

Реестр

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с оплатой по сертификату в городе Твери на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Название программы	Возраст, лет	Уровень освоения	Часов в неделю	Аннотация
Художественная направленность					
1.	Специальная физическая подготовка танцора (коллектив «Романтики»)	7 – 14	стартовый	4	Данная программа представляет собой широкий спектр хореографического образования: синтез классической и народной хореографии с использованием гимнастики с элементами акробатики, как вспомогательной дисциплины для основной программы.
2.	Про танцы (коллектив «Романтики»)	6 – 7	стартовый	4	Обучающиеся в игровой форме получают первоначальные знания и умения в области хореографического искусства
3.	Мир танца (коллектив «Сияние»)	8 – 9	стартовый	4	В содержание программы включено изучение основ хореографической культуры разных народов по направлениям: классический, народный, эстрадный танец, танец модерн. Занятия развивают выносливость, артистизм, координацию.
4.	В мире искусства (коллектив «Ультрамарин»)	7 – 8	стартовый	4	Программа подразумевает расширение кругозора за счет освоения теоретических и практических навыков изобразительного искусства, через его основные виды, затрагивающие не только «рисование», а приобщающие ребенка к разным проявлениям творчества. Содержание материала предусматривает применение различных техник и упражнений арт-терапии как формы расширения кругозора, которая поможет в будущем детям легче справляться с трудностями.
5.	Цвета радуги (коллектив «Ультрамарин»)	8 – 10	стартовый	4	Программа направлена на творческую поддержку, имеющих способности к изобразительной деятельности. Занятия развивают мелкую моторику, пространственное представление, формируют ассоциативное мышление, художественный вкус, творческое воображение.
6.	Театр-профи (коллектив «Мистерия»)	6 – 12	стартовый	4	Программа углубленного уровня, предназначенная для обучения воспитанников с особыми образовательными потребностями - одаренные дети в области театра. Главный ориентир программы - постижение человеком своих безграничных творческих возможностей. Учебный материал формирует органическую потребность в театральном искусстве, как синтезе литературы, музыки, танца, изобразительного искусства. Отчетливо прослеживается взаимосвязь тренинговых упражнений, дающих уникальную возможность стать участником процесса создания спектакля, на практике ознакомиться и овладеть навыками участия в нем с точки зрения актерской и режиссерской профессии.
7.	Музыкальный ансамбль (коллектив «Мистерия»)	7 – 10	стартовый	4	Программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся. Приобщение к музыкальному искусству через пение, как один из доступнейших видов музыкальной деятельности, является важным средством улучшения художественного и эстетического вкуса обучающихся.

№ п/п	Название программы	Возраст, лет	Уровень освоения	Часов в неделю	Аннотация
8.	Сценическая практика актера (коллектив «Мистерия»)	11 – 16	стартовый	4	Программа направлена на творческое и нравственное развитие детей посредством театральной деятельности
9.	Специальная физическая подготовка танцора (коллектив «Атмосфера»)	7 – 14	стартовый	4	Данная программа представляет собой широкий спектр хореографического образования: синтез классической и народной хореографии с использованием гимнастики с элементами акробатики, как вспомогательной дисциплины для основной программы.
10.	Фольклор. Школа	7 – 16	стартовый	4	Отличительной особенностью от других программ является целостный подход к освоению народной традиционной культуры в рамках творческого коллектива – фольклорного ансамбля.
11.	Песни под гитару	8 – 17	стартовый	4	Использование системы безнотной записи гитарного аккомпанемента позволяет ребенку в кратчайшие сроки освоить инструмент и ощутить радость творчества.
12.	Ансамбль русских народных инструментов «Веселая карусель»	10 – 18	стартовый	4	Программа направлена на знакомство с народной музыкой, посредством обучения игре на таких музыкальных инструментах, как домра и балалайка.
13.	Детский вокальный ансамбль «Карамель»	7 – 16	стартовый	4	На занятиях обучают вокалу, правильно и эстетично исполнять вокальные произведения, дыхательной гимнастике, артикуляционной гимнастике, развивают музыкальный слух, память, ритм, прививают сценическую культуру.
14.	Вокальный ансамбль «Piano». Концертный состав	7 – 17	стартовый	4	Обучающиеся знакомятся со спецификой звукоизвлечения, тембральными особенностями голоса, громкостью подачи звука, различными приемами владения голосом, получают знания о жанровой классификации музыки, о видах музыкального искусства, а также учатся распознавать характер и настроение музыкального произведения.
15.	Эстрадный ансамбль (коллектив «Элой»)	11 – 18	базовый	4	Программа сочетает традиционные и инновационные методы обучения, элементы музыкального воспитания и развития детей, в свободном выборе репертуара и взаимопомощи между обучающимися.
16.	Первые шаги в деревообработке (коллектив «Живое дерево»)	7 – 9	стартовый	4	В программе представлены несколько основных видов декоративной обработки и художественной отделки древесины.
17.	Авторская кукла. Стартовый уровень	8 – 18	стартовый	4	Программа знакомит с историей игрушки, куклы. На занятиях обучающиеся используют различные техники и материалы для изготовления авторской игрушки, готовятся к участию в выставках и конкурсах.
18.	Декорирование различных материалов. Стартовый уровень (коллектив «Фантазия»)	7 – 15	стартовый	4	Обучение навыкам росписи по дереву, ткани, декупажа, изучение современных декоративно-прикладных техник.
19.	Декор предметов интерьера (коллектив «Рыжий кот»)	7 – 15	стартовый	4	Занятия по декоративно-прикладному творчеству с использованием традиционных и современных материалов и техник.
20.	Лепка из пластилина (коллектив «Пластилиновая ворона»)	6 – 12	стартовый	2	Программа направлена на творческое развитие обучающихся посредством занятий лепкой из пластилина.
21.	Основы декорирования	7 – 15	стартовый	2	Программа направлена на развитие творческих способностей в области декоративно-прикладного искусства, развивает пространственное воображение, конструкторские способности.
22.	Вязание крючком	8 – 18	стартовый	4	Освоение приемов вязания крючком и техник

№ п/п	Название программы	Возраст, лет	Уровень освоения	Часов в неделю	Аннотация
	(коллектив «Клубочки»)				выполнения изделий: игрушек, аксессуаров, одежды и др., приобретение умений чтения схем, выполнения узоров.

Физкультурно-спортивная направленность

23.	Спортивная акробатика. 1 этап (коллектив «Каскад»)	7 – 8	стартовый	4	Занятия по спортивной акробатике способствуют наиболее успешному решению задач физического развития обучающегося и совершенствованию его двигательных способностей.
24.	Спортивная акробатика. 2 этап (коллектив «Каскад»)	8 – 9	стартовый	4	Акробатические упражнения способствуют развитию силы, ловкости, гибкости, быстроты реакций, ориентировки в пространстве, совершенствованию вестибулярного аппарата, укреплению мышц и связок суставов.
25.	Спортивная акробатика. 3 этап (коллектив «Каскад»)	9 – 10	базовый	4	Программа направлена на развитие физических и творческих способностей детей средствами спортивной акробатики
26.	Спортивная акробатика. 4 этап (коллектив «Каскад»)	10 – 11	базовый	4	Программа направлена на развитие физических и творческих способностей обучающихся средствами спортивной акробатики
27.	Спортивная акробатика. 5 этап (коллектив «Каскад»)	11 – 12	базовый	4	Программа направлена на последующие развитие акробатических навыков обучающихся, развитие их творческих и физических способностей.
28.	Олимпийцы (подготовительная группа коллектива «Каскад»)	6 – 7	стартовый	2	В программе представлен синтез акробатических упражнений, элементов хореографии и спортивного танца.
29.	Секция настольного тенниса	8 –	стартовый	4	Занятия развивают необходимые навыки для игры в настольный теннис. Обучающиеся изучают правила проведения соревнований, участия в них, правила судейства.
30.	Художественная гимнастика «Вдохновение»	7 – 15	стартовый	4	Программа направлена на физическое и эстетическое развитие обучающихся средствами художественной гимнастики.
31.	Секция дзюдо	7 – 18	стартовый	4	Занятия формируют физические качества, необходимые для борьбы дзюдо, выносливость, силу воли, знакомят с культурой дзюдо, готовят к соревнованиям.
32.	Мини-футбол (коллектив «Пантера»)	7 – 16	стартовый	4	Занятия развивают физические качества, необходимые для мини-футбола, умение работать в команде, планировать тактику игры, готовят к соревнованиям.
33.	Секция шахмат	8 – 14	стартовый	4	Занятия шахматами развивают логическое мышление, усидчивость, внимательность. Обучающиеся изучают шахматные композиции, конструкции, участвуют в соревнованиях, изучают основы судейства.
34.	Русские шашки	6 - 16	стартовый	4	Обучение игре в русские шашки, развитие логического мышления обучающихся.

Техническая направленность

35.	Судомоделизм. Стартовый уровень	9 – 10	стартовый	4	Изучение основ судомоделизма, расширение знаний об отечественном и зарубежном флоте, приобретение навыков технического черчения, освоение азов слесарного и столярного дела, изготовление моделей судов, участие в соревнованиях по судомодельному спорту.
-----	---------------------------------	--------	-----------	---	--

№ п/п	Название программы	Возраст, лет	Уровень освоения	Часов в неделю	Аннотация
36.	Юный автомоделист	8 – 9	стартовый	4	Знакомство с основами черчения, работа с различными инструментами и материалами, освоение техники работы на специальных станках, конструирование, сборка моделей автомобилей, участие в соревнованиях по автомоделльному спорту.
37.	Автомоделизм – это серьезно	9 – 18	базовый	4	У обучающихся, которые уже построили самостоятельно самые простые автомодели, может возникнуть потребность в постройке автомобилей других дисциплин и участия с ними в соревнованиях, либо в постройке более совершенных не спортивных автомоделей.
38.	Основы программирования	14 – 18	стартовый	4	Профильное образование школьников в области разработки информационных и компьютерных моделей, подготовка к выбору профессии, адаптация в современном информационном обществе.

Естественнонаучная направленность

39.	Общая астрономия (коллектив «Алькор»)	9 – 12	стартовый	4	Занимаясь по данной программе, дети получают возможность развивать любознательность, познакомиться с явлениями и объектами звездного неба, получают наиболее целостное и истинное представление об окружающем мире, Вселенной, планетах, звездах и разных удивительных явлениях на нашей планете.
-----	---------------------------------------	--------	-----------	---	---

Социально-гуманитарная направленность

40.	Детская и юношеская журналистика. Основы (коллектив «Юный журналист»)	10 – 18	стартовый	4	Знакомство с профессией журналиста: работа с устным и печатным словом, обучение фоторепортажной съемке, развитие ораторского мастерства.
41.	Школа будущего первоклассника	6 – 7	стартовый	2	Программа развивает мыслительную деятельность обучающихся, готовит детей 6 лет к школе. В программе представлены направления: обучение грамоте, математика, общение и речь.

Сроки реализации программ: сентябрь 2023 – май 2024 г.

Место реализации программ: МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» г. Твери (г. Тверь, ул. Дарвина, д. 3).