институте психологии</p>
Котлова М.В.	<p>Город Участие в городском фестивале талантов педагогических работников образовательных организаций г. Твери, посвященному Году педагога и наставника. Регион Творческий семинар молодых авторов в библ. им. Горького, 17.02.2024 Россия Международный конкурс исполнительского мастерства среди преподавателей 15 стран «Жар-птица России», спец. номинация «Открытый урок», лауреат 2 ст., февраль 2024</p>
Арланцева Е.А.	<p>Учреждение Организация и проведение народного праздника «Масленица» для учащихся СШ №14 Проведение Масленичных игр для избирателей в рамках проведения выборов президента РФ</p>
Ефимова Р.В.	<p>Учреждение Организация и проведение народного праздника «Масленица» для учащихся СШ №14 Проведение Масленичных игр для избирателей в рамках проведения выборов президента РФ</p>
Николаенко О.Г.	<p>Город Школа №43 Городской конкурс «Быстрый театр» в жюри Участие в городском фестивале талантов педагогических работников образовательных организаций г. Твери, посвященному Году педагога и наставника</p>
Аникин Н.О.	<p>Город Участие в городском фестивале талантов педагогических работников образовательных организаций г. Твери, посвященному Году педагога и наставника.</p>
Антонова И.Ю.	<p>Город Участие в городском фестивале талантов педагогических работников образовательных организаций г. Твери, посвященному Году педагога и наставника.</p>
Розова Т.А.	<p>Город Участие в городском фестивале талантов педагогических работников образовательных организаций г. Твери, посвященному Году педагога и наставника.</p>
Окуджава А.Г.	<p>Город Участие в городском фестивале талантов педагогических работников образовательных организаций г. Твери, посвященному Году педагога и наставника.</p>

### **Открытые учебные занятия педагогов дополнительного образования**

В 2023-2024 учебном году были организованы и проведены открытые занятия для родителей обучающихся в рамках программы «Год семьи». Разработаны и представлены технологические карты учебных занятий (Банк методических материалов ДТДМ). Занятия проводились с активным участием родителей: совместные турниры по шашкам, шахматам, исполнение песен, мастер-классы, показательные выступления и т.п.

<b>Коллектив/ группа</b>	<b>педагог</b>	<b>Дата/время</b>	<b>Кабинет</b>
Шахматы 1год обучения	Голубев А.Ю.	13.04 09.30-13.00	118
Спортивное ориентирование	Дятлова А.А.	14.04 10.00-14.00	Ст.Дорошиха Открытие сезона
Шахматы 3год обучения	Голубев А.Ю.	20.04 09.30-12.30	118
Танцевально-акробатический коллектив «Каскад», Первенство ДТДМ, 3-й разряд	Юрлова Е.Ю. Воробьева Е.Б.	20.04 13.00-16.00	109
Танцевально-акробатический коллектив «Каскад», Первенство ДТДМ, 2-й разряд	Юрлова Е.Ю. Воробьева Е.Б.	27.04 13.00-16.00	109
Настольный теннис	Баранник А.А.	07.05 17.30	паркет
Художественная гимнастика, группа «Мечта»	Грицай Н.А.	07.05 19.00-20.00	114
Мини-футбол	Алмакаев В.А.	15.05 18.00-19.30	Стадион ДТДМ
Дзюдо ,экзамен КАТА, аттестация КЮ	Полетаев С.М. Кузнецова Н.М.	17.05 16.00-20.00	109
Художественная гимнастика «Вдохновение» 1группа	Грицай Н.А.	17.05 19.00-20.20	114
Танцевально-акробатический коллектив «Каскад», Первенство ДТДМ, 1-й юн. разряд	Юрлова Е.Ю. Воробьева Е.Б.	18.05 13.00-16.00	109
Художественная гимнастика «Вдохновение» 3,4 группа	Грицай Н.А.	19.05 12.30-13.50	109
Художественная гимнастика «Вдохновение» 2а,2б группа	Грицай Н.А.	19.05 14.00-14.20	109
Дартс	Соловьев А.М.	21.05 18.00	паркет
Дзюдо, экзамен КАТА, аттестация КЮ	Полетаев С.М. Кузнецова Н.М.	24.05 16.00-20.00	109
Танцевально-акробатический коллектив «Каскад», дошкольный возраст	Юрлова Е.Ю.	25.05 10.00-13.00	109
Танцевально-акробатический коллектив «Каскад», Первенство ДТДМ, выше юн. разряда)	Юрлова Е.Ю. Воробьева Е.Б.	25.05 13.00-16.00	109
Шашки	Николаев Д.А.	26.05 11.00-13.00	118
Чирлидинг «Высота»	Грицай Н.А.	26.05 11.00-12.20	109
Танцевально-акробатический коллектив «Каскад», (подведение итогов) 1,2,3,4,5,6,7 г.о.	Юрлова Е.Ю. Воробьева Е.Б.	27.05 18.00-20.30	109
Подготовительная группа «Атмосфера»	Цимпирик А.В.	10.04.24 17.40-18.10	323
Изостудия «Ультрамарин» группа «Умейка»	Семенова Е.В.	19.04.24 17.30-18.30	321
Театральный коллектив «Маленькое чудо»	Егорова Д.С. Осипова Е.Н.	15.05.24 17.30-18.30	201



Группы: «Зайчики», «Ёжики»	Колбасникова С.А. Поверенная Е.В.		
Школа Базовой Хореографии	Бородина Н.Н.	17.05.24 17.40-18.10	217
Театральный коллектив «Маленькое чудо» Группа «Васильки»	Егорова Д.С. Осипова Е.Н. Колбасникова С.А. Поверенная Е.В.	20.05.24 18.45-19.45	201
Изостудия «Ультрамарин» гр.1, гр.2	Ермакова А.Ю	20.05.24 14.30-15.50 16.00-17.00	321
«Атмосфера» гр.4	Цимпирик А.В.	21.05.24 16.00-18.00	323
Изостудия «Ультрамарин» группа «Узнайка»	Ермакова А.Ю.	22.05.24 17.30-18.30	323
Театральный коллектив «Маленькое чудо» Группа: «Одуванчики»	Егорова Д.С. Осипова Е.Н. Колбасникова С.А. Поверенная Е.В.	22.05.24 18.45-19.45	Мистерия
Хореографический коллектив «Атмосфера» гр.1	Цимпирик А.В.	23.05.24 18.10-19.30	323
Хореографический коллектив «Атмосфера» гр.2	Шкляева А.А.	25.05.24	323
Хореографический коллектив «Атмосфера» гр.3	Шкляева А.А.	25.05.24 10.00-11.20	323
Хореографический коллектив «Семцветик» гр.2	Лебедева Л.Г.	28.05.24 17.30-18.30	203
Хореографический коллектив «Семцветик» гр.3	Захарова Л.З.	30.05.24 17.30-18.30	228
Хореографический коллектив «Семцветик» гр.2	Трудникова А.В.	31.05.24 17.30-18.30	113
Коллектив вязания «Клубочки»	Герасимова Е.И.	11.04 17.00	316
Арт – студия «Фантазия»	Аракчеева А.А.	13.04 16.00	117
Студия «Авторская кукла»	Абрамова С.В.	20.04 16.00	316
«Музыкальный фольклор»	Арланцева Е.А.	16.04 18.40-20.00	317
Ансамбль русских народных инструментов «Весёлая карусель», инструментально-шумовой ансамбль «Азарт»	Антонова И.Ю. Жаркова Т.А.	14.05 18.00	303
ВИА «7 нота»	Петросян С.Ю.	18.05 15.30	301
Студия авторской песни «Созвучие»	Котлова М.В.	19.05 16.00	201
Вокальный ансамбль «Рiано»	Окуджава А.Г.	23.05 19.00	302
Студия гитарной музыки	Розова Т.А.	18.05	201

«Ривьера»		13.00	
«Музыкальный фольклор», «Веретёнце»	Ефимова Р.В.	20.04 10.00-11.10	317
Лаборатория гитаристов «Парангон»	Николаенко О.Г.	24.05	301

### 8. Публикации педагогических работников

ФИО	Тема публикации	издание
Гаврилова Е.А.	Презентация новой книги на IX Межрегиональном книжном фестивале «Тверской переплёт» педагогом Гавриловой Е.А.	Тверская библиотека им. А.М. Горького
Николаев Д.А.	Методическая разработка «Рабочая программа «Русские шашки»	Инфоурок 14.03.24
	Публикация «Вступительный урок по шашкам»	Инфоурок 07.04.24
	Методическая разработка «рабочая программа по шашкам на 8 час»	Инфоурок 21.05.24
	Статья «Шашки – как способ развития ребенка»	Инфоурок 23.05.24
	Общеобразовательная программа доп.образования секции «Русские шашки»	Педагогическая газета 2024, № 10407
Котлова М.В.	Авторские стихотворения	Голос юности: сборник поэзии и прозы молодых авторов/ Сахалинская областная универсальная научная библиотека; сост. Н.А. Тарасов; ред. С.С. Положеева. – Южно-Сахалинск; Москва: ООО «Студия онлайн». – 2023. – С. 63-68 Литосфера: Литературный альманах, вып. 7/ С.Ю. Николаева (отв. редактор), В. А. Редькин, П. С. Громова. – Тверь: Кондратьев А. Н., 2023. – С. 26-27
Шалая Е.В.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по фортепиано «Учение с увлечением» январь 2024г.	ЗАВУЧ.ИНФО

### 10. Повышение квалификации педагогических работников

педагог	Место прохождения курсов
Аракчеева А.А.	ООО» Центр повыш квалиф и переподготовки Луч знаний»27.03.2024
Михайлов В.В.	ООО» Центр повыш квалиф и переподготовки Луч знаний» 24.02.2024.

Герасимова Е.И.	ООО» Центр повыш квалиф и переподготовки Луч знаний»19.10. 2023
Федотов С.А.	ООО» Центр повыш квалиф и переподготовки Луч знаний»17.09. 2023
Лебедева Л.Г.	Удостоверение о повышении квалификации в Государственном автономном учреждении культуры Свердловской области «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества» по программе дополнительного профессионального образования «Семинар по традиционному народному танцу», ноябрь 2023 Екатеринбург. Удостоверение о прохождении обучения по программе «Оказание первой помощи» (25.03.24-28.03.24)
Егорова Д.С.	Удостоверение о прохождении обучения по программе «Оказание первой помощи» (25.03.24-28.03.24)
Цимпирик А.В.	Удостоверение о прохождении обучения по программе «Оказание первой помощи» (25.03.24-28.03.24)
Шкляева А.А.	Удостоверение о прохождении обучения по программе «Оказание первой помощи» (25.03.24-28.03.24)
Трудникова А.В.	Удостоверение о прохождении обучения по программе «Оказание первой помощи» (25.03.24-28.03.24)
Николаев Д.А.	АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий»
	АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, «Учитель-наставник»
	АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, «Современные методики в образовательном процессе»
	АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, «Современные технологии развития креативности обучающихся»
Николаев Д.А.	АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, «Работа с одаренными детьми»
Николаев Д.А.	АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования, «современные подходы к коррекции страхов у дошкольников»
Антонова И.Ю.	Санкт-Петербургская Академия искусств «ЕАК». Тема - «Совершенствование профессиональной компетенции музыканта-исполнителя в условиях федеральных государственных требований». 20.11. 23. - 24.11.23.
Овчинникова О.И.	Г. Москва, Научная некоммерческая организация «Московский институт психологии» Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Прикладной анализ поведения (ава-терапия): коррекция поведенческих нарушений, обучение, абилитация и развитие детей и подростков с ОВЗ» Приказ ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей о подтверждении высшей квалификационной категории (педагог, концертмейстер)
Жаркова Т.А.	11.09.23 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан тема: Народные инструменты баян и аккордеон.
Шалая Е.В.	Курсы повышения квалификации - ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан. Дата выдачи Удостоверения 13февраля 2024г

	<p>Прошла повышение квалификации с 07.02.2024г. по 13.02.2024 г. по дополнительной профессиональной программе «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально – образовательную деятельность»</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации 193104050658 Регистрационный номер 366504</p>
Петросян С.Ю.	ООО Институт развития образования, повышения квалификации» , 02.02. 2024

### **11.Совершенствование нормативно-правовой базы образовательного процесса:**

Мероприятия	Результат
анализ документов, обеспечивающих деятельность детских творческих коллективов	проводится анализ общеобразовательных программ, их коррекция, календарно-тематического планирования; анализ и подготовка документов воспитанников и педагогов для участия в конкурсах и фестивалях разного уровня.
систематизация методических материалов, обеспечивающих деятельность учебных структурных подразделений	проведена систематизация методических материалов в структурных подразделениях: пополнение банка данных о педагогах, инновационной деятельности, о достижениях воспитанников, по обобщению и распространению ППО, о программировании учебного процесса, УМК; подготовка и систематизация информационных материалов: для педсоветов и производственных совещаний, для написания сценариев к мероприятиям разного уровня, для выпуска методической продукции, по делопроизводству отдела, по обобщению опыта работы педагогов и др.
анализ содержания Портфолио педагогических работников структурных подразделений.	проведен анализ содержания Портфолио педагогических работников (в рамках подготовки к аттестации)

**С 2016 г. Дворец работает в составе региональной проектной группы по развитию дополнительного образования Тверской области и является методической площадкой по вопросам развития содержания дополнительного образования.**

Методическая поддержка дополнительного образования является востребованной для учреждений города и региона. Дворец является базовым учреждением, где в течение ряда лет организуются постоянно-действующие семинары (инновационный центр передовых педагогических технологий) для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования города. Программы обучения разработаны на основе актуальных вопросов современного образования по внедрению ФГОС в части организации внеурочной деятельности и перспективам развития системы дополнительного образования в рамках ФЗ № 273.

### ***Информационно-методическая база поддержки педагогических работников***

составление картотеки информационных материалов дополнительного образования	1. Пакет документов по присвоению звания «Образцовый самодеятельный коллектив» 2. Пакет диагностических материалов «Оценка результативности в дополнительном образовании»
аттестация педагогических кадров	1. Пакет документов «Аттестация педагогических работников»
разработка образовательных программ	1. Пакет документов «Образовательные программы в системе дополнительного образования детей»

	2. Пакет документов «Рабочая образовательная программа» 3. Экспертиза ДООП
работа с родителями	1. Пакет материалов «Родительское собрание» 2. Информационные материалы «Родительская неделя. Мастер-классы.»
просветительская деятельность	1. Сборник сценариев «Музыкальная гостиная»
картотека информационных материалов	1. Сборник материалов «Проектная деятельность в художественно-эстетической направленности» 2. «Организация городских мероприятий для школьников. Опыт работы.»

### **Темы методических консультаций.**

1. Организация образовательного процесса в системе ПФДО.
2. Экспертиза ДООП в системе ПФДО.
3. Заполнение Навигатора образовательными организациями.
4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования детей.
5. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в системе дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
6. Методика учебной деятельности в личностно-ориентированном образовательном процессе.
7. Диагностика развития качеств обучающихся как средство контроля результативности образовательного процесса.
8. Реализация технологий личностно-ориентированного подхода в процессе развития творческого потенциала воспитанников.
9. Портфолио как новая форма оценки личностных достижений обучающихся и педагогов.
10. Пути повышения эффективности учебного занятия путем использования педагогических технологий.
11. Методика подготовки и проведения спортивных досуговых программ для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании детей.
12. Аттестация педагогических работников
13. Диагностика результативности образовательного процесса.
14. Организация досуговой деятельности.
15. Использование педагогических технологий в дополнительном образовании.
16. Психологические приемы и методы развития творческих способностей.
17. Организация досуговых мероприятий.
18. Пути повышения эффективности учебных занятий путем использования педагогических технологий.
16. Социально – личностное развитие дошкольников.
17. Методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
18. Реализация технологий личностно – ориентированного подхода в процессе развития познавательной деятельности.
19. Формирование норм поведения дошкольников на учебных занятиях.
20. Организация и проведение досуговых мероприятий

### **Консультации специалистов**

Темы: «Задержка речевого развития», «Трудный звук – ты наш друг», «Детское словотворчество», «Словарный запас у детей дошкольного возраста».

«Как воспитывать ребенка без наказания», «Почему ребенок агрессивен», «Эмоциональное благополучие ребенка – что это», «Как компьютер влияет на развитие ребенка». «Развитие мелкой моторики на занятиях по конструированию с использованием художественной литературы», «Развитие внимания и логического мышления у дошкольников», «Воспитание дошкольников средствами физической культуры с использованием детской художественной литературы», «Роль семь в осуществлении здоровьесбережения дошкольников», «Какой должна быть одежда дошкольника», «Организация работы с гиперактивными и тревожными детьми», «Организация работы с детскими страхами», «Пути повышения эффективности учебных занятий путем использования педагогических технологий», «Методические рекомендации по повышению

эффективности взаимодействия педагогов с семьями воспитанников», «Формирование норм поведения дошкольников на учебных занятиях», «Организация и проведение досуговых мероприятий».

Педагогические работники, в том числе и молодые специалисты, имеют возможность проходить **индивидуальное повышение квалификации** (индивидуальный маршрут, дистанционное обучение).

Индивидуальная форма совершенствования профессионального мастерства применяется для педагогов, обладающих достаточными навыками методической работы и разрабатывающих авторские методические разработки. Для такой формы методического совершенствования был разработан индивидуальный план повышения квалификации на учебный год. Цель такой формы - направленное профессиональное развитие педагога. План включает в себя: направление методической работы, этапы, формы методической помощи и сроки; содержание индивидуального маршрута повышения квалификации основано на диагностике деятельности педагогов. Таким образом, осуществляется адресная методическая поддержка.

## **12. Кадровые ресурсы**

### **Численность педагогических работников.**

Общая численность педагогических работников МБОУ ДО ДТДМ составляет **87** человек – основных работников из них 10 человек – совместителей; 67% педагогических работников, имеют высшее образование, 29% - среднее профессиональное образование, 4% являются студентами.

### **Квалификационные категории.**

Высшую квалификационную категорию имеет 26 % пед. работников, первую квалификационная категория – 13%, остальные аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **Возрастной состав педагогических работников.**

до 30 лет – 21%, от 30- 40 лет – 30%, от 40-50 лет – 15%, от 50 лет – 34%.

### **Педагогический стаж работников.**

до 5 лет – 29%, свыше 30 лет – 8%,

### **Повышение квалификации и переподготовка.**

В соответствии с требованиями, планом повышения квалификации, все педагогические работники обучаются на курсах ПК (1 раз в три года), проходят профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности. Переподготовку по специальности «педагог дополнительного образования» за 2023-2024 уч. год прошли 4 человека, всего из работающих педагогов – 11 человек имеют переподготовку. Курсы повышения квалификации в 2023 – 2024уч.г. прошли 18 педагогов дополнительного образования.

## **13. Материально-техническое обеспечение деятельности учреждения.**

Основная деятельность по материально-техническому обеспечению образовательного процесса направлена на улучшение условий оказания образовательных услуг населению. В связи с отсутствием финансирования на выполнение текущих и капитальных ремонтов, выполнения предписаний контролирующих органов, финансирование всех работ проходит за счет использования внебюджетных средств. Для проведения ремонтных работ разработана проектно-сметная документация. Проведена замена оконных и дверных блоков, устройство автоматических откатных ворот, косметический ремонт учебных кабинетов.

## **14. Результаты деятельности учреждения. Качество образования.**

### **14.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

Формы аттестации: отчетные концерты, класс-концерты, концерты «Дебют», зачеты, открытые итоговые учебные занятия, спектакли, тестирования, викторины, презентации, проекты, итоговые соревнования, конкурсные мероприятия, контрольные нормативы, отчетно-контрольные соревнования, технические зачеты, турнир по робототехнике, выставки и т.п.

### **Результаты промежуточной аттестации обучающихся**

Коллективы СП «Художественное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	<b>60%</b>	<b>32%</b>	<b>8%</b>
Коллективы СП «Физическая культура, спорт и туризм»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	<b>55%</b>	<b>36%</b>	<b>9%</b>

Коллективы СП «Музыкальное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	<b>47,5%</b>	<b>45,5%</b>	<b>7%</b>
Коллективы СП «Техническое и декоративно-прикладное творчество»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	<b>60%</b>	<b>38%</b>	<b>2%</b>
Итого по учреждению	<b>55,6%</b>	<b>37,8%</b>	<b>6,5%</b>

Качество обученности по итогам промежуточной аттестации в коллективах учреждения составляет **93,4%**

#### **14.2.Результаты итоговой аттестации обучающихся**

Формы аттестации: отчетные концерты, концерты «Выпускник», зачеты, открытые итоговые учебные занятия, спектакли, тестирования, викторины, презентации, итоговые проекты, итоговые соревнования, итоговые выставки, турниры конкурсные мероприятия, контрольные нормативы, отчетно-контрольные соревнования, ы и т.п.

Коллективы СП «Художественное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	<b>44%</b>	<b>53%</b>	<b>3%</b>
Коллективы СП «Физическая культура, спорт и туризм»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	<b>46%</b>	<b>46%</b>	<b>8%</b>
Коллективы СП «Музыкальное воспитание»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	<b>58%</b>	<b>38%</b>	<b>4%</b>
Коллективы СП «Техническое и декоративно-прикладное творчество»	Высокий уровень кол-во (%)	Средний уровень Кол-во (%)	Низкий уровень Кол-во (%)
	<b>61%</b>	<b>33%</b>	<b>6%</b>
Итого по учреждению	<b>52,2%</b>	<b>42,5%</b>	<b>5,2%</b>

<sup>95%</sup>

Качество обученности по итогам итоговой аттестации в коллективах учреждения составляет **94,7%**

Т.О. все обучающиеся МБОУ ДО ДТДМ прошли промежуточную и итоговую аттестацию и продемонстрировали достаточно высокий уровень подготовки. По результатам проведения аттестации, педагогами были выявлены проблемные вопросы, запланированы изменения в содержании и структуре учебных занятий с учетом реализации индивидуальной траектории развития обучающихся.

#### **14.3.Результативность участия коллективов в конкурсных мероприятиях**

Коллективы структурного подразделения	Кол-во призовых мест			
	Муниципальный уровень (место – кол-во призеров)	Региональный уровень (место – кол-во призеров)	Федеральный уровень (место – кол-во призеров)	Международный уровень (место – кол-во призеров)
Физическая культура, спорт и туризм	1-3 2-3 3-1 Гран-При-1	1-25 2-26 3-29	1-1 2-1 3-3 Лауреат1-21 (команда от 10 до 24чел.) Лауреат 2-2 (команда 10 до 24чел.)	Лауреат1-15 (команда от 10 до 21 чел.) Лауреат 2-2 (команда от 10 до 21 чел.) Лауреат 3-2 (команда от 10 до 21 чел.)

			Гран-При-2 (команда от 10 до 24чел.) (команда)	Гран-При-7 (команда от 10 до 21 чел.)
Музыкальное воспитание	1 место-6 2 место-4 3 место-3	1 место-6 2 место-2 3 место-0 Гран ПРИ -1 Дипломанты-3	1-16 2 место-9 3 место-6 Гран ПРИ -1 Дипломанты - 5	1 место-20 2 место-13 3 место-11 Гран ПРИ -1
Техническое и декоративно-прикладное творчество	1 место-1 2 место-1 3 место-1 Лауреаты-3	1 место-21 2 место-22 3 место-7	1 место-11 2 место-2 3 место-3 Дипломанты-2 Финалисты-2	Лауреат-1
Художественное воспитание	1 место - 26 2 место - 5 3 место - 8	1 место - 9 2 место - 10 3 мест - 6	1 место - 28 2 место - 17 3 место - 6	1 место - 46 2 место - 20 3 место - 9

### **Выводы и перспективные направления работы:**

■ В связи с отсутствием стандартов для программ дополнительного образования и отсутствием рекомендаций по определению качества образовательной деятельности необходимо продолжить инновационную работу по организации и формам проведения аттестации обучающихся - коррекция методического сопровождения, организация профильных творческих групп для разработки диагностического инструментария и выработки общего алгоритма содержания аттестации.

■ Аттестацию обучающихся дошкольного возраста и младшего школьного возраста необходимо проводить комплексно, с участием педагогов-психологов.

■ Необходимо продолжить проведение тематических консультаций для педагогов по проведению аттестации обучающихся и разработке критериев оценки результативности работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### **Продолжение обучения выпускников Дворца в профессиональных образовательных учреждениях (с 2015 г.)**

#### **Поступление выпускников Дворца по профильным направлениям**

Театральное направление – 18 человек

Хореографическое направление – 9

Музыкальное направление – 12

Декоративно-прикладное направление – 5

Техническое (инженерные специальности) –15

Качество образовательного процесса подтверждается участием творческих коллективов в культурно-массовых мероприятиях различных уровней. Постоянные участники городских концертных программ коллективы структурных подразделений «Музыкальное воспитание», «Физическая культура, спорт и туризм» и «Художественное воспитание».

### **15. Организация воспитательного процесса**

Воспитание во Дворце – это процесс совместной выработки ценностей, норм, задач социальной деятельности через сотрудничество и сотворчество поколений. В процессе воспитания соотносится жизненный опыт детей с бытующими в современном обществе моральными и культурными нормами, происходит понимание человеческого существования, что позволяет ребенку осмысленно включаться в жизнь творчество свое и коллектива (общества).

Воспитательная система МБОУ ДО ДТДМ ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни в обществе. Воспитательная работа – это часть (подсистема) образовательного процесса, направленная на



развитие нравственно-этического, гражданского, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения.

Президент России В.В. Путин подписал указ о проведении в 2023 году в России Года Педагога и Наставника. «В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, постановляю: провести в 2023 году в Российской Федерации Год педагога и наставника», — говорится в документе. 2024 – Год Семьи.

12 марта 2024 года нашему Дворцу исполнилось 85 лет! Учитывая это значимое событие тема воспитательной работы во втором полугодие 2023-2024 учебного года - «Дворцу - 85!».

**Цель:** Развитие, саморазвитие и самореализация гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

#### **Задачи:**

- Формировать воспитательное пространство МБОУ ДО ДТДМ, способствующее самореализации личности каждого воспитанника и педагога
- Формировать духовно-нравственные качества воспитанников, чувство патриотизма и гражданской ответственности
- Развивать творческие способности, поддерживать индивидуальность ребенка
- Расширять воспитательное воздействие за пределы образовательного учреждения

### **Формирование воспитательного пространства МБОУ ДО ДТДМ**

Для достижения результата по первой из поставленных задач педагогический коллектив ДТДМ:

- провел большую воспитательную работу в детских творческих коллективах;
- организовал и провел ряд общих мероприятий для всех участников образовательного процесса Дворца;
- провел большую информационно-просветительскую работу и работу по включению родителей в совместную деятельность.

#### **Воспитательная работа внутри творческих коллективов.**

Для достижения цели и наиболее полной реализации задач воспитательной работы педагогическим коллективом была проделана большая творческая работа. Особенно большое внимание педагоги Дворца традиционно уделяют организации полезного досуга воспитанников. Остановимся подробнее.

За отчетный год было организовано и проведено **357** воспитательных мероприятий внутри детских творческих коллективов. внутри детских творческих коллективов, структурных подразделений и ДТДМ в целом. Это и различные тематические игровые программы, экскурсии, выезды, классные концерты, праздничные и тематические огоньки, тематические беседы, выставки и конкурсы рисунков и фотографий, походы выходного дня и многое другое.

В музее ДТДМ:

- Экскурсия «Дворец – прошлое и настоящее»
- Познавательные игровая программа «Кораблик детства»
- Музейные уроки «Маленькие герои большой войны», «Предметы хранят память о войне»
- Игровые программы и мастерские праздников «Волшебный чемодан», «И снова здравствуйте!», «Посвящение в музыканты». и др.
- Экскурсии: планетарий, музей ДТДМ, выездные экскурсии в города России
- Тематические классные концерты (День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы и др.)
- Праздничные мероприятия: Праздник «Посвящение в Семицветики», «Посвящение в Атмосферу», «Гитара по кругу», «День рождения группы», «Осенний калейдоскоп», «Зимние забавы», «Наши защитники», «Праздники народного календаря», «Дебют в СП МВ», «Выпускной в СП МВ» и другие
- Тематические беседы: «Правила уважающие друг друга», «Про дружбу и товарищество», «Иногда я завидую», «Я стесняюсь», «Правила личной гигиены танцора», «Здоровья», «Фотография на память», «Блокадный Ленинград: трагедия и подвиг», «Про успех», «Классный коллектив», «Искусство раннего Возрождения», «История фарфоровой чашки», «Дорога к человечности», «От улыбки...», «Песня тоже воевала», «Война. Память. Победа» и др.
- Конкурсы «Волшебство новогодней гирлянды», «Окно в Новый год»
- Вокальный конкурс «Звездный час»

- Выставки:
- рисунков: «Педагогам посвящается...», «Город древний, город славный», «И фото память оживит» (к 16 декабря), «Малахитовая шкатулка...», «У Лукоморья...»,
- фотовыставки «Здесь начинался путь к Победе!» ко Дню освобождения города Калинина, «Мы правнуки славной Победы!»
- Персональные фотовыставки воспитанников молодёжной фотостудии «Тверь»
- Организация выставки поделок в кубках коллективов отдела: Арт-студия «Фантазия», мастерская начального технического моделирования, Арт-студия «Рыжий кот», Авторская кукла, «Радуга», «Клубочек»
- Походы одного дня на каток
- Соревнования и турниры внутри коллективов (шахматы, дзюдо, теннис, художественная гимнастика, акробатика)
- Психологические тренинги: «Знакомство с коллективом», «Командообразование», «Что значит дружба», «Лидер и коллектив» и др.

### **Воспитательная работа по созданию единого воспитательного пространства МБОУ ДО ДТДМ.**

В прошедшем учебном году педагогический коллектив МБОУ ДО ДТДМ продолжил работу по взаимному проникновению и объединению воспитанников разных направлений в общность под названием «Дворец – одна семья».

Было подготовлено и проведено:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
1.	в течение года	Экскурсии в планетарии ДТДМ для обучающихся ДТДМ	СП ТиДПТ
2.	в течение года	Организация выставки поделок в кубках коллективов отдела	СП ТиДПТ
3.	в течение года	Персональные фотовыставки воспитанников молодёжной фотостудии «Тверь»	СП ТиДПТ
4.	в течение года	Рубрика в Вк «Дни воинской славы России»	СП ОМР
5.	сентябрь-ноябрь	Познавательная игровая программа по истории Дворца «Кораблик «Детство»» для детей первого года обучения	СП ОМР
6.	сентябрь-октябрь	«Педагогам посвящается...», тематическая выставка обучающихся изостудии «Ультрамарин»	СП ХВ
7.	сентябрь	Открытие творческого сезона	СП ТиДПТ СП ОМР
8.	30.09	День Музыки. Посвящение в музыканты	СП МВ
9.	октябрь-февраль	Юбилейный альбом ДТДМ	СП ОМР
10.	28.10	Вокальный конкурс «Звёздный час»	СП МВ
11.	29.10	Турнир по дзюдо «Поясок»	СП ФКСиТ
12.	ноябрь-декабрь	Турнир по классическим шахматам «Кубок Дворца»	СП ФКСиТ
13.	ноябрь	Рейтинговый турнир по шашкам среди обучающихся секции шашек	СП ФКСиТ
14.	ноябрь	Кубок ДТДМ среди обучающихся секции мини-футбол	СП ФКСиТ
15.	04.11	Турнир по дзюдо памяти М.М. Гукова	СП ФКСиТ
16.	11.11	Праздник «Посвящение в Семицветики»	СП ХВ
17.	24.11	Праздничный концерт ко Дню матери для родителей ДТДМ	СП МВ
18.	25.11	Праздник «Посвящение в Атмосферу»	СП ХВ

19.	26.11	Турнир по дзюдо «Поясок»	СП ФКСиТ
20.	ноябрь - декабрь	Фотовыставка «Здесь начинался путь к Победе» к 16 декабря (2-ой этаж)	СП ТиДПТ
21.	декабрь-январь	Тематическая выставка работ воспитанников ко Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков	СП ХВ
22.	декабрь	Познавательная рубрика ко Дню освобождения Калинина в Вк	СП ОМР
23.	декабрь – январь	Конкурс «Окно в Новый год»	СП ТиДПТ
24.	декабрь	Конкурс «Волшебство новогодней гирлянды»	СП ОМР
25.	28.12	«Новогодний сабантуй», новогодняя вечеринка для воспитанников образцового театра-танца «Романтики»	СП ХВ
26.	28.12	Новогодний капустник для воспитанников образцового театра-студии «Мистерия»	СП ХВ
27.	28.12	Бал для участников новогодних представлений	СП ОМР СП ХВ
28.	01.02	«Зимние мелодии» для родителей ДТДМ	СП МВ
29.	февраль-март	«Малахитовая шкатулка...», тематическая выставка работ воспитанников изостудии «Ультрамарин» по творчеству П.Бажова	СП ХВ.
30.	к 12.03	Квиз по истории Дворца в Вк	СП ОМР
31.	к 12.03	Познавательная рубрика в Вк «История одного предмета»	СП ОМР
32.	к 12.03	Юбилейная лотерея	СП ОМР
33.	12.03	День рождения Дворца	Исаева С.В.
34.	30.03	Фестиваль спорта памяти педагогов спортивного направления ДТДМ	СП ФКСиТ
35.	апрель-май	«У Лукоморья...», тематическая выставка работ воспитанников изостудии «Ультрамарин»	СП ХВ
36.	19.04	Отчетный концерт хореографической студии «Сияние», посвященный <b>15-летию основания коллектива</b>	СП ХВ
37.	20.04	Отчётный концерт СП МВ	СП МВ
38.	27.04	Отчетный концерт для родителей образцовой студии «Атмосфера»	СП ХВ
39.	к 9 мая	Фотовыставка «Мы правнуки славной Победы»	СП ТиДПТ
40.	к 9 мая	Квиз в Вк ко Дню Победы	СП ОМР
41.	к 9 мая	Музейный урок «Предметы хранят память о войне»	СП ОМР
42.	к 9 мая	Музейный урок «Маленькие герои большой войны»	СП ОМР
43.	15.05	«Дебют», «Выпускной» в СП МВ	СП МВ
44.	16.05	Закрытие творческого сезона: «Педагогический концерт»	СП ОМР
45.	18.05/17.00	Отчетный концерт образцового театра танца «Романтики» для родителей и выпускников коллектива ( <b>45 лет</b> )	СП ХВ

Формирование единого воспитательного пространства МБОУ ДО ДТДМ невозможно без включения в общую деятельность родительского сообщества ДТДМ. Этой работе на протяжении всего учебного года уделялось большое внимание. Бесспорно, что сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Из всего многообразия форм взаимодействия педагогического коллектива и семьи совместная деятельность (познавательная, трудовая, творческая, досуговая, оздоровительная и т.д.) является наиболее эффективной для формирования гуманных отношений педагогов, воспитанников и родителей.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено более 10 различных мероприятий для родительского сообщества ДТДМ:

- Родительские собрания
- Открытые и совместные занятия
- Отчетные мероприятия
- Спектакли для родителей
- Тематические концертные программы
- Совместные творческие вечера, праздники и огоньки
- Тематические капустники
- Совместные экскурсии, посещения филармонии, театров, концертов, выставок
- Тематические беседы и лекции
- Мастер-классы
- Походы выходного дня

Большая и разнообразная работа с семьями проводилась на странице ДТДМ в Вконтакте

Для решения проблем в развитии детей дошкольного возраста психологами и логопедом были предложены и проведены для родителей различные тематические консультации и тренинги.

Была продолжена работа для родителей «Академия мам и пап».

В рамках этой программы сотрудники психолого-педагогической службы Дворца провели цикл лекций и занятий по теме:

- «Привет, первоклассник!»
- «Скажем «р» без логопеда»
- «Мама, не кричи»
- «Структурный анализ семьи» как шпаргалка на пути решения семейных конфликтов»
- «Дети от 0-5 лет. Инструкция по применению»
- «Жизненный цикл семьи» и для чего нам эти знания»»
- «Его величество фонематический слух»
- «Телефон или догонялки, компьютер или прятки?»
- ««Как мальчику вырасти настоящим мужчиной»
- «Как сложно быть девочками»
- «неТрудный возраст»
- «Дело было вечером»
- «На старт, внимание, школа!»

Работу «Академии мам и пап» планируется продолжить и в следующем учебном году.

Во многих творческих коллективах родители берут на себя вопросы организации и проведения соревнований, участие в конкурсах и фестивалях. В частности, обеспечение транспортом к месту соревнований и др., а также, принимают активное участие в подготовке детей к соревнованиям.

### **Формирование духовно-нравственные качества воспитанников, чувство патриотизма и гражданской ответственности**

Воспитательная работа в прошедшем учебном году способствовала не только самореализации учащихся и развитию их творческих способностей, но главное - формированию общечеловеческих ценностей, духовно-нравственному становлению и воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности.

В программе участвовали детские объединения вне зависимости от реализуемой в них образовательной программы.

- Рубрика в Вк «Дни воинской славы России»
- Познавательная рубрика ко Дню освобождения Калинина в Вк

- Познавательная игровая программа по истории Дворца «Кораблик «Детство»» для детей первого года обучения
- Выставки рисунков обучающихся изостудии «Ультрамарин»: «Педагогам посвящается...», «И фото память оживит» (посвященная освобождению г. Калинина от фашистских захватчиков), «У Лукоморья...», «Малахитовая шкатулка...», тематическая выставка по творчеству П. Бажова
- Фотовыставка «Здесь начинался путь к Победе!» ко Дню освобождения города Калинина
- Фотовыставка «Мы наследники Победы» ко Дню Победы
- Музейные уроки: «Предметы хранят память о войне», «Маленькие герои большой войны»
- Беседы и интегрированные занятия: «Правила уважающие друг друга», «Про дружбу и товарищество», «Иногда я завидую», «Я стесняюсь», «Правила личной гигиены танцора», «Здоровья», «Фотография на память», «Блокадный Ленинград: трагедия и подвиг», «Про успех», «Классный коллектив», «Искусство раннего Возрождения», «История фарфоровой чашки», «Дорога к человечности», «От улыбки...», «Песня тоже воевала», «Война. Память. Победа» и др.
- Соревнования по дзюдо, посвященные Дню освобождения г. Калинина
- Соревнования по н/теннису, посвященные Дню освобождения г. Калинина
- Соревнования по шахматам, посвященные Дню освобождения г. Калинина
- Игровая программа «Наши защитники» ко дню Защитника Отечества в детских коллективах
- Турниры ко дню Защитника Отечества по настольному теннису и шахматам
- Акция «Блокадный хлеб» к годовщине снятия блокады Ленинграда
- Фестиваль памяти педагогов спорта ДТДМ
- Соревнования по художественной гимнастике, н/теннис ко Дню Победы
- Турнир по мини-футболу, шахматам, дартс, н/теннис ко Дню Победы
- Вседворцовский мастер-класс ко Дню Победы
- и др.

МБОУ ДО ДТДМ является самым крупным учреждением дополнительного образования в г. Твери. К особенностям дополнительного образования относится расширение не только воспитательного пространства, но и воспитательного воздействия за пределы образовательного учреждения. Становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны, способствовали и активное участие наших воспитанников в большом количестве внешних мероприятий.

Учитывая специфику нашего учреждения, стоит отметить, что работа по духовно-нравственному воспитанию осуществляется в каждом творческом коллективе. Вместе с тем в учреждении есть педагоги, которые считают, что образовательная деятельность может заканчиваться лишь учебным кабинетом. Эффективность же деятельности учреждения дополнительного образования заключается в расширении образовательного пространства.

### **Развитие творческих способностей обучающихся**

Развитие творческих способностей происходит через художественно-эстетическое воспитание. Оно является одним из ключевых условий развития духовно-нравственной, культурной личности на основе художественных ценностей, способной понимать их и стремиться сохранить посредством индивидуальной творческой деятельности. Так как художественно-эстетическое направление в системе дополнительного образования детей является массовым, его основная цель заключается не формирование музыканта, танцора, художника и т.д., а воспитание личности, осуществляемое средствами искусства. Развитие творческих способностей в системе дополнительного образования детей усиливается тем, что система школьного образования не в состоянии в полной мере реализовать творческий потенциал каждого ребенка.

В течение всего учебного года во Дворце особое внимание отводилось вовлечению воспитанников в разнообразную творческую деятельность вне занятий по направлениям. Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Городской фольклорный фестиваль «Тверские мотивы»
- Спектакли театра-студии «Мистерия»: «Тайны старого города», «Вниз по волшебной реке», «Праздник непослушания»
- Квест «Музыка вокруг» игровая программа для обучающихся 1 года обучения СП МВ
- Конкурс эстрадной песни «Звездный час» среди творческих коллективов МБОУ ДО ДТДМ

- Праздничный концерт ко Дню матери для родителей ДТДМ
- Концерт «Праздник продолжается» для родителей ДТДМ
- Проведение тематических праздников в творческих коллективах
- Конкурсы «Окно в Новый год», «Волшебство новогодней гирлянды»
- Квиз по истории Дворца в Вк
- Выставки работ декоративно-прикладного и технического творчества
- Персональные выставки фотоснимков обучающихся фотостудии «Тверь»
- Участие воспитанников в мероприятиях к праздничным датам
- Участие в городских и областных фестивалях фото и кино искусства
- Участие в фестивалях и конкурсах художественно-эстетического направления различных уровней
- Участие в соревнованиях по различным направлениям и разного уровня

Результативность участия обучающихся ДТДМ на конкурсах, фестивалях и соревнованиях самых разных направлений и уровней представлена в таблице:

Год	Городские мероприятия/ призовые места	Региональные мероприятия/ призовые места	Российские мероприятия/ призовые места	Международные мероприятия/ призовые места
<b>2021-2022</b>	79/36	66/129	34/77	34/71
<b>2022-2023</b>	71/29	64/125	63/128	50/100
<b>2023-2024</b>	72/25	61/120	68/144	43/79

### Расширение воспитательного воздействия ДТДМ

В прошедшем учебном году педагогический коллектив ДТДМ продолжал укреплять сотрудничество с ТвГУ, колледжем культуры, ТОЦЮТ, городским краеведческим музеем, библиотекой им. Герцена, Институтом усовершенствования учителей, и, конечно же, средними образовательными школами. Были проведены мероприятия по линии Управления образования и Администрации Центрального района города Твери

Неоспорим и огромный вклад МБОУ ДО ДТДМ в воспитательное воздействие на детей и дошкольного и всех школьных возрастных звеньев большого числа образовательных учреждений города. Для них разработан целый комплекс интерактивных экскурсий в музей Дворца, игровых тематических программ, спектаклей, музыкально-литературных композиций, разновозрастных экскурсий в планетарий и многое другое.

В этом году было организовано и проведено **168** городских мероприятий. Среди них:

- Познавательные лекции-экскурсии в планетарии ДТДМ для школьников всех возрастных категорий и жителей города
- Спортивный праздник «Вспомним молодость» среди общественных советов пенсионеров Центрального района г. Твери
- Спортивный праздник «Веселые старты» для детских садов Центрального района г. Твери
- Спортивные соревнования по настольному теннису памяти Н.П. Масленникова среди школьников Центрального района г. Твери
- Городская познавательная игра по астрономии для учащихся 5-х классов
- Новогодние представления «Тайны старого города»
- Городской фольклорный фестиваль «Тверские мотивы»
- Музыкально-литературная композиция ко Дню школьных библиотек
- Городская олимпиада по космонавтике и астрономии для старшеклассников
- Городские соревнования по автомоделльному и судомоделльному спорту
- Летняя программа «Ура! Каникулы!»

Отдельно следует выделить работу коллектива **в летний период**.

Уже традиционно, каждое лето коллектив Дворца проводит работу с ребятами, отдыхающими в пришкольных летних оздоровительных лагерях.

В период с 3 по 25 июня 2024 года педагогический коллектив МБОУ ДО ДТДМ подготовил и провел комплекс программ для школьников, посещающих городские оздоровительные лагеря. Программа работы в летний период «Ура, каникулы!» отличается большим разнообразием, способствует воспитанию патриотических качеств, расширению кругозора и активному отдыху учащихся. Все мероприятия соответствуют возрастным особенностям детей младшего школьного возраста:

- ⇒ Тематические программы:
  - День защиты детей «Ура! Каникулы!»
  - Квест «Игры народов России»
  - Военно-спортивная игра «Орленок» к 22 июня:
  - Музейный урок «Маленькие герои большой войны»
- ⇒ Интерактивная программа «Лето в Твери»
- ⇒ Концертная программа «Праздник хорошего настроения»
- ⇒ Игровые программы:
  - «Игры народов России»
  - «Путешествие по фольклору»
  - «Нам весело»
  - «Спортландия»
  - «Навстречу приключениям»
  - «Эти милые зверята»
  - «Четыре сезона»
- ⇒ Мастер-классы различных направлений декоративно-прикладного творчества
- ⇒ Лекция-экскурсия в планетарии ДТДМ «Тайна звездного волшебника»

В программах приняли участие педагоги ДТДМ и воспитанники творческих коллективов (**151 человек**):

- Образцовый театр танца «Романтики»
- Народный танцевально-акробатический коллектив «Каскад»
- Хореографическая студия «Сияние»
- Студия хореографического искусства «Атмосфера»
- Вокальный ансамбль «Карамель»
- Вокальный ансамбль «Piano»
- Ансамбль ложкарей «Скоморошинка»
- Ансамбль народной песни «Забава»

Общее количество учащихся, посетивших культурно-досуговые мероприятия для учащихся пришкольных оздоровительных лагерей, организованные МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» составило **3029 человек** из **22** образовательных учреждений города. Это МОУ СОШ № 2, 3, 4, 9, 11, 12, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 25, 30, 36, 39, 42, 44, 52, Тверской лицей, ОЦ им. Атрошанка.

## **16. Финансово-экономическая деятельность за 2023-2024уч. год**

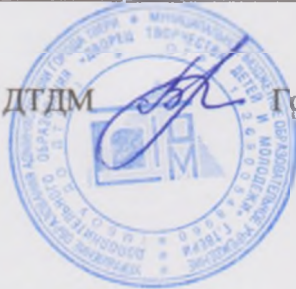
Сведения об источниках получения средств:

<b>Наименование показателей</b>	<b>Фактически профинансировано</b>
Объем финансирования	76 819,3
Текущее бюджетное финансирование	69 404,9
Внебюджетные источники финансирования	7 414,4
В том числе:	
остаток средств на начало отчетного периода	2 071,3
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	5 331,7
Другие внебюджетные источники	11,4
Остаток внебюджетных средств на конец отчетного периода	1343,2

Расходы и поступления нефинансовых активов:

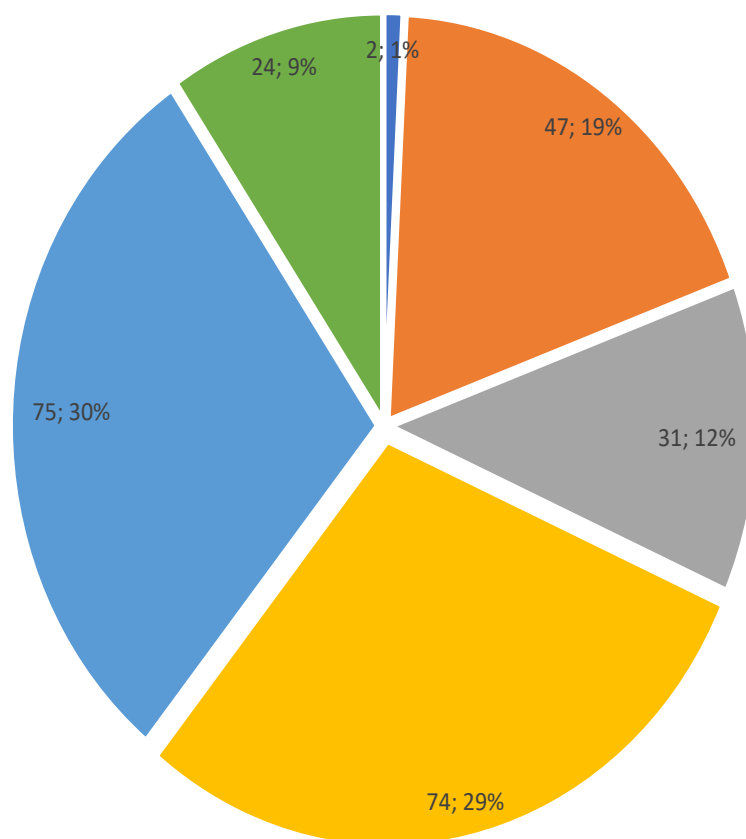
Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы, осуществляемые за счет внебюджетных источников финансирования
Расходы	65 359,3	6071,2
Оплата труда и начисления на оплату труда	59 997,3	3150,0
заработная плата	46 082,2	2419,4
в том числе по группам:	6714,0	237,7
руководящие работники		
педагогические работники	31 652	1813
учебно-вспомогательный персонал	2796	242,7
медицинские работники	-	-
обслуживающий персонал	4920,2	5126
прочие выплаты		
начисления на оплату труда	13 915,1	730,6
Приобретение услуг	242,0	481,1
Услуги связи	-	126,7
Транспортные услуги	-	-
Коммунальные услуги	3687,8	778,8
Арендная плата за пользование имуществом		-
Услуги по содержанию имущества	242,0	912,1
Прочие услуги	-	-
Социальное обеспечение	248,6	14,1
Прочие расходы	941,6	58,7
Поступление нефинансовых активов	-	549,7

Директор МБОУ ДО ДТДМ  Говорова В.В.



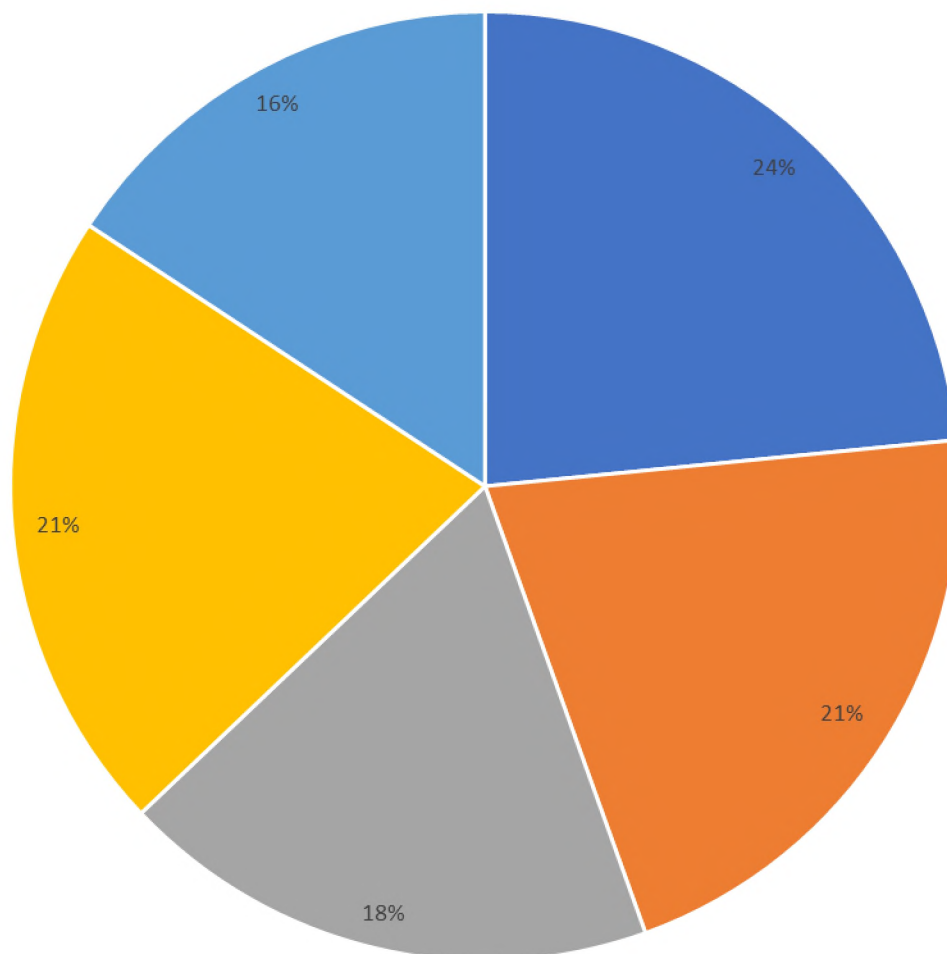


Почему Вы выбрали именно Дворец для дополнительного образования Вашего ребенка



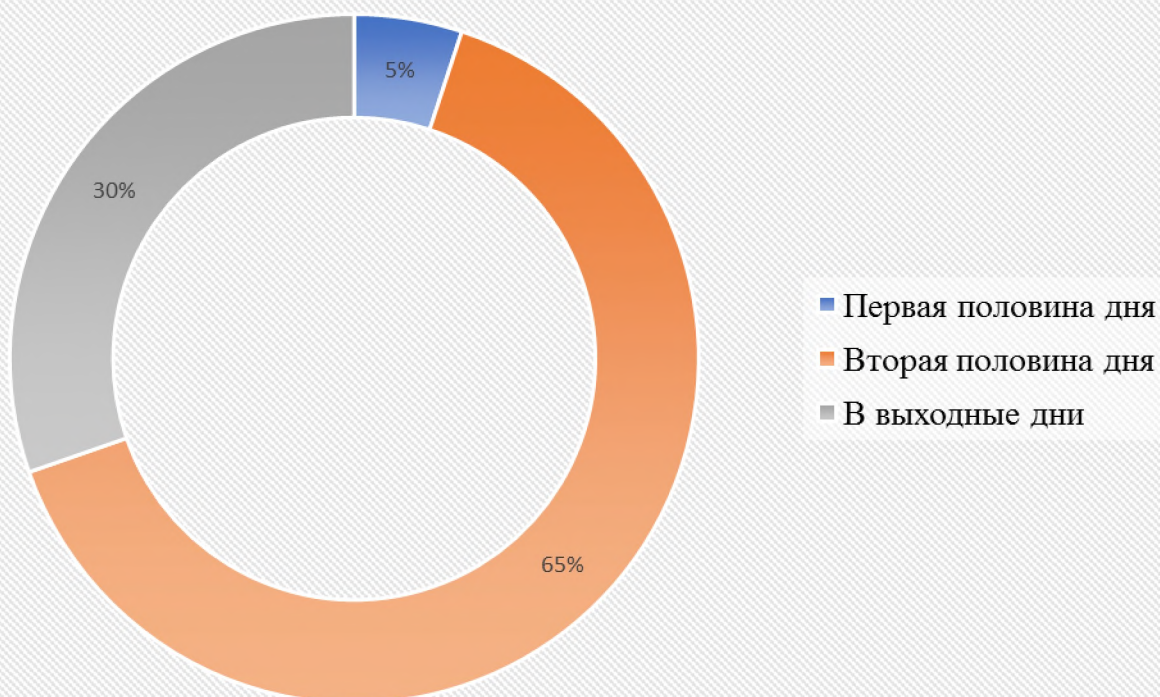
- заинтересовала реклама
- слышали о хороших результатах на занятиях,
- рекомендации моих друзей, знакомых,
- удобное месторасположение,
- занятия наиболее доступны с финансовой точки зрения
- сами занимались в этом учреждении

### Что Вы ожидаете от занятий?

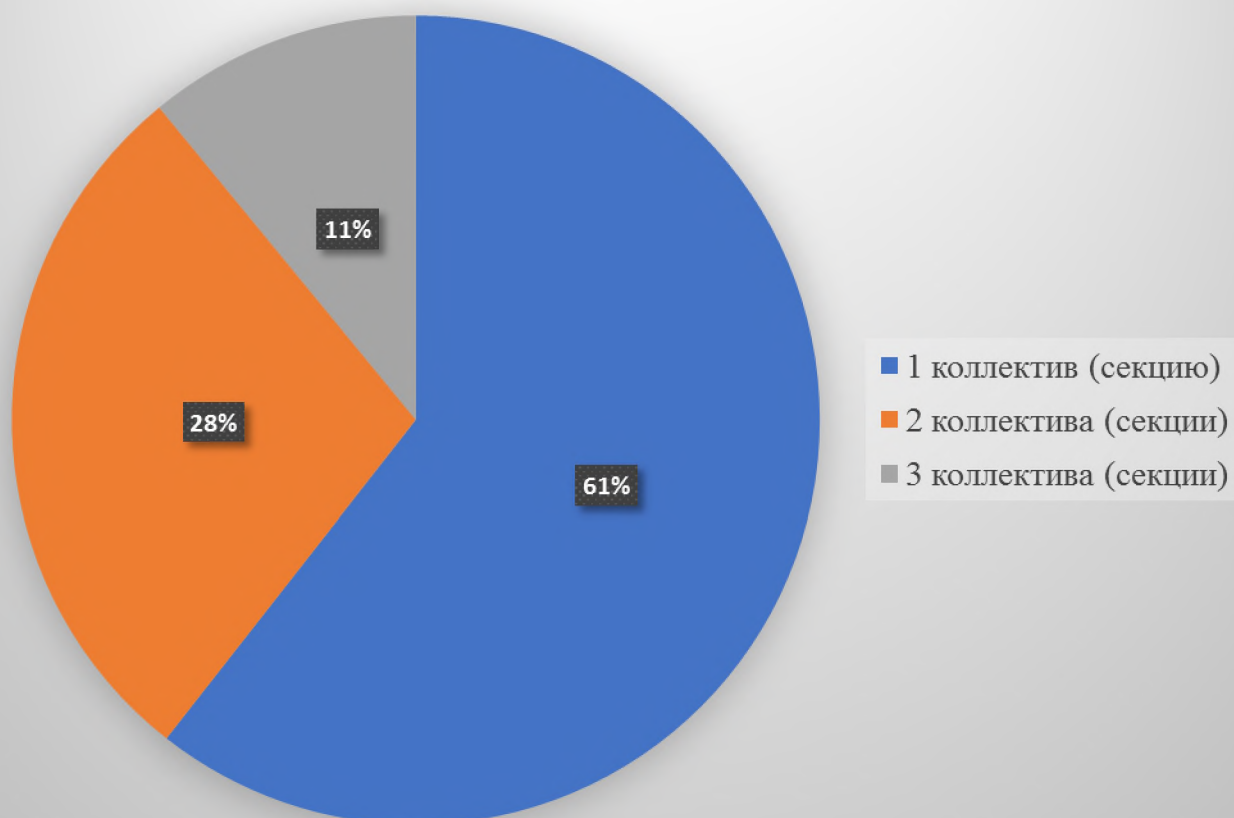


- результат (спортивный, выступление на сцене, выставки поделок, рисунков и т.п)
- общеукрепляющее развитие и оздоровление организма
- общение со сверстниками
- общение с интересными педагогами
- занятость свободного времени ребенка

### Какое время для учебных занятий наиболее удобно Вам?

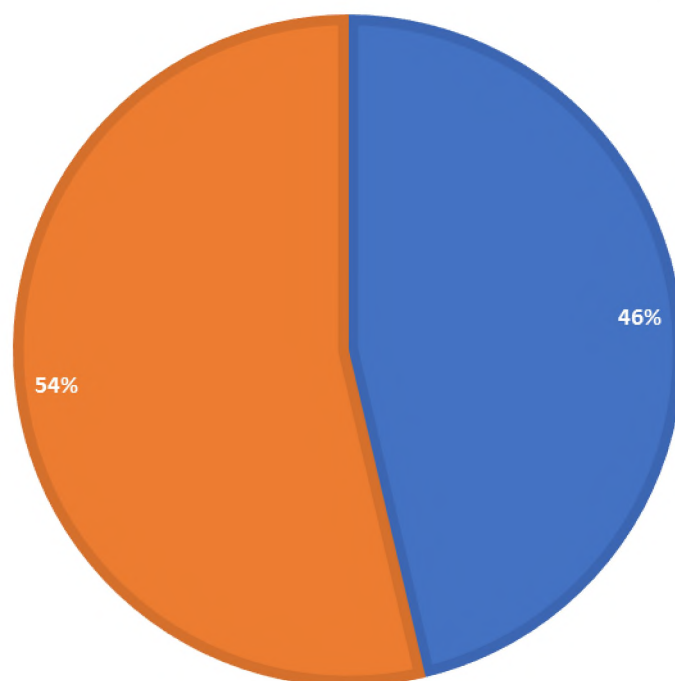


### Сколько коллективов (секций) посещает Ваш ребенок?

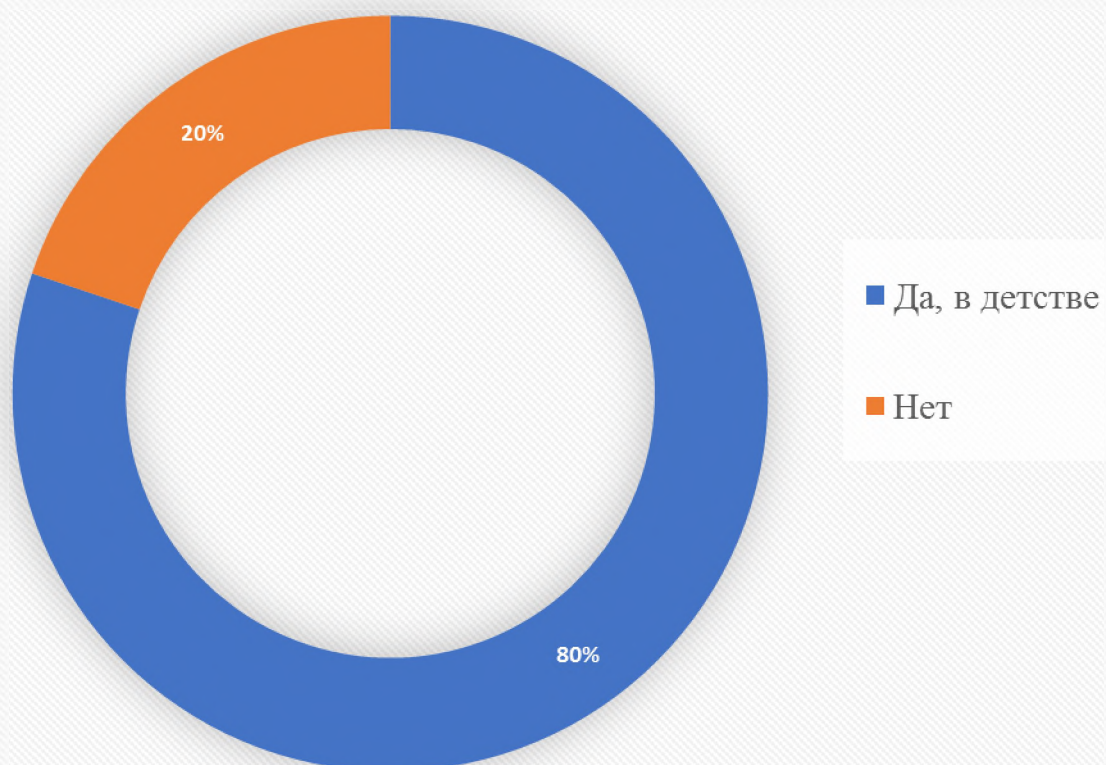


## В КАКИХ ДРУГИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЗАНИМАЕТСЯ ВАШ РЕБЕНОК

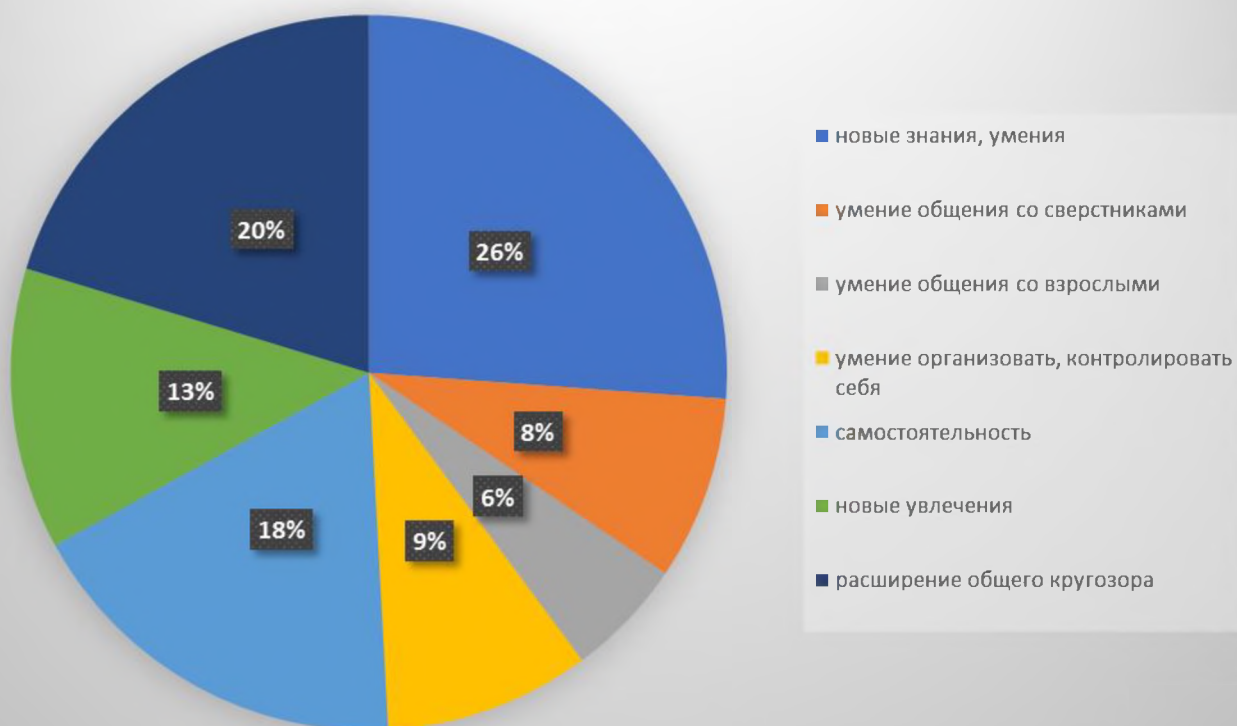
■ Нигде не занимается    ■ Занимается в других учреждениях



Занимались ли Вы сами спортом, музыкой, декоративным творчеством, изобразительным искусством, техникой и др (отметьте нужное) в детстве и продолжаете ли сейчас

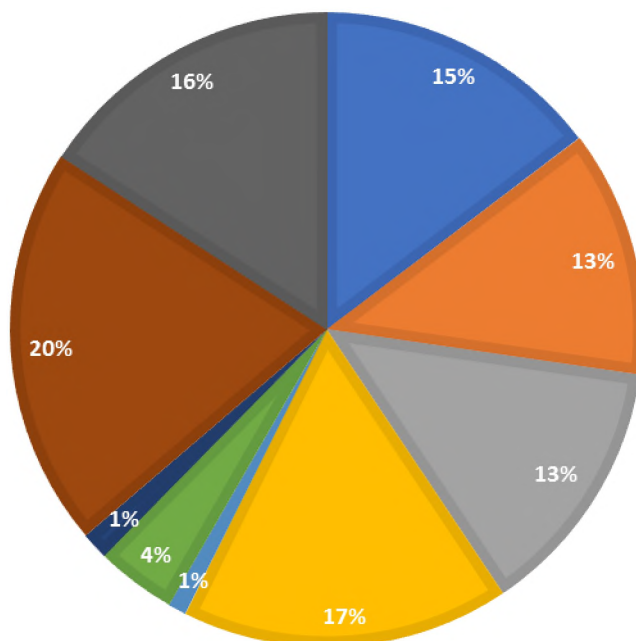


## Какие успехи, изменения в развитии ребенка Вы заметили в этом году

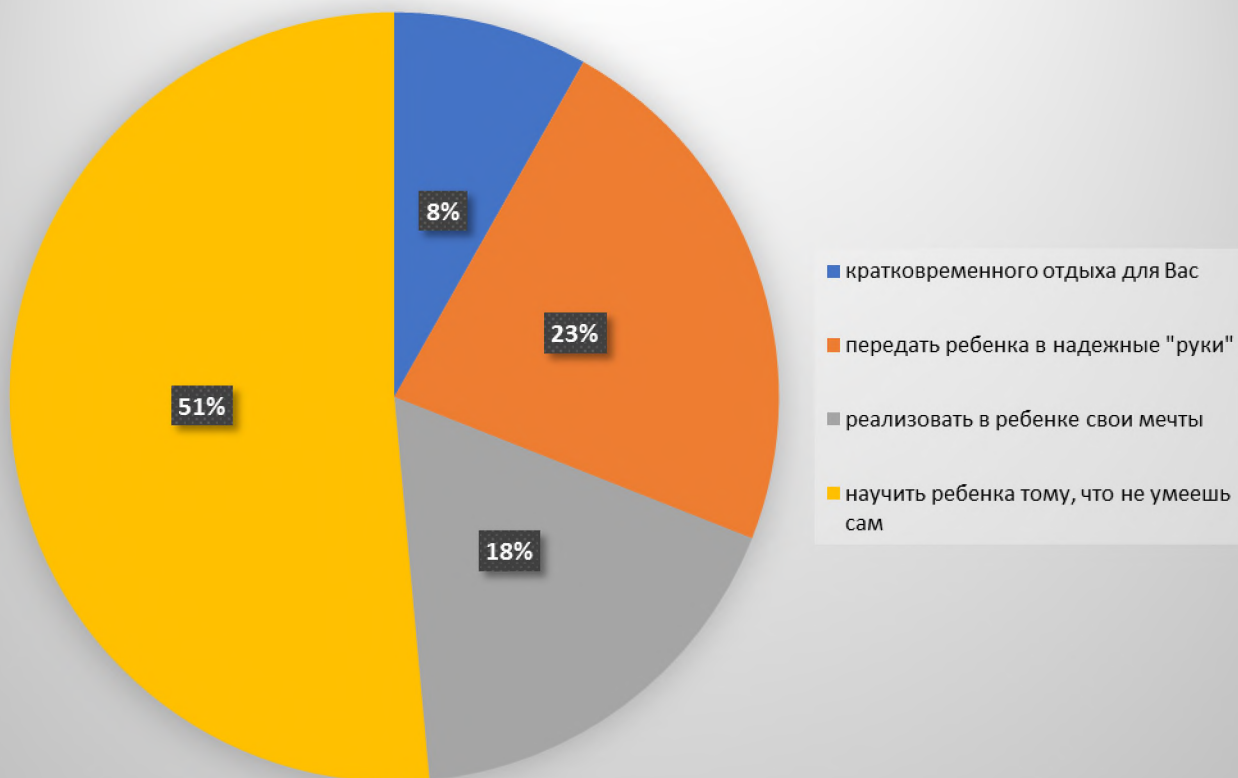


## ДЛЯ ВАШЕГО РЕБЕНКА ЗАНЯТИЯ ЭТО

- ожидание интересных дел
- встреча с друзьями
- встреча с педагогом
- стремление получения новых знаний и умений
- что-то скучное
- дополнительная нагрузка
- усталость
- возможность научиться новому
- провести время с пользой

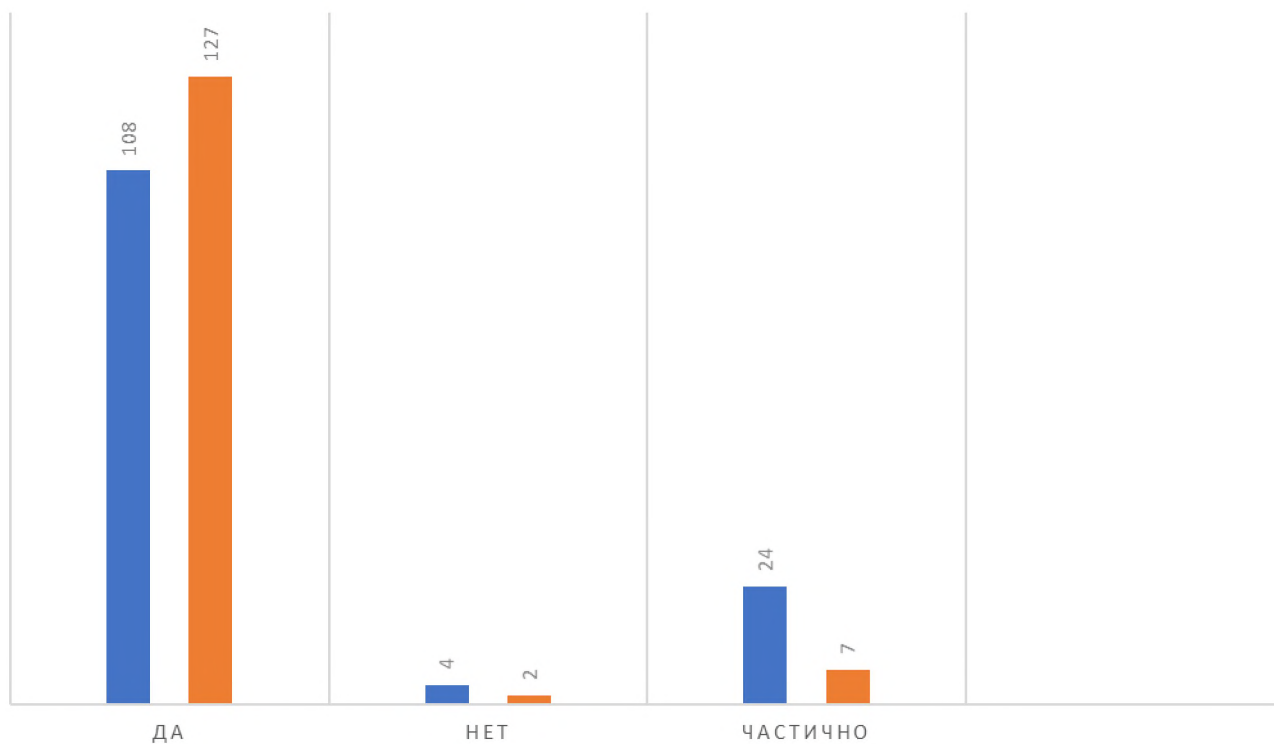


## Для Вас занятия – это возможность

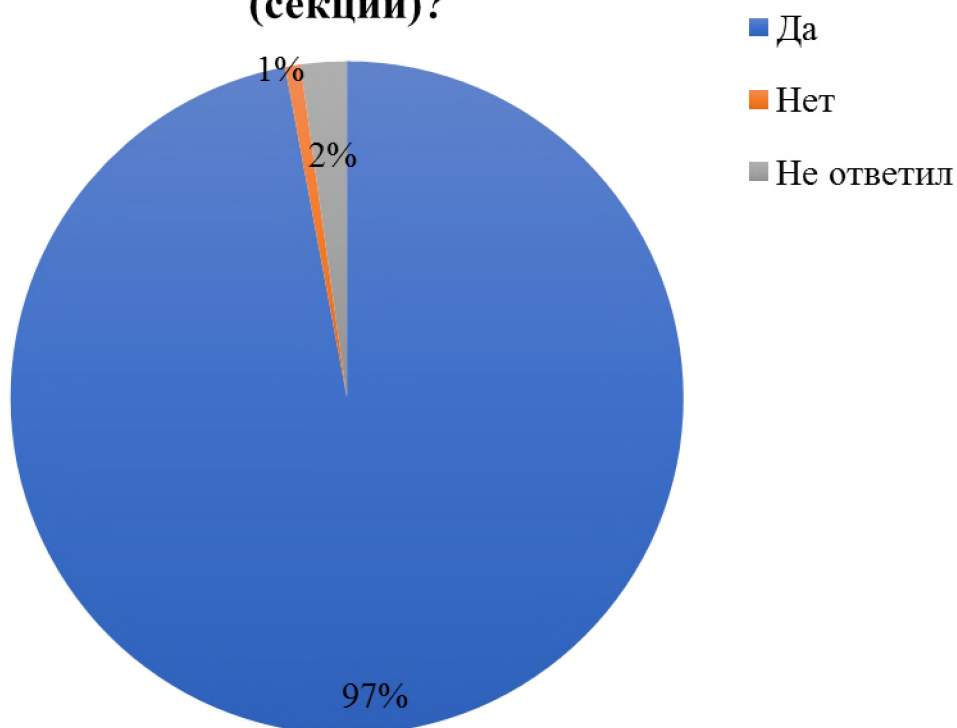


## УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ РАБОТОЙ КОЛЛЕКТИВА (СЕКЦИИ) КУДА ХОДИТ ВАШ РЕБЕНОК?

■ Расписанием    ■ Взаимоотношением ребенка с педагогами

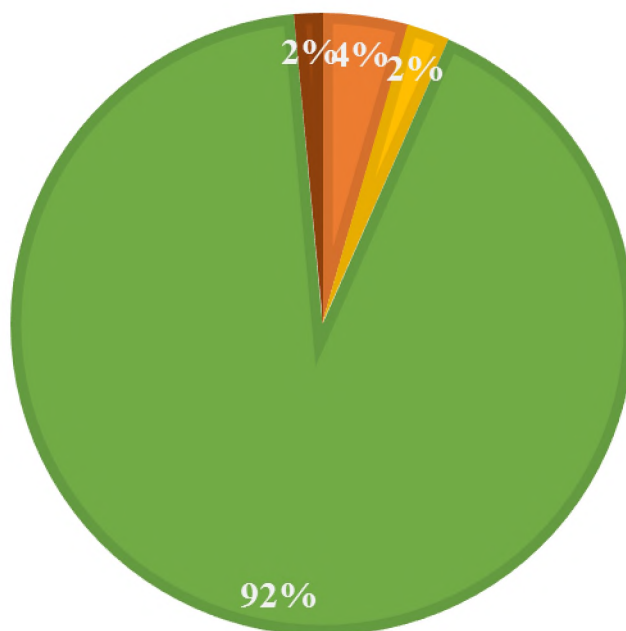


**Хотели бы Вы на следующий учебный год  
продолжить занятия ребенка в этом коллективе  
(секции)?**

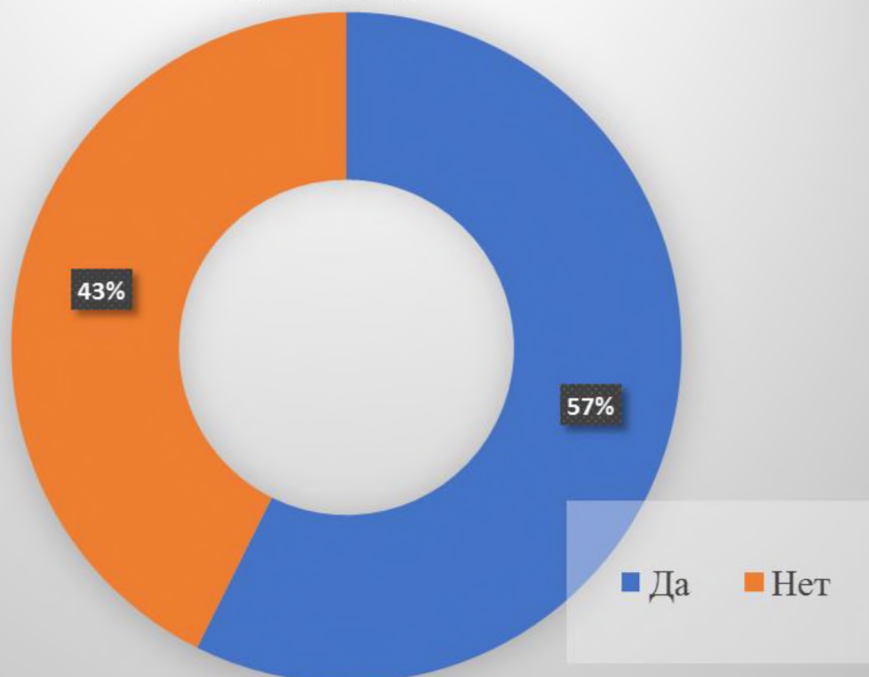


**ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ ВЫ ПРОПУСКАЕТЕ  
ЗАНЯТИЯ?**

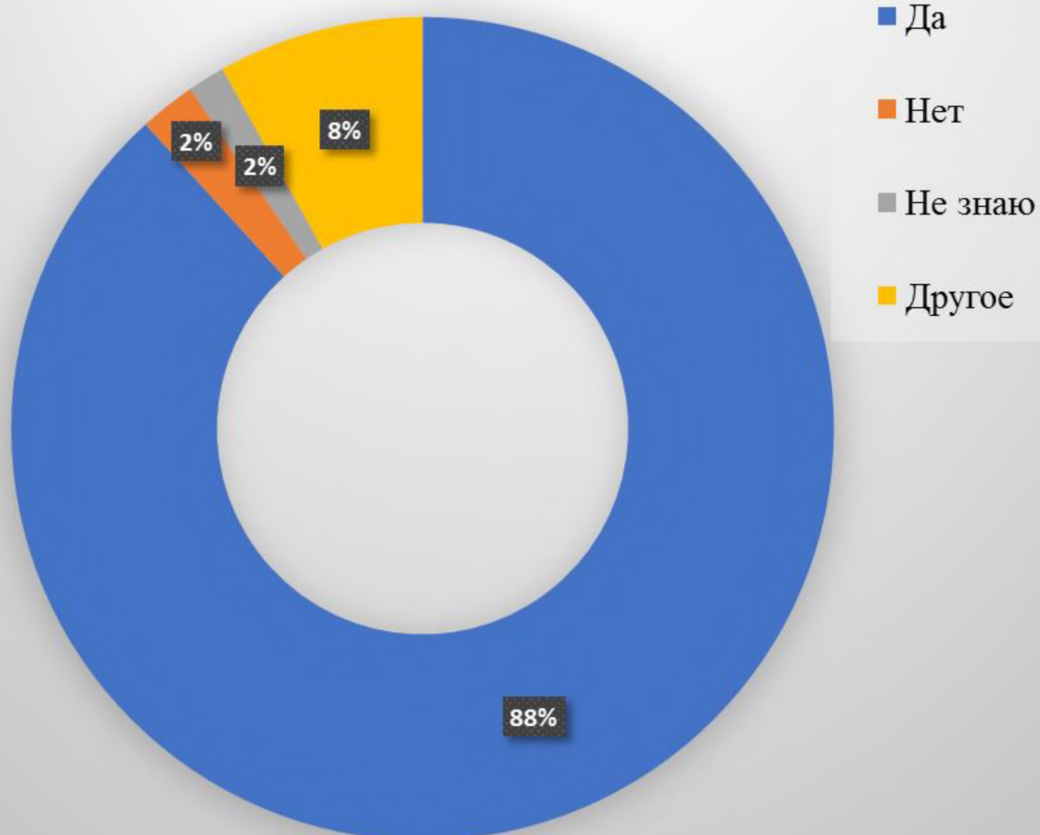
■ Нежелание ребенка ■ Плохая погода ■ По болезни ■ Иные



### Присутствовали ли Вы на открытых занятиях?

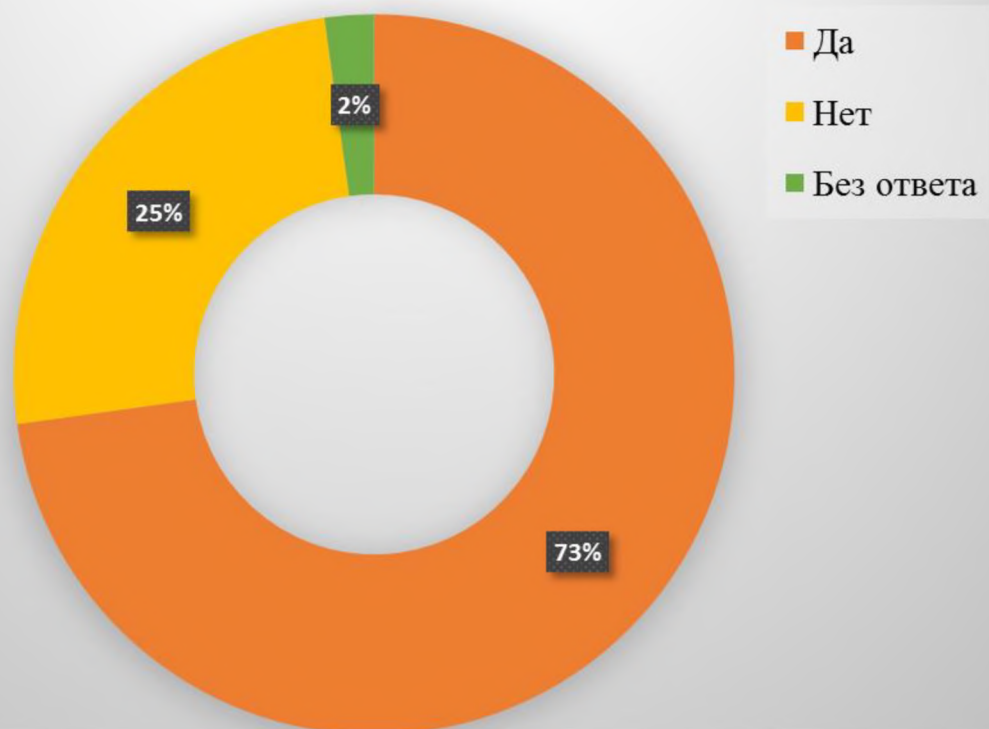


### Интересны ли на Ваш взгляд эти открытые занятия?

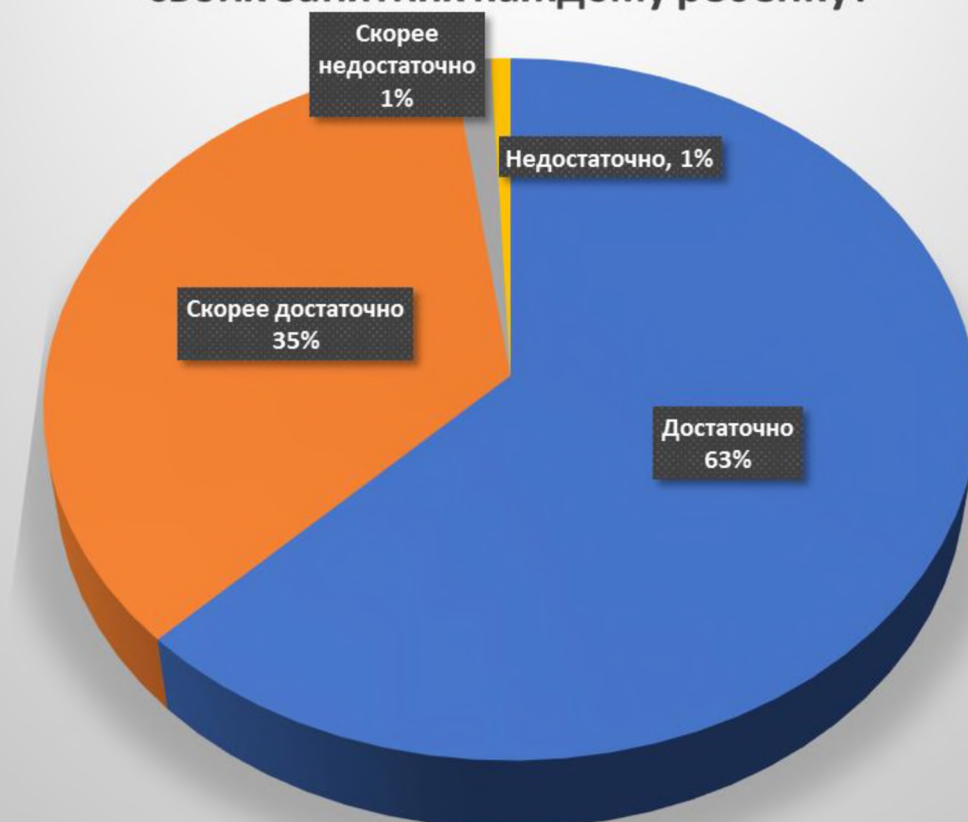




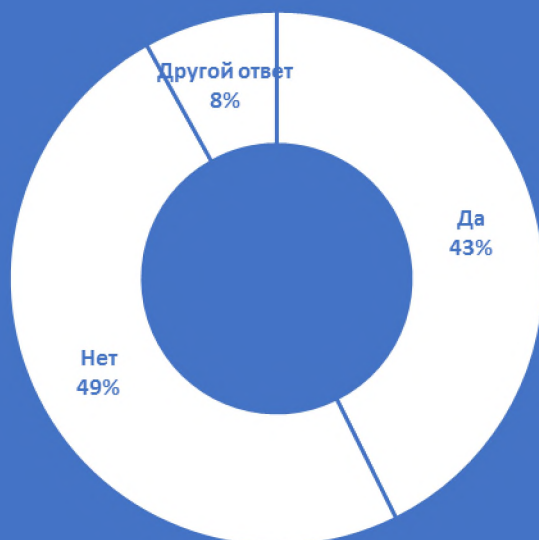
## Появились у Вашего ребенка друзья в коллективе?



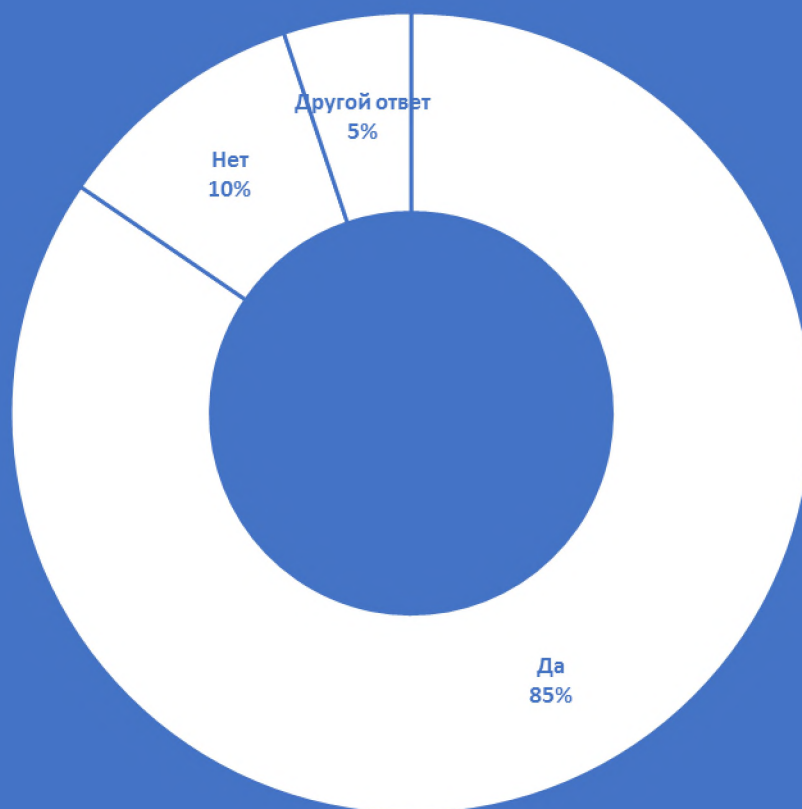
## Достаточно ли педагог уделяет внимания на своих занятиях каждому ребенку?



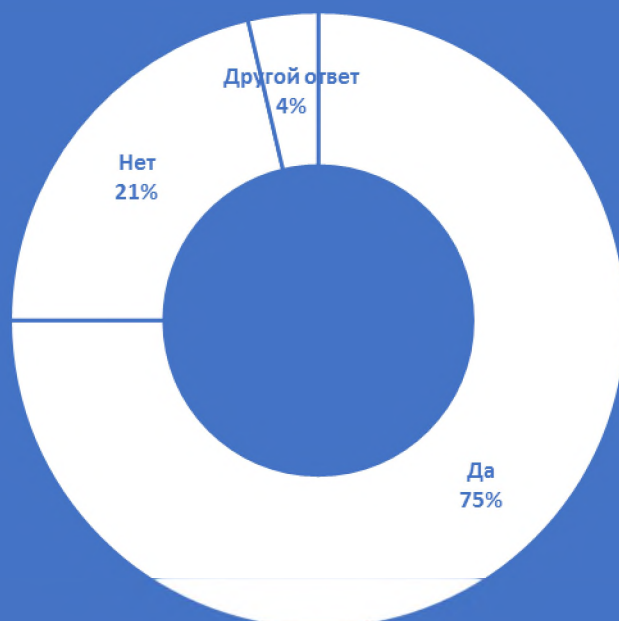
## НУЖНЫ ЛИ, НА ВАШ ВЗГЛЯД, РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ?



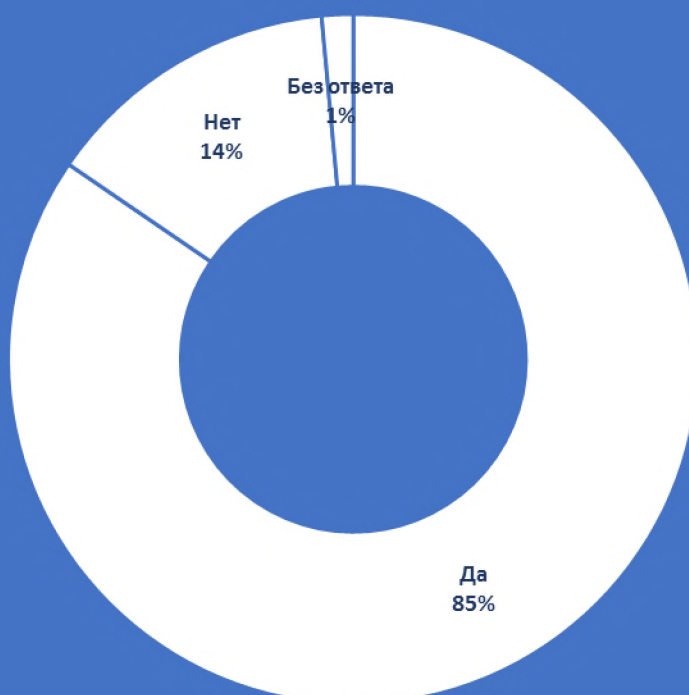
## УДОБНА ЛИ ДЛЯ ВАС СИСТЕМА ЗАПИСИ РЕБЕНКА В КОЛЛЕКТИВ ЧЕРЕЗ САЙТ?



## НУЖНЫ ЛИ ВАМ ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ ДЛЯ ВЫБОРА КОЛЛЕКТИВА?

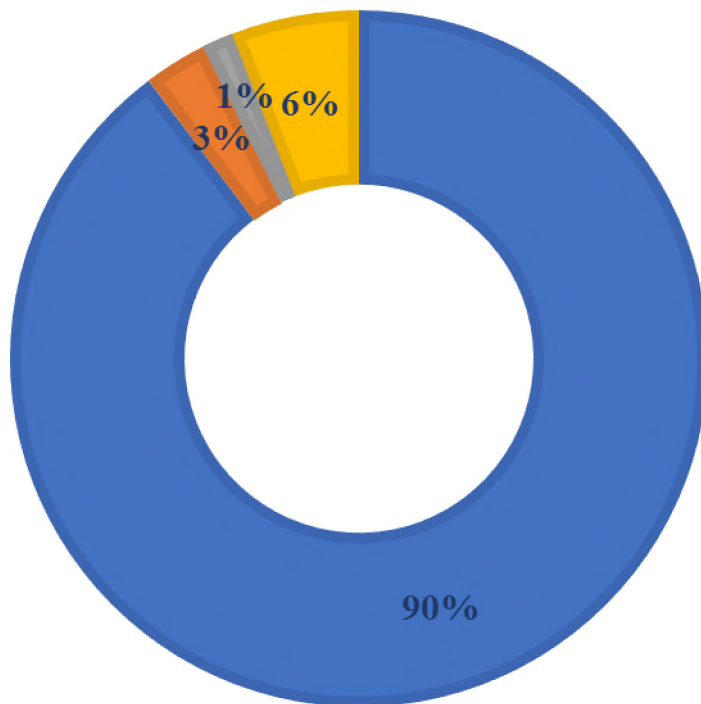


## НУЖНЫ ЛИ ВАМ ПРОБНЫЕ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ВЫБОРА КОЛЛЕКТИВА И ЗНАКОМСТВА С ПЕДАГОГОМ?

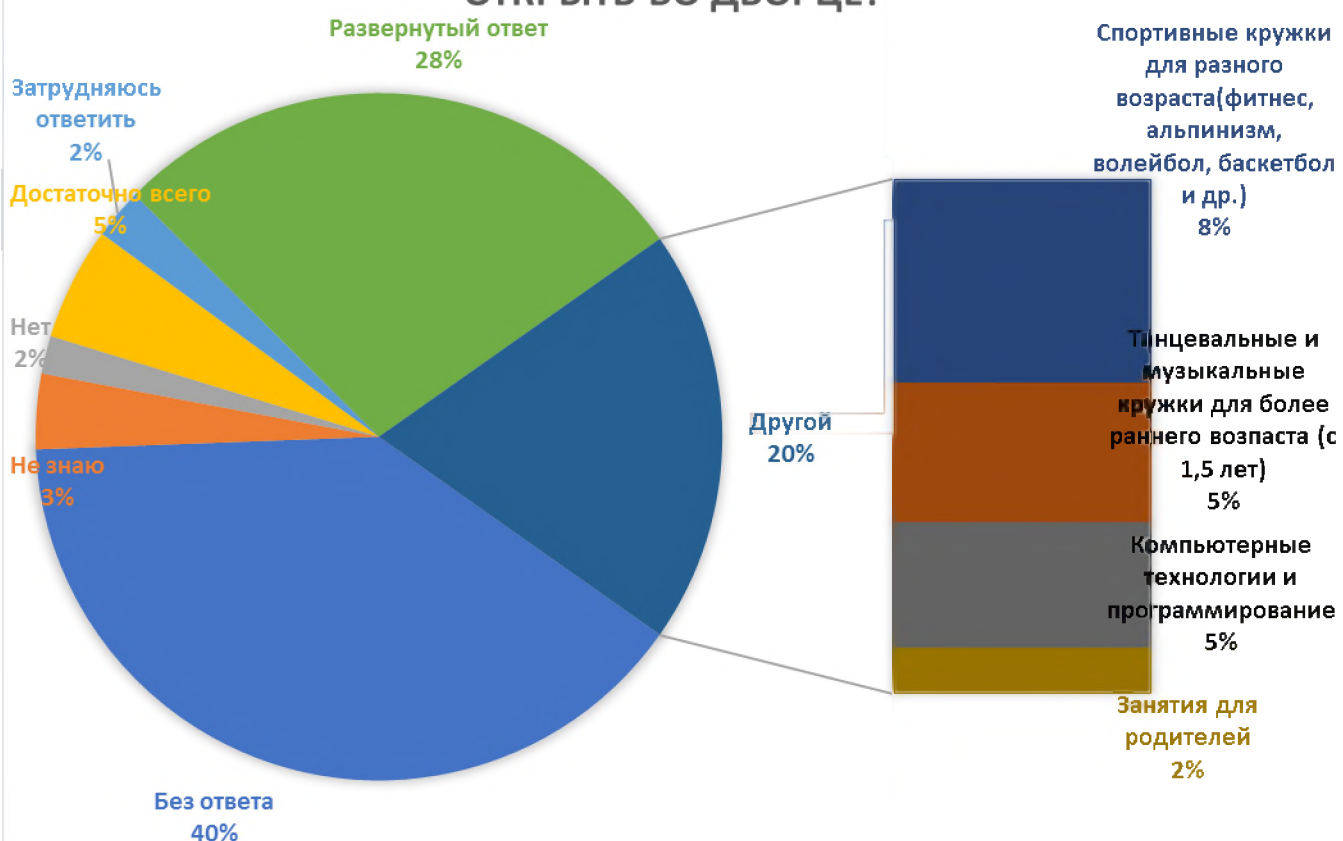


**ОХАРАКТЕРИЗУЙТЕ ПЕДАГОГА, У КОТОРОГО ЗАНИМАЕТСЯ  
ВАШ РЕБЕНОК**

■ Положительно ■ Нейтрально ■ Отрицательно ■ Без ответа



## КАКИЕ НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЫ ПОСОВЕТУЕТЕ ОТКРЫТЬ ВО ДВОРЦЕ?



**ВАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В  
КОЛЛЕКТИВЕ (УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ  
РАБОТА, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ)**

